



ZRÍNYI MIKLÓS ÁLTALÁNOS ISKOLA NAGYKANIZSA

JUBILEUMI ÉVKÖNYV  
2002–2007

1872–2007

A nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola fennállásának 135. évfordulóján

## Tartalomjegyzék

Bevezető: Faller Zoltán igazgató	5
Névadónkról: Dr. Zsoldiné Gőcze Judit: Zrínyi Miklós, a költő	7
A múlt: Iskolánk rövid története 1872-től napjainkig	10
Benedek Miklós: a Vécsey Zsigmond iskola és a Zrínyi Miklós Általános Iskola összevonása	15
Visszaemlékezések: Szőnyi Antal	16
Vértés Judit	17
Bodnár Miklósné — Heidekker Györgyné	18
Kaponya Ottó	21
Dr. Kelemen Marcell	23
Balogh László	25
Benkőné Bánáti Bernadette	27
Szabó Anna 8.c	29
Dombainé Knausz Éva emlékére	31
Az elmúlt öt év mozzanatai és a jelen: Héderné Kalamár Katalin: Én már iskolás vagyok	32
Sónicz Istvánné: Szöveges értékelés — ŐED az alsó tagozatban	33
Tóth Zsuzsanna: Fejlesztő pedagógia	35
Somogyi Józsefné: Diagnosztikus vizsga, nívócsoportos oktatás, tehetséggondozás	36
Szabó László: Az informatika oktatásának feltételei	37
Karádi Gyula: A stúdió és az iskolarádió	38
Veisz Márta: Az iskolai könyvtár	39
Varga Inez: Könyvtári élményeim	40
Külföldi kapcsolatok: Peszlégné Henzsel Valéria: Osztrák cserekapcsolat	41
Marczinkáné Lakatos Livia: Londoni tanulmányutak	42
Dömötör Nikoletta: Salzburgban jártam	43
Berke Józsefné: Felőttoktatás	44
Ecsediné Czinki Tünde: Diákönkormányzat	45
Csertiné Szabó Erzsébet: A szabadidős tevékenység	49
Csertiné Szabó Erzsébet: Ünnepek, megemlékezések, hagyományok	53

Dr. Benczéné Kollarits Rita: Advent a Zrínyiben	57
Russay Olivérné: Énekkar	59
Dávidovits Lászlóné: Zeneovi	61
Hikádi Mária Anna: Művészeti oktatás	62
Saliné Tánzos Mária: Ügyeskedők	63
Kozári Józsefné: Rajzszakkör-Szőce	64
Marczinka Csaba: Sportélet	66
Faller Zoltán : Változások, korunk kihívásai az oktatásügyben	67
Eredmények, fényképek:	
Kiváló Zrínyis Diák elismerésben részesültek	69
Versenyeredmények 2001/2002-es tanévtől napjainkig	70
A tanári kar, technikai dolgozók képekben	
Az utóbbi öt évben itt dolgoztak	84
Osztályképek és névsorok	90
Osztályképek és névsorok	91
Iskolánkban végzett tanulók	113
Iskolánkról az utóbbi öt évben megjelent újságcikkek jegyzéke	118
Iskolai élet képekben	121

## Bevezető

Nem kell elveszítenünk az emlékező tehetségünket, elég egy ilyen jubileumi kiadvány készítése is, hogy rájőjjünk arra, az emlékezet az életünk.

*„Emlékezet nélkül az élet nem élet....  
Emlékezetünk tart össze minket, az emlékezet  
az értelmünk, az érzelmünk, a tetteink sora.  
Nélküle semmik vagyunk.”*

*Luis Bunuel*

Kiteljesíti, erősíti, építi személyiségünket, ugyanúgy, mint az emlékezés, a visszapillantás elődeink értékteremtő munkásságára.

Évkönyvünkben jelen vannak életünk pillanatai, mozzanatai, történései, melyeket szívből ajánlok mindenkinek. Megtalálhatók kiadványunkban azok az érzelmek — visszaemlékezések formájában —, melyek a zsrnyis hétköznapiakat megédesítik, az erőt adják munkánkhoz és remélem megérintik a jubileumi könyvet olvasót is.

Köszönöm a sok munkát mindenkinek, akik a napi feladatuk mellett segítették az évkönyv elkészítését. Köszönet a tanulóknak, pedagógusoknak, hogy méltó módon folytatták a zsrnyis hagyományokat. Köszönet minden támogatónak és azoknak, akik a kiadvány létrejöttében segítettek.

*Faller Zoltán igazgató*



*„Legyen olyan minden ember, mintha  
Zrínyi Miklós unokája volna...”*

## Zrínyi Miklós, a költő

A fenti sorokat Petőfi Sándor vetette papírra „A nemzethez” c. költeményében, s meg vagyunk győződve arról, hogy aki ismeri a katona költő életrajzát, műveit — Zrínyiek példáján lelkesülő hazafi lesz. Két Zrínyit tart számon a történelem. A dédapát, aki Sziget várát védte II. Szulejmán hadai ellen, s meghalt 1566-ban, és iskolánk névadóját a dédunokát, azt a Zrínyi Miklóst, akinek nevéhez a halála óta eltelt több, mint három évszázadban ezek a jelzők tapadtak: a kiváló író, a nagyszerű hadvezér, az élesen látó politikus.

Különleges, hősi kor embere volt. A nagy reneszánsz egyéniségekre emlékeztető, kivételes tehetséggel rendelkezett. Tellelt képességéből, hogy egyszere háromfelé ossza erejét.

Tudatában volt képességeinek és tehetségének, s ennek megfelelő szerepet kívánt és követelt az életben. Nem akart közepszerű ember lenni. De a hírnévről nemcsak álmodozott, hanem meg is tett mindent, hogy neve fennmaradjon. Nem látszani, de lenni akart másoknál különbnek. Nem dicsőiségvágy volt ez benne, hanem hivatástudat. Nem hiúság és beképzelttség, hanem önbecsülés és a valóságos értékek ismerete. Az emberi méltóság védelmét kötelességének, megsértését az ember meggyalázásának tartotta.

Ismerte az élet mélységét, a reménytelenséget, a hiábavalóságot, a keserűség érzését, a lélek belső küzdelmét. Vágyai, reményei, félelmei voltak. Nem titkolta el fogyatékososságait, még kevésbé festette át erényekkel gyöngéit. Szigorú volt másokhoz, de legszigorúbb bírója önmagának volt. Pályája kudarcok, csalódások, veszteségek sorozata. Tragikus hős, aki kihívja maga ellen a végzetet. Halála szükségyszerű, bár pusztulását közvetlenül a balszerencse — egy vadkan okozza.

Ha Velencében, vagy Párizsban él, ha olaszul, vagy franciául versel, ma talán a világirodalom nagy alkotóival egy sorban emlegetik a nevét. Sorsának drámájához tartozik, hogy a kor igénye elfojtotta benne a nagyra hivatott költőt. Egy magasabbnak vélt cél érdekében fölhangy a versírással, s a XVII. század egyetlen igazi magyar költőjének katonaként és politikusként kell harcolnia.

Programja a cselekvő hazaszeretet. Ez legnyilvánvalóbban a „Szigeti veszedelem” c. eposzban van jelen. A „Szigeti veszedelem” az általános emberi értékek, a szívet melegítő bensőség, az el nem avuló erkölcsi normák szempontjából kimeríthetetlen forrás. Táplálója az a hazaszeretet, amely az ország, a közösség szolgálatában nyilvánul meg. „A legszebb magyarok hazaszeretete ez — írja róla Szerb Antal — és az avatatlan sosem fog belelátni: Széchenyi, a himnuszos Kőlcsey, Vörösmarty hazaszeretete ez és zsoldáros magaslati pontjain Ady Endréé...”

„Ki-ki használjon szolgáljon hazájának, amint legjobban lehet” — hirdette. Kijárta a politikusi igazi iskoláját: saját hibáiból tanult a legtöbbet. Fölszámolta korábbi ábrándját. Élete példájával

hirdette a népek, nemzetek testvéri összetartozását. Tudta, hogy a közös veszély ellen a legnagyobb erő a nemzetek közti szoros összefogás.

Minden kor kereste Zrínyi életében a hozzá szóló szavakat, megpróbálta a fennmaradt adatokat a maga nézőpontjából értelmezni.

A mi feladatunk — megismerni életét a maga valóságában, s életéből megérteni a bennünket gazdagító értékeket.

Ez lenne az a „sors bona”, ami után életében hiába vágzott („Sors bona, nihil aliud” — latinul jó szerencse (kell), semmi más — Zrínyi Miklós jelmondata).

*Csak egy van, időtül  
S az ő erejétül  
Aki békével marad;  
Nem fél kaszájától,  
Nem sebes szárnyától  
Üdö rajta elolvad:  
Az tündöklő hírnév,  
Mely dicsőségre rév,  
Az mindenkor megmarad.*

### A költő Zrínyi életrajzi adatai

1620. május 1.	Ozaly várában született.
1626	Péter öccsével együtt árván maradnak. Gyámjuk a király, nevelésüket Pázmány irányítja.
1630-35	Tanulmányok Grazban, Bécsben, Nagyszombaton.
1635-36	Tanulmányút Itáliában
1637	Saját kezébe veszi birtokainak irányítását. A harminc éves háborúban királyi kényszerre hadat vezet a svédek ellen Morvaországba, majd az erdélyi fejedelem ellen.
1645	Házassága Violával, Draskovich Euzsébiával. Megírja a Szigeti veszedelmet.
1646	Tábornoki rangot kap.
1647	Kinevezik horvát bánná.
1648	Megírja a Tábori kis trakta c. hadtudományi értekezését.



- 1651 Meghal Draskovich Euzebia  
Második felesége Löbl Zsófia, egy bécsi udvari tisztviselő leánya.  
Ebből a házasságából születik egyetlen életben maradt fia, Zrínyi Ádám.  
Nyomtatásban megjelenik a Szigeti veszedelem Bécsben.
- 1653 Megírja a Vitéz hadnagy hadnagy c. katona-pedagógiai művét.
- 1655 Elgáncsolják nádorrá való megválasztását.  
Megkezdí tárgyalásait a független magyar királyság és az állandó nemzeti hadsereg megeremtéséért.
- 1657 Megírja a politikai eszméinek összefoglalását, a Mátyás királyról való elmélkedését.
- 1661 Befjezi a Török áfium ellen való orvosság c. politikai röpiratát.  
Felépti Új-Zerinvárt.
- 1663 Három hónapig a teljes magyar haderő főparancsnoka: generalissimus.
1664.  
január — február Téli hadjárat a török ellen.  
Felégeti a törökök eszéki hadihídját.
1664. november 18. Tragikus halálának napja.

*Dr. Zsoldiné Göcze Judit*

## Iskolánk rövid története 1872-től napjainkig

Intézményünk 1872-ben a fiú polgári iskolaként kezdte meg működését, majd vált 1945-ben általános iskolává és 1980-ban egyesült az 1892-ben megnyitott polgári leányiskolából lett Ady Endre Általános Iskolával.

### *A kezdetektől a második világháborúig*

Nagykanizsán a polgári iskola felállításáról az 1869. december 11-én tartott közgyűlésen döntöttek. A polgári fiúiskolában a tanítás 59 tanulóval, 6 tanárral 1872. október 1-jén kezdődött (a Csengery utcában bérelt helyiségben). Első igazgatója Teesz János volt. Az iskola 1876/77-től lett hatosztályos és 1878-ban kapott új épületet, amelyben a földszinten elemi iskola működött, a polgári iskola az emeleten volt elhelyezve. 1911/12-ben már párhuzamos osztályokkal működött az iskola.

A polgári leányiskolában 1892. január 4-én kezdődött meg a tanítás 3 osztállyal, 129 tanulóval, dr. Bartha Gyula igazgatásával a polgári fiúiskola mellett, a régi szárnyépületben (mai Ady utcai szárny). Új épületet ennek helyén 1897. november 3-án kapott az iskola. 1892/93-ban már 186 tanulóval, 4 osztállyal működött, 1898/99-től pedig párhuzamos osztályokkal, 1920-tól lett a polgári fiúiskolától független igazgatója.

Nagykanizsa város önkormányzata 1900-ban összes „népoktatási intézeteit” átadta az államnak, tehát már ekkor megtörtént az iskola államosítása.

Mindkét intézményben a tanításon kívül is élénk tevékenység folyt. Zenekar és énekkar működött, tornaünnepélyt rendeztek, és önképzőkör munkálkodott.

A két iskola fejlődésében az első világháború törést hozott. Az iskoláknak is be kellett kapcsolódniuk a hadigazdálkodásba. Az 1918/19-es tanévben a spanyolnátha-járvány miatt többször is szüneteltetni kellett a tanítást.

A háború után újraindult az iskolai élet. 1920-ban alakult meg a cserkészcsapat, az 1921/22-es tanévben megalakult a Magyar Vöröskereszt Egylet Ifjúsági Osztálya, 1925-ben Zrínyi Sportkör alakult.

A leányiskola az 1920/21. tanévtől 1923/24-ig önálló igazgatás alá került, majd 1924 szeptemberétől ismét közös igazgatású a két intézmény, hogy aztán 1928-ban ismét kettéváljon. Ekkor a polgári fiúiskola Zrínyi Miklós, a leányiskola Zrínyi Ilona nevet vette fel.

A II. világháború első éveiben a tanítás viszonylag zavartalanul folyt, bár a hadigazdálkodásban, segélyezésben a kormányzat ugyanúgy számított az iskolákra, mint az első világháborúban. Nagy változást az 1944/45-ös tanév hozott. A tanítást a harcéri, hadműveleti események miatt 1944. október 25-től beszüntették. A tanítás Nagykanizsa valamennyi iskolájában április 13-án kezdődött újra. 1945 nyarán megszületett az új magyar iskolarendszer,

amelyben a legalapvetőbb szervezeti változást az általános iskola létrehozása jelentette. Ezzel egyidejűleg megszűnt a polgári iskola.

### *A második világháború utáni időszaktól a rendszerváltásig*

Nagykanizsán viszonylag zökkenőmentesen ment az általános iskolák megszervezése 1945 és 1948 között. A fiúpolgáriból Zrínyi Miklós Általános Iskola, a leánypolgáriból Zrínyi Ilona Általános Iskola lett. Később a leányiskola Ady Endre nevét vette fel.

Az ifjúsági szervezeteket illetően ekkor még megfért egymás mellett a cserkészlet és az úttörőszövetség. 1948-ban a korábbi iskolai egyesületeket az úttörőszervezet egyesítette.

1948-ban a koalíciós időköt fokozatosan az egypárti diktatúra váltotta fel. Ez az iskolák életében gyors tantervi és óratervi változtatásokkal jelentkezett.

Az iskola, az oktatásügy elsőrendű politikai és hatalmi ügy lett. Ezt nemcsak az életbe lépett új tantervek, óratervek, az új tankönyvek tartalma és stílusa jelezte, hanem az is, hogy az iskolák politikai és központi indíttatású tevékenységben is részt vettek. Az iskola részese lett a napi politikának, akcióknak. Megtörtént a pedagógusok ideológiai átképzése.

A szülők a nevelőkkel együtt megszervezték az ingyenes tanulószobát, ahol szülők és nevelők felügyeltek (1950-ben már igénybe vették). 1956-tól a Zetkin óvoda a Zrínyi iskola igazgatása alá került.

A tanulócsoporthoz száma az 1956-os évben 20-ra emelkedett, kialakult a hagyományos 4 alsó és 4 párhuzamos felső osztály és napközi otthon. Az 1956-os események elérték az iskolát is. A felsős tanulók tüntettek, hogy töröljék el az orosz nyelv kötelező tanulását és a hitoktatást tegyék ismét kötelező tantárggyá. A forradalom után, 1957 tavaszán normalizálódott a helyzet.

1958-ban társadalmi munka szervezésével színpadot hoztak létre. A színpad lehetőséget biztosított, hogy minden évben színelőadást tartsanak. Az előadások bevételéből a Fritsz Celesztin tanár által 1952-ben adományozott balatonfenyvesi üdülőtelken megkezdődhetett az építkezés. Első ízben 1960-ban nyaraltak tanulók Balatonfenyvesen.

1960-tól a város megszüntette az iskolák nemek szerinti megosztását, minden általános iskola koedukált lett. Az iskola a folyamatosan kiadott rendeletekhez és azok módosításaihoz alkalmazkodott. A tanítási órák 45 percesek lettek. 1960-ban megkezdődött az iskola felújítása, a régi vaskályhákat cserépkályhára cserélték és áttértek a gázfűtésre. Az iskola 1962 szeptemberében helyet adott a felújítás alatt lévő Hunyadi iskolának. Ekkor történt meg az iskolához tartozó Zetkin óvoda felújítása is. Az 1964-65-ös tanévben az alsó tagozat 2 tanulócsoporthal bővült a Rozgonyi iskola tehermentesítése céljából. 1967. szeptember 1-jétől az óvodák önálló oktatási intézményként működtek, nem tartoztak az iskolához, ezért a Zetkin óvoda is önálló lett. A Rozgonyi iskola egyik napközis 1. osztályát a Művelődési osztály 1967 szeptemberében a Zrínyi iskolába helyezte. Az együttműködés egy évig tartott. A hatvanas években nagy hangsúlyt kapott a diáksport és a művészeti nevelés, ezt a hagyományt a mostani iskola is örzi.

A Zrínyi Miklós Általános Iskola történetének 1970-től 1990-ig terjedő időszakát a kiterjedés éveinek nevezhetjük, mert az általános iskola struktúrája megszilárdult, a tantárgyaknak ismeretanyaga és követelményrendszere hosszú évekre stabilizálódott.

1978 augusztusában a Városi Tanács VB. kimondta az Ady és a Zrínyi iskolák összevonását, melynek vezetőjéül dr. Kelemen Ottónét nevezte ki. 1979-ben a szaktantermek továbbfejlesztését a szabadpolcos könyvtár és az állomány gyarapítása, valamint a központi beszerzésű asztalok beszerzése jelentette, amelyben az audiovizuális eszközök állandó helyet kaptak.

1980-ban megtörtént a két általános iskola egyesítése. Az immár 28 tanulócsoporthoz tartozó iskolák az épület életveszélyessé válása miatt ki kellett költöztetni, hogy azt felújítsák és kibővítsék. Az osztályokat a város hat pontján helyezték el ideiglenesen. A munkák két évig tartottak. A felújított iskola nemcsak küllemében, hanem funkciójában is gazdagodott. Az 1982-ben átadott iskola új tornateremmel, iskolai könyvtárhelyiséggel is bővült. Az osztálytermeken túlmenően előadókkel és szertárhelyiségekkel is gazdagodott. Lehetőség nyílt szaktantermek kialakítására. (Az orosz mellett már akkor elkezdődött, igaz, csak fakultatív alapon a német és angol nyelv oktatása.)

Ének-zene tagozatos osztályokat indítottak és két énekkar is működött. 1988-ban indult el a sporttagozatos osztály. Testnevelési célokra a szabadtéri órák megtartására a Ságvári kert és az Olajbányász pálya jelentette a megoldást. Két iskolaotthonos csoport működött az iskola keretein belül, ezek a Szent Imre utcai épületben kerültek elhelyezésre.

#### *A rendszerváltástól napjainkig*

Az iskola igazgatója dr. Kelemen Ottóné volt 1977-től 1992-ig, őt Molnár Géza követte, aki 1992-től 1999-ig volt igazgató. Jelenlegi igazgatónk, Faller Zoltán 1999-től áll az iskola élén.

A többször módosított közoktatási törvénynek megfelelően elkészültek az iskola fontos alapidokumentumai. Megtörtént az intézmény működési viszonyainak, céljainak önálló meghatározása. A képzés tartalmát, a tanítandó tananyagot, annak időbeli elosztását, csoportosítását a Nemzeti alaptanterv szabályozta 2001-ig, az új kerettantervek bevezetéséig.

A gyereklétszám csökkenése az egész országban probléma elé állította az iskolákat és fenntartóikat. A Zrínyi iskolában a kilencvenes évektől fokozatosan csökkent a tanulócsoporthoz tartozók száma. A 2003/2004-es tanévtől a korábbi évektől eltérően közgyűlési határozat alapján csak 2 első osztály indulhatott.

A város közgyűlése 2003 februárjában számos radikális lépés megtételéről döntött. Ezek között szerepelt, hogy a Vécsey iskola nem indíthatott a következő tanévben első osztályt. Stratégiai célként jelölték meg a Vécsey iskola fokozatos leépítését. A közgyűlés 2004-ben kimondta a Zrínyi és a Vécsey iskolák összevonását, a 2004/2005-ös tanévtől a Vécsey tagintézményként iskolánkhoz tartozik. A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységünket kiemelt feladatként kezeltük az összevonás miatt is. Gyermekek és ifjúságvédelmi problémák tekintetében is körültekintően jártunk el és a gyermekek szempontjából a legkedvezőbb döntéseket igyekeztünk meghozni.

A Zrínyi iskolában folyó munkára jellemző, hogy minden osztályban élnek a nevelők a differenciálás lehetőségével. Az osztályok összetételétől függően alakították ki a különböző csoportokat. Alsó tagozatban a NYIK-es anyanyelvi programmal, valamint a CED-es feladatlapokkal, a Nebuló képességfejlesztő feladatgyűjteménnyel, a differenciált foglalkozásokkal, a tehetséggondozással, a különböző felmérésekkel szerzett információk alapján a tanulók egyéni képességfejlesztését célozzák meg. A felzárkóztatásban egy logopédus és egy utazó gyógypedagógus is segíti a munkát. A felső tagozaton 5. és 6. évfolyamon folyik névcsoporthoz tartozó matematika és idegen nyelvből. Az oktatás nagyon hatékony ebben a formában. A kiemelt (nívó) csoportban az ütemesebb haladás, a versenyekre készítés, a tehetséggondozás jobban belefér az órakeretbe. A másik két csoport munkája kicsit lassabb, de aprólékos felkészülést tesz lehetővé a kötelező tananyagból. A hatodik osztályban diagnosztikus vizsgára jelentkezhetnek a tanulók, amely eredménye alapján a jól teljesítők válogatott osztályba kerülnek. Az elért jó eredmények igazolják a nevelők munkájának hatékonyságát.

Iskolánk a Socrates program keretében 2001-től 2004-ig norvég és osztrák partneriskolákkal a víz témakörét dolgozta fel több oldalról közelítve „A víz jelentősége a múltban, napjainkban és a jövőben” címmel. A leibnizti partneriskolánkkal évek óta tartjuk a kapcsolatot, a diákok a sikeres nyelvtanulás érdekében csereüdüléseken vesznek részt.

Csatlakoztunk a Tavasz Nap Európában 2005. című projekthez, melynek célja az Európai Unió céljainak, szervezetének, működésének jobb megismerése volt.

A működéshez szükséges alapvető feltételek biztosítottak, ám az épület állapota gondot okoz. 2005 nyarán a Zrínyi utcai épületen részleges tetőfelújítás történt. Fűtésrekonstrukció keretében kicserélésre került a fűtést és a melegvízellátást biztosító kazán. Tervek szerint történt a tanulást segítő jobb körülmények megteremtése. Folyamatosan javultak tárgyi feltételeink: új padok, bútorok, informatika oktatást segítő új korszerű gépek kerültek beszerzésre. A kötelező eszközjegyzék teljesítése alapján — önkormányzati támogatással — sokat javult a nevelést-oktatást segítő eszközök mennyisége és minősége is.

Fejlesztő, felzárkóztató, tehetséggondozó szoba teljes bútorzatának, képességfejlesztő eszközeinek beszerzésére is sor került. Megvalósult a könyvtár teljes felújítása a Művelődési Osztály segítségével. A természettudományi szakterem további fejlesztése is megtörtént, teljesen elkészült. Esztétikus és jó munkakörülményeket teremtett tanulóinknak a rajz és a biológia szaktanterem megújítása is.

Egységes iskolaként 2 éve indította el önállóan intézményünk az alapfokú művészetoktatás keretében a moderntánc tanszakot. Továbbra is táncterünk ad otthont a Farkas Ferenc Zenekiskola és Alapfokú Művészeti Oktatás intézménynek telephelyeként (balett, társastánc, moderntánc) tanszakoknak.

Az önkormányzat által finanszírozott sportorientált órák bevezetésével a meglévő mozgásformák, sportágak megerősödtek — pl.: labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, atlétika — és újakkal bővültek — pl.: floorball, asztalitenisz, sakk.

### *Felhasznált irodalom:*

1. Dr. Kotnyek István: A nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola története. In: Jubileumi évkönyv. A nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola fennállásának 125. évfordulója tiszteletére. Nagykanizsa, 1997. 9-34. old.
2. Jubileumi évkönyv az 1997-2002-es tan évekről. A nagykanizsai Zrínyi Miklós Általános Iskola fennállásának 130. évfordulóján. Nagykanizsa, 2002. 10-31. old.
3. Beszámoló a 2002/2003-as, a 2003/2004-es, a 2004/2005-ös, a 2005/2006-os tanév munkájáról. Irattár
4. Bezárás, összevonás, leépítés. In: Zalai Hírlap, 2003. febr. 26. 5. old.
5. Nagykanizsa Megyei Jogú Város Közgyűlése: 271/2003. (IX.30.) számú határozat. Javaslat a Vécsey Zsigmond Általános Iskola és a Zrínyi Miklós Általános Iskola szervezeti összevonására (Irattár)
6. Előterjesztés Nagykanizsa Megyei Jogú Város Közgyűlésének 2003. szeptember 30-i ülésére (Irattár)
7. Nagykanizsa Megyei Jogú Város Közgyűlése: 176/2005. (VI.29.) számú határozat. Javaslat az alapfokú művészetoktatás önkormányzat feladat-ellátásának átszervezésére (Irattár)
8. Nagykanizsa Megyei Jogú Város Közgyűlése: 177/2005 (VI.29.) számú határozata és az intézmény [Zrínyi M. Ált. Isk.] alapító okirata (Irattár)

### *Helyreigazítás:*

Szőnyi Antal, iskolánk volt igazgatójának szíves közlése szerint az 1945-ben induló tanévek igazgatóinak pontos adatai, melyeket az előző évkönyv nem pontosan közölt:

A Zrínyi M. Általános Iskola első igazgatója:

Ketting Ferenc, nyugdíjba ment: 1949. okt. 1.

Tornyos Miklós 1949. okt. 1. — 1953. ápr.

Molnár Sándorné megbízva 1953. jún. 30-ig

Szőnyi Antal 1953. júl. 1. — 1956. nov. 1.

Bánáti József 1956. nov. 1. — 1957. jún. 30.

Szőnyi Antal 1957. júl. 1. — 1975. dec. 31.

Csermely Ferencné szolgálatba lép 1975. júl. 1-jén, Szőnyi Antal éves rendes szabadsága és felmondása tartamára szolgálatból felmentve.

## A Vécsey Zsigmond Általános Iskola és a Zrínyi Miklós Általános Iskola összevonása

A 2006-2007-es tanévben korábban különálló intézményként működő, 1932-ben létesült Vécsey Zsigmond Általános Iskolát az önkormányzat döntése alapján összevonták a Zrínyi Miklós Általános Iskolával. A korábban különálló intézményként működő iskola két éven keresztül tagintézménye volt a Zrínyi Miklós Általános Iskolának, ezután történt az egy telephelyre való koncentrálás. A Vécsey iskola pedagógiai programjának alappillére a környezeti nevelés volt, amelyhez kapcsolódott az intenzív környezetvédelmi munka is, amely gyakorlatilag az egész évi munkát, mind a tanórán, mind a tanórán kívül meghatározta. A környezeti nevelés speciális formája ráépült arra az igényre, ami az iskolába érkező gyerekek és családjaik részéről felmerült. Ezekkel a módszerekkel elérhetővé vált az olyan problémák kezelése, amikor az egyéni pedagógiai hatás biztosíthatta a konfliktus megoldását. Ez a nevelési forma nagyon sok intézmény munkájában megtalálható, de kevés helyen koncentráltabb egységes pedagógiai hatással úgy, mint a Vécsey Zsigmond Általános Iskolában.

A másik fontos tényező a környezetvédelem, mely napjaink egyik legfontosabb társadalmi és nemzetközi problémájává lépett elő, ezért ezekkel a kérdésekkel foglalkozni kell, mert a most felnövő generáció határozza meg a jövő irányvonalát. Ebben a munkában tudatosítani kell, hogy döntéseink milyen súllyal bírnak és azoknak milyen hatásuk van önmagukra, környezetünkre, társadalmunkra. A Zrínyi Miklós Általános Iskola pedagógiai programjához jól kapcsolhatók ezek az alapelvek és remélhetőleg azok a kezdeményezések és munkák, melyek korábban elkezdődtek folytatódnak az elkövetkező években is.

*Benedek Miklós címzetes igazgató*



## Visszaemlékezés

Üdvözlöm a jubileumi évet ünneplő 135 éves iskolát, mely külsőleg bennem élő régi alakjában megszépült, a történelmi változások alapján belsőleg megváltozott, egyesek szerint „megújult”.

Ennek a történelmi változásnak ez iskolára gyakorolt hatásának ma már egyetlen élő pedagógus tanúja vagyok. A második világháború utáni évek tanulói, mint szereplők megöregedtek, elhomályosult bennük a küzdelmes évek emléke, az akkor működő pedagógusok eltávoztak körünkől. Így az 1945-ös iskolai reform végrehajtói közül csak egyedül élek az akkori nevelők közül.

Új élet, új szellemiség töltötte be az iskolát, a társadalmi változások belenyúltak a mindennapi tevékenységbe, a többszöri változások a politika függvényévé tették az iskolát. A kialakult új szellemiség beköltözött az iskolába, mely az állandóság után ma egyes iskolák létét fenyegeti az egyre csökkenő tanulólétszám miatt.

Kívülről figyelem már az eseményeket, „a fű meghajol, de megmarad” — ahogy Sütő András írja. Így én is.

Egy pillantás a kezdetekre. Ahogy az iskolatörténetben megírtam, az 1867 után kialakuló polgári társadalom szüksége hozta létre a szervezetiesleg hat osztályos polgári iskolát, nevében is hordozva a társadalmi változásokat irányító kialakuló polgárság igényeit. Az ötödik és hatodik osztály elnéptelenedése miatt az iskola négyosztályú középfokú iskolává alakult. Az 1872-ben megalapított nagykanizsai polgári fiúiskola az akkori politikai vezetés szándékait is teljesíteni hivatott, a dél-zalai horvátság eszmei nevelése a magyar nyelvű iskolai oktatás kiszélesítése révén, hisz az iskola bejáró és a tanévben Nagykanizsán lakó tanulóinak köre kiterjedt Zala megye déli felére, a Dráván, Murán túl a magyarlakta területekre is. Támazzkodott nemzeti hagyományokra, felvette a Zrínyi nevet, jelentős szerepet vitt a város kulturális életében, a közben megnyílt leány polgári iskola közreműködésével több hangversenyt adva növelte a város zenei kultúráját. Elterelő lelke ennek Ketting Ferenc énektanár, aki a felnőttek vegyes karával a legmagasabb elismerést, a Király-díjat is elnyerte.

Az 1945/46-os iskolai tanév nehéz viszonyok között indult. Új iskolatípusként létrejött az általános iskola nyolc osztállyal. Egyedül én élek a kezdeti nehézségeket átélő és cselekvő pedagógusai közül. Megszűnt a négyosztályos polgári iskola, és a nyolcosztályos gimnázium. Az átmenet fokozatosan történt. Az 1945/46-os tanévben az általános iskola első és ötödik évfolyama nyílt meg, a polgári iskola és gimnázium első osztálya helyett, 1946/47-es tanévben az általános iskola második, harmadik, negyedik és hatodik osztálya, a további években egy-egy új osztály, az általános iskola az 1948/49-es tanévben lett teljes, a gimnázium négyosztályos középiskola lett. A polgári iskola utolsó igazgatója és egyúttal az általános iskola első igazgatója Ketting Ferenc ének-rajz szakos tanár nehéz örökséget vett át: hadikórházból visszakérült iskolaépületben építeni az új kultúrát, új szellemet a nevelőknek, hogy alkalmasak legyenek az egyre növekvő politikai törekvések teljesítésére. A megújuló iskola a tantervi követelményeknek megfelelően készítette elő, és teljesíti mai feladatait is, változva a bekövetkezett gazdasági-társadalmi változásainak igényeivel. Az iskola felelősége egyre növekszik a felnövő ifjúság továbbtanulása irányában, hogy leendő pályájukat helyesen tudják meghatározni, és arra felkészülni.

Ehhez kívánok további sikereket és szép eredményeket az évfordulón, melynek történelmi előzményeizhez igazgatói tevékenységem huszonhárom évével is igyekezett hozzájárulni.

*Szőnyi Antal ny. igazgató*



## Régi, szép idők!

Meghívást kaptam a Zrínyi Miklós Általános Iskolába. Ezzel egyidőben jelentkeztem én is náluk egy ötlettel, illetve egy felajánlással.

A régi kedves ismerős falak között és a meghitt beszélgetés során azt éreztem: mindez nem lehet csupán véletlenszerű egybeesés. Többről van szó! Itt és most a sorsszerűség kicsiny varázslója fűzte a gondolati szálakat: lélektől-lélelig.

Miről is van szó? Mire emlékeztem? Miért „jelentkeztem”?

Nem sokkal a II. világháború után — 1948-ban — ebbe az épületbe jártam. Ez volt a „váram”, az iskolám. Akkoriban még külön „élt” az Ady Endre Általános Iskola, közös igazgatósággal, Szőnyi Antal igazgatóval.

De ami ennél sokkal fontosabb! A „várfalak” Édesapámra emlékeztettek, róla meséltek.

Régi szép idők! De sokszor mentem érte és elé! Amikor 1957-be idekerült, egy kiváló, kőkemény követelményeket támasztó, a pedagógiai hivatást magas hőfokon művelő tanterület fogadta. Ez volt a mérce! Ehhez magasodott, igazodott ő is.

Közben beiratkozott a Pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző szakára, elvégezte a matematika-politechnika szakot. Osztályfőnök volt, matematikát tanított. Innen ment nyugdíjba 1968-ban.

Édesapám, Vértes Imre, tanyai tanítóként kezdte pályáját 1935-ben. Az Alföldön eltöltött három gyönyörű, küzdelmes év alapozta a továbbiakat. A tanyai tanító emlékére — aki 45 ezer sors társának képviselője volt — tettem meg felajánlásom: két zrínyis 8. osztályt végzett tanuló jutalmazok (könyv és emléklap), aki azt kérdeimli, és viszi tovább a gondolatot: a pedagógus példakép, partner és szülő, jövőt alapozó erő.

És amit még el kell mondanom!

Édesapám naplója alapján írom „A tanító öröksége” című könyvet. Ebben megidézem pályakezdését és a tanyai éveket. Úgy érzem, az Évkönyvben helye van a készülő könyv néhány bevezető gondolatának:

*„... Az Isten háta mögötti iskola egyetlen egy tanteremben, és a cserepes „föltetésben” valamiféle visszahúzó mágikus erő lehetett. Tündérléptű tanítónők nemzedékeket átölelő halk szava, szerető szigorral nevelő tanítók biztatása, száz meg száz gyermek küzdelmes közös öröme, szívdobbanása maradt a falak között.*

*Közös munkák során sokat beszélgettünk Édesapámmal. „Veszekedtünk”, „vitakoztunk” is szenvedélyesen: a pedagógushivatásról, elméleti — módszerbeli dolgokról, nádpálcáról, posztonokról. Nem misztifikálok tehát őt érdemei felett. Az biztos, hogy kiváló képességeit nem élhette ki. A hadifogság, a műtétek, az agyvérzés megtette a magáét. Tele volt energiával, tervekkel, álmokkal. Korán elment. ...”*

Köszönöm - testvéreim nevében is -, hogy a Zrínyi Miklós Általános Iskola fogadta, befogadta Apukánkat, értékelte szigorúságát, fegyelmet tartó, igényes szakmai munkáját.

Köszönöm, hogy zaklatott élete után nyugalmat, „otthont” talált és méltó elismerést kapott. Régi szép idők! Csak egy pillanatra gyertek vissza!

Vértes Judit

## Közös emlékek

Volt egyszer két iskola, egy épületben: leányiskolaként indult az egyik, fiúiskolaként a másik. Volt egyszer egy korszak. Egy másik világ. Mára eltűnt a két iskolát elválasztó fal, eltűnt az ajtó, eltűnt egy korszak, s a mai Zrínyiiben annyira egybeforrta a két előd, mintha mindig is egynek született volna. Kialakult egy egységes iskola, amely nemcsak épületében, de szellemiségében is egy volt, magába olvasztotta, továbbítve az Adys és a Zrínyis hagyományokat és újjakkal gazdagította azokat. Bodnár Miklósné (a gyerekeknek „Mara néni”) és Heidekker Györgyné („Kati néni”) kezdetben a fal két oldalán, majd együtt tanítottak. Ők idézik fel most emlékeiket.

- *A mai Zrínyi iskola jogelődjének az Ady és a Zrínyi iskola tekinthető. Mara, Te az Adyban kezdted, Kati, Te a Zrínyiiben. Mikor, hogyan kerültek az iskolába?*

- M.: Kiskánizsán, a Templom téri iskolában tanítottam tíz évig, a fiam születéséig. Aztán egy darabig otthon voltam vele. Az Ady iskolából az Andrejka iskolába helyezték a testnevelés szakost, így kerültem az Adyba 1968-ban. Egyedül voltam testnevelő az Adyban az összevonásig.

- K.: Én Mohácson kezdtem tanítani egy szakközépiskolában. A férjem Kanizsán kezdett el dolgozni, így kerültem a Zrínyi iskolába 1971-ben. Kezdetben, három évig napközis nevelő voltam, utána tudtam a szakomnak megfelelően testnevelést tanítani. Eleinte csak testnevelést tanítottam, az összevonás után fokozatosan kaptam egyre több biológia órát.

- *A két iskola egy épületben volt. Milyen volt az összevonás előtt a két iskola egymáshoz való viszonya? És az összevonás után?*

- M.: Természetesen volt egy egészséges rivalizálás a két iskola között, de úgy emlékszem, a testnevelőknel nem. Egy tornatermet használt a két iskola. A fiúk és a lányok külön vettek részt a testnevelés órákon, ezt úgy oldották meg, hogy amíg a fiúknak földrajz — biológia órájuk volt, addig a lányoknak testnevelés és fordítva. Ilyenkor két párhuzamos osztályból tevődtek össze.

- K.: A tornaterem a földszinten volt, a Zrínyi épületrészben, három mai osztályterem helyén. Két teremnyi terület süllyesztett volt, a harmadik magasabban állt, ezért színpadként lehetett használni. Színjátzó kör működött, színdarabokat adtak elő, és bálók idején ott játszott a zenekar, ezt egy összecukható ajtóval le lehetett választani.

- M.: A földszinten fal, az emeleten egy ajtó választotta el egymástól a két iskolát. Az udvaron kőkerítés húzódtott, a közepén volt egy fa ajtó. Az udvaron fa is volt.

- K.: A kerítés mellett volt a technika épület, ahol gyakorlati foglalkozásokat lehetett tartani. Az egyik részében háztartástan órákon főzni tanultak a lányok, volt tűzhely, konyhai felszerelések. Volt, hogy palacsintát sütöttek, hoztak kóstolót a tanáriba is. Bizony előfordult, hogy ha hiányzott mondjuk a só, hogy ne kelljen körbemenni, egy gyerek az ablakon „ugrott ki” a közeli boltba.

- M.: Amikor az összevonás volt, egy kicsit fáztunk az egésztől, de amikor összekerültünk, ennek híre-hamva sem maradt. Olyan jó közösség lett, hogy csoda. Nem áskálódtunk, nem irigykedtünk, segítőtünk egymásnak.

- K.: Megköszöntöttük egymást névnapokon. Akiknek közel volt egymáshoz a névnapja, ötven-hatan összeálltunk, készülődtünk, a kis konyhában a névnaposok sütöttek-főztek.

A tanárban meg volt terítve, jött a köszöntés. Az ünnepeltek egy szál virágot kaptak, ők pedig megvendégelték a többieket. Pasqualetti Antal hegedült, énekeltünk, és nagyon jól éreztük magunkat. Átadtuk egymásnak a recepteket, beszélgettünk.

*- 1982-re az épületet teljesen felújították, ekkor két évig több épületben folyt a tanítás. Hogyan tudtatok ilyen körülmények között dolgozni?*

- K.: A kiköltözés óriási munkával járt. A berendezést teherautókra kellett felpakolni, de volt egy hatalmas üvegajtós szekrény a rajzteremben, amit szét kellett vágni. Mindenki részt vett a munkában, mindent ki kellett pakolni, még a tornateremből a bordásfalakat is.

- M.: A felújítás alatt hat épületben folyt a tanítás, a Kisegítő, a volt Úttörőház, a Cserháti kollégium és Kiskanizsán három épület adott otthont átmenetileg az iskolának. Nem volt könnyű összehangolni a munkát, de a nehézségek ellenére becsületesen, szépen dolgoztunk. A tornatermet három osztály használta egyszerre. Beosztottuk, a tanárok közül melyikünk vezeti le a bemelegítést, utána megosztottuk a termet: az egyik részében az egyik osztály dolgozott, a másikban a másik valami más jellegű feladattal.

*- Mi az, ami egy mai gyerekeknek érdekes lehet a régi iskolai életből? Miben volt más akkor az iskola?*

- M.: Az udvariasság, a tiszteletadás természetes volt. A gyerekek jobban tisztelték a tanárokat. Más volt a világ, a nagyobb gyerek is valahogy emberségesebb volt a kisebbekhez. Egyszerűbb volt az élet. Az iskolától nem messze volt egy mocsaras terület, ami télen befagyott, a dupla testnevelés órákon oda mentünk korcsolyázni, csúszkázni.

- K.: Nem volt például büfé, a gyerekek maguk vittek tízórait. Akkoriban nem volt osztálykirándulás, hanem közös iskolai kirándulást szerveztünk. Két busszal mentünk, akár az Északi-középhegységbe is, elsőtől a nyolcadik osztályig az egész iskola. Emlékezetesek a balatonfenyvesi nyaralások is. Itt minden évben 30-40 gyerek üdült, a szülők főztek, a nevelők vigyáztak a gyerekekre. Emeletes ágyak voltak. Kötetlenül folytak a napok: ha süttött a nap, fűrdtünk, ha esett, kártyáztunk. Rétest készítettünk, vittük a pékekhez sütni. Tízóráira lekváros, zsíros kenyeret kentünk, vittük le a partra, a gyerekek vidáman megették.

- M.: Társadalmi munkában segítettünk a Ságvári-kert rendezésénél, nyáron is dolgoztunk, hogy szebbé tegyük az iskola környezetét. Ha kellett, téglát is hordtunk.

*- Véleményetek szerint a Zrínyi iskola miben volt más, mint a többi? Van-e valami titka?*

- K.: Egyrészt a tanári karban mindig felkészült, képzett pedagógusok voltak, és az ebből adódó tekintélyt nem kellett kiharcolni. A tanárok egyénisége, személyes példája, tudása magával hozta a tiszteletet. Másrészt gyerekcentrikus légkör jellemezte az iskolát, elsősorban a gyerekek érdekeit néztük. Ezt a kettőt ötvözte szépen a Zrínyi. Mindehhez hozzátartozik, hogy abban az időben a szülők is messzemenőig partnereink voltak. A „titokhoz” az összes tényezőre szükség volt, így tudott az iskola minőséget képviselni. Köztudott volt, hogy az a tanuló, aki a Zrínyiiben végzett, a középiskolában sem rontja le a jegyeit, sőt...

- M.: Ezen kívül nagyon fontos az is, hogy meg kell adni a tiszteletet a gyerekeknek, és akkor a tanár is megkapja a tiszteletet.

*- A tanári pályán az embernek rá kell találnia a maga útjára, hogy mivel tud hatni a gyerekekre, és ezt nem lehet könyvekből megtanulni. Mit tanácsolnátok egy pályakezdőnek?*

- K.: Soha nem szabad becsapni a gyerekeket. Emellett fontos a következetesség is.

- M.: Könnyebb úgy tanítani, ha megismerjük a gyerekeket. Szerintem semelyik más órán nem ismered meg őket úgy, mint testnevelés órán. Nemcsak a szigorúan vett tanítás során, hanem játékok közben is sok mindent meg lehet tudni róluk.

- K.: Egy kirándulás is arra való, hogy az ember igazán megismerje a gyereket. És ami még nagyon lényeges, hogy nem szabad az első benyomás alapján ítélni, nem szabad pálcát törni senki felett. Sokszor előfordul, hogy ha valakit jobban megismerünk, más szemmel látjuk a dolgait.

- M.: Meg kell érteni a gyereket, és ehhez valamikor le kell menni az ő szintjére, az ő szemével látni, az ő nyelvén fogalmazni.
- K.: És nagyon kell őket szeretni...

A (nem is olyan régi) múltból kérdezősködött és a beszélgetést lejegyezte:

*Szántóné Izsza Melinda könyvtáros*

## Egy régvolt diák visszaemlékezése volt iskolájára

Istenem, milyen régen is volt, hiszen azóta már túl vagyunk egy ezredfordulón is, de mintha ma lett volna, olyan jó emlékezni az akkori iskolánkra, diákéinkre. A mi osztályunk, a 8/b osztály 28 tanulóból állt. 1946-tól 1954-ig voltunk az iskola tanulói. Az 1949/50-es tanévben hozták be a 7 jegyű osztályzást, ami alapján a legjobb a 7-es, a gyenge pedig a 2-es volt. Nem érte meg a következő tanévet. A nyelvtanulás választhatóságát megszüntették, kötelező lett az orosz, amit Bérczes tanár úr tanított, aki orosz tudását orosz hadifogsága révén sajátította el. A hittan tanítása már csak fakultatív formában folyt.

Osztályfőnökünk a mindenki által tisztelt és szeretett Bánáti tanár úr volt, igazgatónk pedig előbb Tornósy Miklós, majd Szőnyi Antal. Ő hála istennek még él, de a később említett 50 éves találkozáson egészségi okokból nem tudott részt venni. A matematikát is oktató Bérczes tanár úrnál nem kellett nagyon rossznak lenni, még a pajeszunkat is meg-meghúzta. Mi ezt úgy „honoráltuk”, hogy a padok közt jártában szegénynek mindig elálló szebeit teleraktuk papírgalacsinnal.

A tornaórákat egy Csengery utcai ház hátsó udvarán tartották. Emlékszem, amíg mi tornáztunk, addig a házbeliek esetenként pulykát vágtak az udvar másik végében. Nem volt akkor még sem televízió, sem számítógép, ha jó idő volt, mindig kint voltunk az udvaron. Egyszer emlékszem, egy ilyen alkalommal vendég volt nálunk, mégpedig az akkor nagyon híres Pataki fejszámoló művész, óriási sikere volt. De voltak kirándulások például Homokkomáromba. Az iskola felszereltsége akkoriban igen egyszerű volt, de a tornateremben tornaversenyeket és sakkversenyeket is rendeztek.

Sok iskolatársamra szívesen emlékszem vissza: Adlovits Imre, Benczik János, Bittera Zoltán, Dobos László, Farkas Tibor, Fodor András, Illés György, Magura János, Samu György, Stand László, Takács Tamás, Weit Ferenc, Ziegler László. A hosszú évek folyamán sajnos többen is elhunytak, mint Mányó László, Perényi Endre, rájuk kegyelettel gondolunk.

Magamról talán csak annyit, hogy még Nagykanizsán vaskereskedőként végeztem. 1956 nyarán Kaposvárra költözött a család, azóta itt élek. Estin középiskolát végeztem, voltam boltvezető, majd később nyugdíjazásomig 22 évet a volt Tanítóképzőben töltöttem, mint raktárvezető. Szeretek a közéletben tevékenykedni. 1968-71 között a Csiky Gergely színházban még statisztáltam is, és szívesen emlékszem, egy operett darabban Kanizsán is szerepeltünk. Remélem, az akkori kanizsai lányok közül sokan láttak. Hat éve a megyei Bíróságon ülnökösködöm. 2005-ben a múlt hatása alatt megalakítottam a KARZAT Színházbarátí kört, melynek elnöke vagyok.

2005-ben Nagykanizsán, volt iskolámban megrendeztem az 50 éves iskolai találkozót, sajnos eléggé kevesen jöttek el, de talán a következőn többen leszünk. A volt osztálytermünkben gyűltünk össze, és a volt osztálynaplót forgatva, mint egy rendhagyó osztályfőnöki órát tartva, helyettes osztályfőnökkel pótolva névsor szerint mindenki elmondta magáról, az elmúlt 50 év történetét. Az iskola — köszönet érte Faller Zoltán igazgató úrnak és a tantestületnek — nagyon szép műsort, szavallást, énekekkel kiegészítve műsort adott nekünk,

és még ajándékot is kaptunk. Felemelő érzés volt, amikor a műsor után kimentünk a temetőbe, és megkoszorúztuk Bánáti tanárunk sírját.

Ennyit szerettem volna röviden magunkról és magamról írni. Kívánom, hogy a mostani diákok, a mi utódaink 50 év után is ugyanennyi szeretettel gondoljanak jó egészségben vissza iskolájukra, tanáraikra és egymásra, mint mi.

*Kaponya Ottó*

## Az én iskolám: a Zrínyi

1978 szeptemberében a harmadik osztályt kezdtem a Zrínyiiben.

Az eszteregnyei kicsi, falusi iskola után a város és a hatalmas iskola a magas falaival félelmetesnek tűntek számomra. Teljesen új és kisgyermekként nyomasztó környezetbe kerültem. A falusi élet csendje és békéje után egy nyüzsgő város és egy hatalmas iskola fogadott.

Ám a Zrínyiiben hamar otthonra leltem. Tanárain: Angyalosi Eszti néni és Horváthné Irma néni mindent megtettek azért, hogy megszeressem az iskolát, s könnyen beilleszkedjek az új környezetbe. Türelmük, emberi szeretetük, s tanári törődésük példaértékű volt.

Az első sorakozó alkalmával azt láttam az udvaron, hogy palánkkal el vagyunk választva sok-sok másik gyerektől. Akkor még külön volt az Ady és a Zrínyi iskola. De ez nem tartott sokáig, s egy év múlva már összevonták a két iskolát.

Én 4/d-s lettem. Több mint százan jártunk egy évfolyamra ettől fogva. Volt is nagy rivalizálás! Ám csakhamar elfelejtettük, hogy ki volt adys, ki zrínyis, s életre szóló barátságok alakultak ki a két volt iskola diákjai között.

A napköziben a Ságvári kertbe jártunk játszani. Nincs olyan tanuló, aki ne szívesen emlékezne az ott töltött órákra! Gyakran elsétáltunk a Sétakertbe is. Útközben a régi Béke utcán (ma Csengery) az egyik háznál az ablakon keresztül kakas nyalókát vettünk vagy a sétakerttel szemben lévő patikában otyyát! Micsoda értéke volt akkor ezeknek a finomságoknak!

Hamar felsősök lettünk! Osztályfőnökünk négy évig Kolonics Jurka néni lett, akitől szigora miatt bár tartottunk, de aki mély emberségével, mindenkor igazságos döntéseivel és irántunk tanúsított figyelmével a kedvenc tanárunk lett, s akit szívből megszerettünk.

Molnár Géza bácsi biológiát és környezetismeretet tanított nekünk. Minden óráját alig vártuk. A mai napig bennem él, ahogy atyai barátsággal, partnerként kezelve tanított bennünket, s olyan lebilincselően adta át ismereteit, hogy észre sem vettük, de megtanultuk az anyagot. Olyan tanár volt, aki örült a diákok kérdéseinek, s mindig önálló gondolkodásra biztatott.

Ahogy nagyobbak lettünk, jöttek az osztálykirándulások, az őszi társadalmi munkák (almaszedések), a klubdelutánok. Sok-sok élménnyel gazdagodtunk.

Időközben átéltünk egy iskola felújítást is, aminek következtében ki kellett költöztünk kedvenc iskolánkból, s a Kiskanisai iskola épületébe kerültünk. Mekkora élmény volt az utolsó évet ismét a régi, de már megújult iskolaépületben tölteni.

Elfogult vagyok a Zrínyi iskolával szemben.

De nemcsak diákként, hanem gyermekként is. Hiszen büszkeséggel tölt el, hogy édesanyám

iskolaigazgatóként sikerrel őrizte meg az iskola évszázados értékeit, s tette azt modern pedagógiai intézménnyé. S tette ezt úgy, hogy a szakmai kihívások iránti elkötelezettsége olyan magas fokú emberséggel párosult, amire tanúbizonyság a sok-sok diák és a tanár kolléga iránta érzett szeretete és tisztelete.

A Zrínyinek hírneve lett, mind szakmai, mind pedig szülői körökben. S ezt a hírnevet az iskola tanárai Molnár Géza bácsi, s Faller Zoltán igazgatók vezetésével nemcsak, hogy megőrizték, de példaértékű szakmai munkájukkal tovább is erősítették.

A Zrínyi korszerű iskola ma is, ahol a versenyképes tudás mellett a gyermekek jól érzik magukat, hiszen a szeretet, emberség és a nyugalom légköre veszi őket körül.

Nos, ezért iratom Dávid fiamat a Zrínyibe.

Köszönettel tartozom a magam és diáktársaim nevében az iskola valamennyi tanárának és dolgozójának! Jó volt Zrínyisnek lenni, s ma is büszke vagyok iskolámra!

„Elmúlt, mint száz más pillanat,  
S tudjuk mégis, hogy múlhatatlan,  
mert szívek őrzik, nem szavak.”

*Dr. Kelemen Marcell Nagykanizsa város jegyzője*



## Nekem kedves régi-új Mesterek és Játosztársak!

Egy iskola (135 éves) jubileumi évkönyve alkalmas arra is, hogy felelevenítsük benne a máig élő és ható múltat. A múlt minden pillanata és közöttünk áll a felejtés és az emlékezés; a felejtés, mely eltöröl, és az emlékezés, amely átalakít. E két hatással igyekszünk szembefeszülni: az idő talán néha visszahajolhat önmagára. Persze a jelen és még inkább a jövőendő pillanatokra is kíváncsiak vagyunk. Tiszta, jó diákszívvvel gondolok vissza régi iskolá(i)mra...

Babits Mihálytól tanultam: „Kertésznek kedvesebb az első rügy, mint a kinyílt virág, szőlősgazdának az új bor több öröm, mint a pince megneimesedett kincse, s talán kedves lesz neki is, mint nekünk, visszaidézni az első éveket... Mi többiek, kik voltunk még akkor? Hiszen a rügy nem lomb még: nem vet árnyat és nem zöldell messzire — a gondtalan szem nem is veszi észre, s a rügyező fákat száraznak és csupasznak nézheti. Mit mondhatnánk a fák barátjának kedvesebbet, mint ha emlékeztetjük a rügyekre, melyekben ő már meglátta a jövődő erdőt?”

A pedagógus-kertésznek ezért különösen eleven emlékek a saját eszmélődése kezdő évei. Főleg, ha szerető hozzáértés kísérte a „magoncéveket”. Mindnyájunknak vannak ilyen megőrzött kedves emlékei egykori tanítójáról, tanáráról, diáktársáról, soha vissza nem hozható helyzetekről. S az idő múlásával egyre inkább csodáljuk a hozzáértő kezét, értelmet és lelket, amely a tiszta és nevetlen gyermekből áldásos helyzetben tisztább és kevésbé nevetlen gyermeket faragott.

Visszaemlékezésem tehát arról szól, hogy tisztelet a Mestereknek és feltétlen áradó szeretet a Tanítványoknak. Volt iskolám nem oktatás-végrehajtási intézmény volt, ezért lehet máig ható ilyen élményem. Tudom, hogy az a legjobb, ha szárnyakat kap egy kisgyermek, s utána magától tanul repülni. Ma már azt is sejtem, hogy a halál nem az öregséggel, hanem a feledéssel jön. S a boldogság a meredély megmászásában rejlik.

Kárpátaljáról jöttem, de második „szülővárosom” Nagykanizsa. Legfőbb elemi iskolám pedig az Ady Endre utcai Általános Iskola volt 1971-től 1976-ig: 4. osztálytól a 8. osztályig jártam ide. Mivel 1980-ban az egy épületben, de megosztottan működő Ady és Zrínyi iskola egyesült, így a mai Zrínyi Miklós Általános Iskolát (mint Nagykanizsa legrégebb iskoláját) tarthatom nekem fontos alma materemnek. Megtisztelő, hogy kötődésemet kifejezhetem iránta, egy 135 éve jogfolytonos „mester” iránt, mely becsületességre, hazafiságra, emberi tisztességre és helytállásra nevelt. (Az Ady utcai, régi bejáratnál lévő emléktábla erre engem máig hatóan figyelmeztet.)

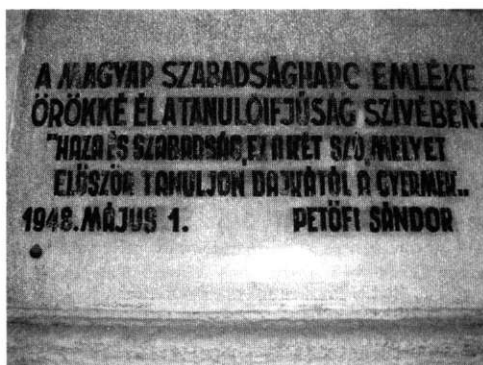
Ha régi iskolámra gondolok, így is egyértelmű számomra, hogy az életet nem azok a napok jelentik, amelyek elmúlnak, hanem azok, amelyekre emlékezünk. Ezért hadd toljon el néhány megőrzött emlék legjobb emlékezetemből: Nagy szeretettel gondolok 4. osztályos tanító nénimre, Koller Józsefné Márta nénire, aki a messziről jött fiúnak biztonságos városi iskolai környezetet adott. Emlékszem, az öreg pedellusról, Pista bácsiról szóló fogalmazásomat az egész osztály előtt felolvasták, s az idős iskolaszolga is megkönnyezte.

A Ságvári-kert foci pályája és óriási cseresznyefája, ha mesélni tudna... Aztán 5. osztálytól Cs voltam 4 évig. Osztályfőnökömre, a precíz és tisztalelkű Tüske Tibornéra, Magdi néniére, szívesen emlékszem. Szeretetteljes közösség volt az osztályunk. Megmaradtak bennem Petike Zsuzsa néni élővilágórái, Horváth Juci néni fizikaórái, Kalocsai Marika néni matekórái, de Pausqualetti tanárnő rajzóráin, Russy Gabi néni énekóráin, Bodnár tanátról tornaóráin is jó volt lenni. Madarász Éva néni szigorú magyaróráitól kissé féltünk, de ma már látom, neki volt igaza. Sok verset tudok kívülről, amit akkor mondhattam.

A szomszéd házban laktunk, ezért egy páros gyakorlati foglalkozás szünetében az ablakon keresztül könnyű volt hazamennem. Így természetes volt a „jutalom”, a szigorú Fehér Lajos igazgató bácsitól az ellenőrzőmbe. Közben történt országos technika- és fizikaverseny, mely szép eredménnyel zárult. S a kézilabdás fiúk csapata beleváló társaság volt. Bazsó Laci és mások ott lettek máig ható barátok. Illyés Gyula „Tűvétevek” című színpadi játékában a vargalegényt játszhattam, aki ha nem is volt igazi hősszerp, de elindított a „hőssé válás” útján...

Sokszor úgy érezzük, a mai világ nem nemesít, hanem inkább koptat, elhasznál. Ma úgy látom, hogy reményünket a megnemesedésre néha nem a jelen táplálja, hanem sokszor a múlt. Mert vannak jópáran, akik munkája nem hiábavaló. Mert voltak, vannak mesterek, akik megtanították a tanítványokat mosolyogni, s ez a mosoly máig kitart. Mert a múlt emlékek, a jövőd titok, a jelen ajándék... Köszönet az Iskoláknak.

*Balogh László jelenlegi tanár — volt adys diák*



*Emléktábla az iskola Ady úti falán*

## A múlt, ami körülölel

*„Belőle nőttem én,  
mint fatörzsből gyöngé ága...”*

Nehéz szavakba önteni, mennyire kötődöm ehhez az iskolához.

Iskola? Munkahely? Otthon? Mindez együtt.

Itt nőttem föl. Nem túlzás, hiszen életem nagyobb részét ebben az iskolában töltöttem. Először mint kisdíák, az első 8 évet itt végeztem. Aztán mint pedagógus is itt tettem a kezdő lépéseket, 1990 szeptembere óta itt tanítok. Összesen több, mint 24 év, életem nagyobb része.

Csoda-e, ha azt mondom: én ide mindig hazajövök.

Itt tanultam mindent — nemcsak írni, olvasni, számolni, azt minden iskolában lehet. Más is, mindent, ami számít, a néptáncról a palacsintasütésig, a betűvetéstől a tanítás szépségéig.

Ha a régi, kopott épületre visszagondolok, először a hatalmas, nyikorgó kapu döngése jut eszembe. Kicsi lányként óriásinak tűnt, mint ahogy az ódon falak és a széles, simára kopott lépcsők is. Még ma is hiányoznak nekem a régi udvar közepén álló fák — két hárs és egy platán —, ahogy őrizték zsavajgó futkosásunkat, figyelték a kötelező reggeli tornákat, őrt álltak az ünnepi alkalmakkor felsorakozó kisdobosok-úttörők mögött. A hársfák édes illata azóta is ezekre a kedves fákra emlékeztet.

Az udvar végében akkoriban műhelysor állt, itt ügyködtünk a gyakorlati órákon (ma technika óra).

Bár külön csoportban voltak a fiúk és lányok, mi is használtuk a hosszú karú lemezvágót, kalapáltunk, fúrtunk, csiszoltunk. De faragtunk virágkarót, hímeztünk terítőt, varrtunk szoknyát. Itt tanultuk meg a kötés és a horgolás alapjait is, sőt a műhely tankonyha részében süttöttünk először palacsintát vihogo kamaszlányokként. Milyen büszkéek voltunk erre az első magunk-főzre ebédre!

Aztán jött a felújítás, az iskolaegyesítés az Ady iskolával, s az omladozó, öreg épületből ideiglenesen több helyszínrre költözött az iskola. Mi, hetedikesek a nyolcadik évfolyammal együtt Kiskanizsára kerültünk, a régi iskolaépületet kaptuk kölcsön. Reggelente iskolabusz vitt minket oda, órák után már önállóan a helyijáráttal utaztunk haza. Vidám utak voltak ezek, mindig sokat nevtünk. Szombatonként — akkor még volt szombaton tanítás — néha gyalog vágtunk neki a hazaútnak, felváltva ijesztgettük egymást a kerítések mögött lapuló kutyákkal. Nem tűnt hosszúnak az út, addig is együtt lehettünk, hiszen igaz barátságok, szerelmek szövődtek a diákevek alatt. Elválaszthatatlanok voltunk azokban az években, tanítás után még énekkarra jártunk, versenyekre készültünk. Néptánc csoportként énekelünk,

táncoltunk, gyakran szerepeltünk; majd szinte változatlan összetételben a következő évben úttörőgárdista csapat lettünk. Akkor arra volt szükség. Célba lövés a lőtéren, gránáthajigálás, menetelés, mozgalmi dalok, akadálypálya várt minket. KRESZ-szabályokat tanultunk és fújtuk a katonai rendfokozatokat, rangjelzéseket. Ez is ment, a versenyeket megnyerve eljutottunk az országosra, Zánkára.

Jó volt a Zrínyibe járni, és igazán természetesnek tűnt, hogy a tanári pályát is itt kezdtem évek múltán. Sok régi tanárom lett a kollégám, akiktől épp oly sokat tanultam kezdő tanárként, mint régen kisdíákként. És ugyanolyan szeretet, biztonság vett körül, mint kislány koromban.

Egész természetes számomra, hogy otthonról ide jövök.

Itthon vagyok.

*Benkőné Bánáti Bernadette volt zrínyis diák, ma zrínyis tanár*

## Hét év és vizlát...

Végül eljött az a nap is. Furcsa, csendes nap volt az, gyászos hangulata volt minden gyerekeknek. Még a bátyám sem egy gúnyos megjegyzéssel kezdte a napot, csak megreggelizett, aztán beköltözött a fürdőszobába, és ki se jött onnan egész délig. De a nővérem sem azzal töltötte a délelőttöt, mint azelőtt, merthogy általában délelőttönként a hajszobrászát és az arcfestés művészetének hasznos és nélkülözhetetlen gyakorlásával szokta eltölteni az időt, azonban most csak begubózott a szobájába, mint ahogy a lepkekukac az ő kis pubertáskori lakásába. Egyszerűen nem értettem, hogy mi történt mindenkivel. Ez a nap olyan szomorúnak és szörnyűnek tűnt, mint a dédmamám meséiben a háború által megkeserített napok. De hát a háborúnak már régen vége! — gondoltam magamban. Ám akkor az öcsém, aki akkoriban még az óvodában tengette napjait, rohanva sietett hozzám boldog születésnapot kívánni. Egyszerre mindent megértettem. Végre eszembe jutott, hogy azon a napon van a születésnapom, augusztus 31-e; vagyis az ÉVNYITÓ NAPJA. Ezt a napot minden gyerek úgy siratja, mintha saját temetését siratná meg előre. Nekem viszont különleges napnak ígérkezett az aznapi, hiszen először léptem be a Zrínyi Miklós Általános Iskola kapuján.

A folyosók és termek látványa ismeretlenek voltak, ugyanakkor mégiscsak ismerősek, hisz másodévesként kezdtem el tanulmányaimat ebben az iskolában. Ez itt egy másik világ volt, más emberekkel, új barátokkal. Az iskola földszintjén mindenütt gyerekek álltak, türelmetlenül várták már a kivonulást és egyúttal egy újabb hosszantartó rémálom kezdetét.

Az osztályunk nem a nagy, sötét, nyirkos és tanároktól hemzsegő épületben volt, a mi osztályunk az utca másik oldalán, egy sokkal kedvesebb kis helyen volt. Hatalmas, nagy füves udvarunk volt, de azon kívül még volt egy foci- és egy kosárpályánk, nem beszélve a mi kis saját, különbejáratú játszókertünkről. Egy nap csak egyszer, az úgynevezett nagyszünetben jöttek betolakodók kis birodalmunkba. Azért jöttek át azok a gyerekek a nagy épület udvaráról ide, mert sokkal nagyobb és szebb, mint az. Csakhogy tudtam, hogyha majd elkezdem a 4. évfolyamot, akkor én is átkerülök abba a nagy, sötét, nyirkos és tanároktól hemzsegő épületbe. Minden nappal közelebb kerültem a 4. évfolyamhoz, melyről tudnivaló, hogy az volt az első éve az osztályomnak a nagy épületben.

De nem ez a 4. osztály jelentette az igazi veszedelmeket ránk nézve, hiszen az 5. évfolyamba érkeztünk a rettegett felsősök karába. Már láttam lelki szemeimmel az új, felsős tanárainkat felénk jönni, láttam ahogy rémisztő karmaikkal elkapnak bennünket, szinte már hallottam az osztálytársaim sikoltását, és az új, felsős tanárok rémisztő kacagását.

Erről az új rémálom kezdetéről van is egy remek emlékem, el is mesélem. Az év első matematika óráján, pontosabban előtte történt. Még az előző osztályban tett felmérés alapján, én az erősebbik matematika csoportba kerültem, amit — mint megtudtuk — a híres-hírhedt Lelkes Erzsébet néni tanított. Elmentünk hát abba a terembe, ahol az órák volt, természetesen nekünk kellett végigyalogni a sötét folyosókon, nem a gyengébbik csoportnak. Leültünk abban az ismeretlen osztályban, ismeretlen padokba. Furcsa szaga volt itt

mindennek, az ablakok is olyan furán álltak. Becsöngették. Egy pillanat alatt csönd lett úrrá mindenben. Halálos félelem és rémület fogott el mindenkit. Hiszen a híres-hírhedt Lelkes Erzsébet néni várta, s ez a tény akkor jobban megrémített mindannyiunkat, mint az oltás. Hirtelen eszembe jutottak a bátyám rémtörténetei, amiket a híres-hírhedt Lelkes Erzsébet néni mesélt nekem. Tiszta fal fehér lettem, még a halál is megváltás lett volna számomra. Egyedül a mellettem ülő fiú nem félt, de egy igencsak szórakozott egyén volt, a tudatlanság boldogította leginkább. Egyszerre halk és félelmetes léptekre lettünk figyelmesek. Egy sötét árny közelített felénk.

Volt, aki már saját végrendeletét írta, volt, aki a szeretteinek írt egy levelet, melyben megírta, mennyire jó volt velük élni, milyen jó család voltak, de neki most el kell mennie, s volt, aki bebújt a pad alá, köszöni szépen, ő nincs is itt. Mikor nyílt az ajtó, éreztük itt a vég. Még fehérebbek lettünk, s mint a halálra ítélték, úgy ültünk a padjainkban, s azon gondolkodtunk, hogy vajon mit mondjunk a révésznek a Halálfolyónál. Ám valami fura dolog történt. Egy kedves néni lépett be az ajtón, fehér színű, kötött felső volt rajta. Mi ez? - kérdeztem magamban. Ki ez? Tán Isten küldte nekünk a mennyből, hogy megmentsen minket a híres-hírhedt Lelkes Erzsébet nénitől? Igen, ez bizonyos, ő bizonyosan csak egy őrangyal lehet, aki most azért jött, hogy elvigyen minket innen e szörnyű, borzalmas helyről. S míg ez járt a fejemben, a kedves néni letette a naplót az asztalra, és bemutatkozott. Nem akartunk hinni a fülünknek, sem a szemünknek. Ő lenne a híres-hírhedt lelkes Erzsébet néni? Azon a napon sok új tanárt ismertünk meg.

Ám ezzel még nem volt vége az újabb tanárok megismerésének, mert ebben az iskolában van egy nagyon jó szokás. Minden 6. évfolyamos gyereknek van lehetősége egy vizsgát tenni, és a legjobban teljesítőket beválogatják az elit, a mi esetünkben a „c”, de a gyerekek által csak puncsosnak nevezett osztályba. Így kerültem hát én is a „puncsos” osztályba, s lettem „puncsos”. Eleinte még vizsgát sem akartam tenni, de hát hogy nézett volna ki, ha egy kitűnő tanuló nem vizsgázik. Nem igazán örültem neki, hogy felvettek, mert ezzel úgy éreztem, hogy elszakadok a barátaitól, pedig ép csak két folyosóval odébb kerültem tőlük. S mikor aztán a 7. évfolyamba léptünk, összeállt az új osztály. Nekem és jelenlegi padtársamnak nem esett nehezünkre egymásra találunk. Onnantól remek barátok lettünk, megettük egymás ennivalóját, segítettünk a másoknak a dolgozatokban és együtt gúnyolódtunk a többiekben. Mindegy, hogy kiről volt szó, ha valami olyasmi történt, azt azonnal kifiguráztuk. Ez persze mind a mai napig így van. Nálunk, kettőnkénél már csak pusztán emléke maradt a régi lányos dolgoknak. Ezt az utolsó két évet teljesen másképp éltem meg, mint a többi. Szinte már szeretek iskolába járni. Miért is van ez? Nos, nem azért, mert szeretek dolgozatot írni, vagy felelni, egyszerűen imádom az osztályomat. Úgy tökéletes, ahogy van. A fiúk tipikus fiúk, verekednek a sarokban, sportmagazinokat olvasnak, gusztustalan dolgokat csinálnak és mindent szétzúznak, ami csak a közelükben van. Ezenfelül felsőbbrendű lényeknek tartják magukat, patriarchális társadalomként kezelve az emberiséget.

Bár ezek ellenére is csak egy fiútól hallottam ezt a mondatot: Az iskola a legnagyobb lehetőség az ember életében, amit ki kell használni. Igaz, egy német fiú volt, akit Hollandiában ismertem meg, de hát a fiúk mindenhol ugyan olyanok. Most így hét év után kicsit rossz lesz itt hagyni a sulit, az ember sose szeret elszakadni a megszokottól. Hét felejtethetetlen év a Zrínyi Miklós Általános Iskolában, és viszlát...

*Szabó Anna 8.c*

## Dombainé Knausz Éva emlékére

*„Kegeyettel gondolkodok rá, s az élet ezer meg ezer apró bajai közt sokszor keresem szelíd, nyájas arcát, mert meg vagyunk szokva valamennyien a hajdanból, hogy ő segített rajtunk, ha valami bajunk volt. Összes tanítványi szerettek, ő is valamennyit ösmerte és szeretete, még a rosszakat is szerette, mert mint mondá, azoknak nagyobb szükségük van a gyámolító kézre.”*

*Mikszáth Kálmán*

Szép volt és fiatal. Nyílt és tiszta, mint amilyen a neve: Éva.

Nyugodt és korrekt a munkájában; a kollégákkal kedves, figyelmes, a tanítványaival szigorúan igazságos.

Orthonról, a családból hozta ezeket az értékeket, hiszen szülei, testvére szintén pedagógusok. Ezer dolog kötött minket össze. Például a korunk: egy korosztály lévén már az általános iskolából ismertük egymást, már akkor is zrínyisként. Majd kiderült, az érdeklődésünk is azonos - a gimnázium után csoporttársak lettünk a főiskolán, összekötött minket a nyelv tisztelete, az irodalom iránti rajongás. A főiskolás évek szertelen szárnyalása, a közös bulik, kirándulások, a vizsgák gyötrő izgalmi, sok közös élmény... Majd a pályakezdés döccenői: egy év különbséggel mindketten a Zrínyiben vágtunk neki a választott hivatásnak. A kollégaként eltöltött évek még közelebb hoztak minket egymáshoz. Felnéztem rá. Szakmai alázatára, precíz ségére, higgadt gondolkodására.

Jó volt vele dolgozni, számos versenyre készítettük föl a diákokat, sok ünnepi műsort szerkesztettünk együtt. A munkában jól kiegészztettük egymást.

Mindenki számíthatott rá, derűs jókedvvel látott neki a feladatoknak, szívesen adott tanácsot, ha kérték, de kérdezni sem félt, ha más tapasztalataira volt szüksége.

De barátinként is sokat kaptam tőle, a nagy beszélgetések, cinkos összenézések, felhőtlen nevetgélések a mindennapjaink részei voltak.

Nemrég még babázott a két kislányával. Nemrég még épp visszajött tanítani. Nemrég még boldog, kiegyensúlyozott volt az élete.

Ma is sokszor nézek önkéntelenül a régi helyére a tanáriban, ma is kérdeznék tőle: Te hogy csinálnád? Mi a véleményed?

De már nem kérdezhetek. Csak derűs arcának, nyugodt hangjának emléke maradt - és kísér majd végig a pályán.

Nagyon hiányzik.

*Benkőné Bánáti Bernadette kolléga és barát*

*„Sokszor egyetlen élmény egész életre megnyitja a fiatal lelket.  
Ezt az élményt nem lehet a véletlenre bízni:  
Ezt megszerezni az iskola kötelessége.”*

*Kodály Zoltán*

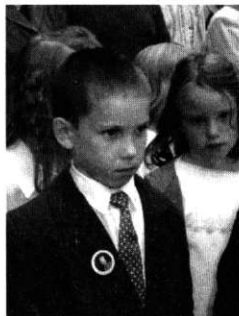
## Én már iskolás vagyok!

Amikor a kis óvodás beérkezik az iskolába, nem mindegy mit talál maga körül. Ezt a nehéz szakaszt próbáljuk megkönnyíteni az általános iskola alsó tagozatának 1. osztályában. Már jóval az iskolakezdés előtt, tavasszal találkozhatnak a nagycsoportos óvodások választott iskolájuk tanítóival. Megelőzi ezt a decemberben tartott Mikulásváró kézműves foglalkozásunk. Ugyancsak tavasszal játékos sportdelutánt tartunk a kicsiknek, ahol megismerkedhetnek az iskola épületével, a tantermekkel, a szabadidős helyiségekkel: könyvtár, táncsterem, Ságvári kert, sportpálya. A szülők számára nyílt tanítási napot szervezünk, amelyen betekintést kaphatnak az oktató-nevelőmunka területére. Az óvó nénik ellátogatnak hozzánk a tanév második-harmadik hónapjában, és megnézhetik a kis nebulókat: hogyan sikerült beilleszkedniük, milyen a tanuláshoz való viszonyuk, hogyan dolgoznak a tanórákon. Alsós nevelőink részt vesznek az óvodák helyi és városi rendezvényein. A negyedik osztályos tanulók karácsonyi műsorral kedveskednek az apróságoknak az ünnep alkalmával.

Iskolánkban már második évtizede lehetőség van arra — szülői igény alapján, hogy a gyerekek a magyar nyelv és irodalmat a nyelvi-irodalmi kommunikációs (NYIK-Zsolnai) program szerint tanulhassák. A módszer tankönyvcsoomájának tananyaga fő vonalként, az alapkészségek fejlesztésén kívül, a beszédkésztség, a kommunikációs képesség és az illetlen gyakorlására helyez hangsúlyt.

Az alsó tagozatban 1-4. osztályig működik a rajz szakkör. A gyerekek több csoportban vesznek részt a foglalkozásokon. Az elkészült munkák folyamatosan cserélődve, állandó kiállítási helyen díszítik az iskola folyosóját. A legügyesebbek pályázatokra is készítik alkotásaikat.

*Héderné Kalamár Katalin munkaközösség-vezető*



*Elsősök a tanévnyitó ünnepélyen*



*„...az iskola nem lehet más, mint az emberiség műhelye  
és az élet előjátéka. Itt mindennel foglalkozni kell,  
ami az embert emberré teszi, de nem fejlődhet eszes, bölcs, tisztességes és jámbor lényé, csak  
ha a bölcsesség, tisztesség és jámborság oltó ágaival előzőleg beoltottuk.”  
Comenius*

## • Szöveges értékelés — CED az alsó tagozatban

Alsó tagozatban az alapkészségek pontos, alapos elsajátíttatása, a tartós tudás megalapozása a célunk, amit 4. osztály év végéig igyekszünk elérni tanítványainkkal.

Mivel az iskolába lépő gyermekek különböző jártasságokkal, készségekkel, ismeretekkel és tapasztalatokkal rendelkeznek, ezért a 4. osztály végéig csak más-más fejlődési ütemben képesek elsajátítani azt az iskolai tananyagot, mely továbbhaladásuk biztos alapjául szolgál. Ennek értelmében s érdekében alkalmazzuk iskolánk alsó tagozatában az érdemjegyekkel való osztályozás helyett a szöveges értékelést. Célunk, hogy gyermekeink fejlődését önmagukhoz viszonyítsuk, értékeljük oly módon, hogy tompítsuk a tanulók önértékelésére gyakran negatívan ható jegyeket, a szülők számára pedig negyedévenként pontos és részletes tájékoztatást tudjunk adni gyermekük fejlődéséről, elért eredményeiről, esetleges hiányosságairól.

Gyermekközpontú szemléletünk szerint a differenciált oktatás az egyik legalkalmasabb módszer az egyéni haladás, fejlődés, teljesítmény nyomon követésére. Ennek érdekében a tanulásszervezés, tanulásirányítás területén változtatásokat végeztünk, s Nagykanizsán elsőként bevezettük azt a holland modell mintájára kidolgozott programot (CED), melynek alapja a differenciált foglalkoztatás. E program keretén belül minden tanuló saját képességeinek maximumát teljesítheti.

A program matematikából a számfogalom, számolási készség, magyarból a helyesírási készség intenzív fejlesztésére, a tartós ismeretek elsajátítására szolgál oly módon, hogy közben lehetőséget nyújt a kiemelkedő képességű tanulók továbbfejlesztésére (tehetséggondozásra), a gyengébbek felzárkóztatására.

*„Isten minden kis tücskének  
akad hely a kórusban.  
Némelyik hangja mély, a másiké magas.  
Mégint másik hangosan ciripel  
a telefondróton  
és aki csak tapsolni tud,  
olyan is akad”*

*Margaret Martle*

Egy-egy témakör alapos feldolgozása, begyakorlása után diagnosztikai teszt segítségével tájékozódunk a tanulók elért eredményeiről, a szülőket százalékban kifejezett értékeléssel értesítjük gyermekük fejlődéséről.

A tanulókra ösztönző hatással van a feladatlapok után levő rajzolási-színezési lehetőség, melyet jutalmul akkor végezhetnek el, ha 80% felett oldották meg a tesztet. Egy-egy témakör befejezése után a jól teljesítő tanulóknak nehezebb feladatokkal kell megbirkózniuk, a gyengébben dolgozóknak pedig további gyakorlási lehetőséget biztosít.

Eddigi tapasztalataink a program hatékonyságát igazolják, hiszen egyre több tanuló éri el a továbbhaladáshoz szükséges 80% feletti kritériumhatárt. Nekünk pedagógusoknak pontos információt nyújt a gyermek tudásanyagának pillanatnyi állapotáról a tanulási folyamat további tervezéséhez.

Ennek birtokában a szülőket negyedévenként pontosan, részletesen tudjuk tájékoztatni gyermekük fejlődéséről, elért eredményeiről.

E program alkalmazása iskolánk pedagógusaitól nagyobb szakmai felkészültséget, több adminisztrációs tevékenységet igényel, de eredményeink igazolják munkánk hatékonyságát, hiszen gyermekeink biztos számolási és helyesírási készséggel fejezték be alsó tagozatban tanulmányaikat.

*Sónicz Istvánné tanító*



*Ráhungolás az órára*

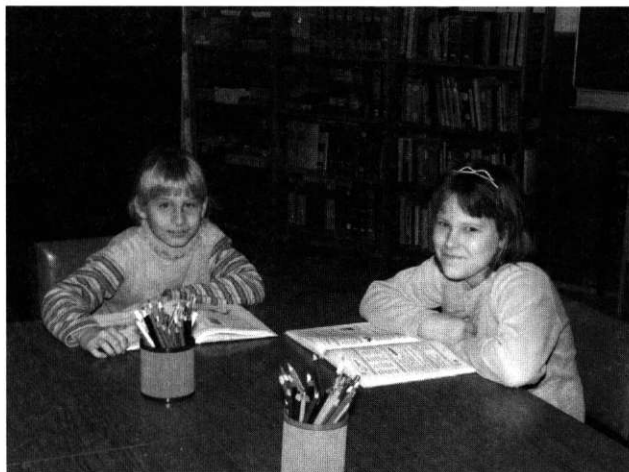
## Fejlesztő pedagógia

A sajátos nevelési igényű tanulókkal a 2004/2005-ös tanévtől van lehetőség a gyógypedagógiai fejlesztésre. Ez a fejlesztés az utazó gyógypedagógusi szolgálat keretében valósul meg.

A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság Vizsgálata alapján kerül sor a fejlesztésre. Fejlesztési területek: diszlexia, diszgrafia, diszkalkulia. A fejlesztés gyógypedagógus irányításával történik. Egyéni fejlesztési terv szerint haladunk a gyerekekkel. A tantervi téma ugyanaz, de az egyéni szükségletek, a tempónak megfelelően eltérhet a többi gyermektől. A Szakértői Bizottság iránymutatóit figyelembe vesszük a tervezésnél. Szoros kapcsolattartás alakult ki az iskola pedagógusaival, a munka jó légkörben zajlik.

Az első évben a könyvtár mellett egy kis teremben történt a fejlesztés. A 2005/2006-os tanévtől nevelési szoba kialakítására került sor. Hangulatosan, barátságosan berendezett szobában jó körülmények között zajlik a fejlesztés. Egyéni és csoportos formában foglalkozunk a sajátos nevelési igényű tanulókkal. A speciális fejlesztő eszközök segítik a munkát.

*Tóth Zsuzsanna gyógypedagógus*



*Foglalkozás a nevelési szobában*

## Diagnosztikus vizsga, nívócsoportos oktatás, tehetség gondozás

Iskolánkban az oktatás során mindig fontos szerepet kapott a tehesség gondozás, ill. a felzárkóztatás.

Már több, mint 10 éve dolgozták ki pedagógusaink és az iskola akkori vezetése a *diagnosztikus vizsga* rendszerét, amely azóta is jól bevált formája 6. évfolyamon a megmérettetésnek, ill. a 7. évfolyamtól induló új közösség kialakításának. A felmérést, vizsgát a kezdeti tapasztalatok alapján 4 tantárgyból teszik le tanulóink (magyar, matematika, idegen nyelv, történelem). Írás- és szóbeli feleleteik után a legjobbak, ha igénylik új közösségben kezdik a következő tanévet. A legügyesebb tanulóinkból kialakított új osztályban kiemelt hangsúlyt kap a második idegen nyelv tanulása (angol v. német), amellyel ugyancsak heti 3 órában ismerkednek diákjaink. Így a gimnáziumba, ahol két idegen nyelv tanulása a kötelező, hamarabb illeszkednek be tanulóink, több sikerélményhez jutnak, jobb eredményt érnek el.

Emellett több idő jut a kötelező tananyagon kívüli ismeretek megszerzésére, tanulmányi versenyekre való felkészülésre. Megyei és országos szintű versenyek résztvevői kerültek, és kerülnek ki ma is ezekből az osztályokból, akik nem csak az általános, hanem a középiskolában is szívesen mutatják meg felkészültségüket, küzdenek az elismerésért, a magasabb szintű tudásért.

A differenciálás — adaptív oktatás — napjainkban egyre meghatározóbb eleme az oktatásnak. Ezért is hoztuk létre 5-6. évfolyamon a *nívócsoportos képzést* matematika és idegen nyelv tantárgyakból. Így az azonos képességű diákjaink azonos szintű csoportokban tanulhatnak, érhetnek el egyre jobb eredményt, készülhetnek az újabb kihívásokra, versenyekre. Pedagógusaink több időt fordíthatnak a lemaradók felzárkóztatására, a minimum követelmény megtanítására.

Tanestületünk közössége mindig törekedett a korszerű, új módszerek bevezetésére. Jelenleg a *kompetencia alapú oktatás* nyújtotta új módszerek megismerésére készülünk, amely a jelenlegi felgyorsult világ új üzeneteit, technikai változásait, vívmányait építi be az „öregek iskola” gyereksivajtól vidám falai közé.

*Somogyi Józsefné igazgatóhelyettes*



*Nívócsoportos oktatás*

## Az informatika oktatásának feltételei

2004-ben jelentős mértékben megkezdődött az iskola számítástechnikai fejlesztése. Ez év végén az informatika terem új asztalokat kapott, melyek teljesen megfelelnek a kor követelményeinek. Az asztalokhoz vásároltunk még hét darab számítógépet, így már 13 darab számítógéppel dolgoztunk. A teljesen átrendezett teremben az internet kiépítése ismét megtörtént. Így az internet már 100Mb/s sebességgel volt a gyerekek számára elérhető.

2005-ben a számítógépeink száma 10 darabbal emelkedett. Ebből a másik számítástechnika terem gép állományát növeltük, valamint a könyvtár és a gazdasági iroda számítógépeit cseréltük le. Az oktatás folyamatosan folyt mind a két teremben. 2005 decemberében két darab színes lézernyomtatóval, két darab IBM típusú lappal és 5 darab számítógéppel bővült a számítógépek száma. Ebből került két darab a tanáriba, mely korlátlan hozzáférést biztosít minden tanár számára.

2006 szeptemberétől a számítógépek átcsoportosítása történt a nagyobb alapterületű terembe. Itt 20+1 számítógépet helyeztünk el, 20 darab felújított asztallal. Ebben a teremben a negyedik osztályok is teljes létszámmal elférnek. A kisebb alapterületű teremben pedagógusok részére informatikai dolgozószoza lett kialakítva. Ebben az évben vásároltunk egy projektort is, mellyel az informatika oktatása látványosabb és a gyerekek számára érthetőbb lett. Gazdagabbak lettünk még egy mobil állvánnyal is, így a projektor egy lappal gyakorlatilag bármelyik osztályban használható.

A gyerekeknek lehetőségük volt szakköri keretek közt az internet használatra. A nevelőinknek helyben folyamatos továbbképzési lehetőséget biztosítottunk.

Az informatika oktatás színvonalával és a számítástechnika termék felszereltségével biztosítani lehet, hogy az iskolánkban végzett tanulók olyan tudás birtokába jussanak, amivel a továbbiakban bátran használhatják a számítógépet információszerezésre, információ feldolgozásra, és kommunikálásra.

*Szabó László tanár*



*Informatikatanítás a számítástechnika teremben*

## A stúdió és az iskolarádió

Iskolánkban stúdiósakkör működik, amelynek keretében az iskolarádió adásait készítik az ehhez kedvet érző gyerekek tanári segítségével. Az iskolarádiónak fontos szerepe van a zenei világnap megünneplésében, és tevékenyen részt vesz az iskola műsoraiban: az évnytit, évzáró, farsang, sportnap és más zenés rendezvények technikai feltételeit a stúdió biztosítja, ezen kívül információs csatornaként is működik. Feladatai közé tartozik a karácsonyi hangverseny templomi kihangosítása, valamint rossz idő esetén a stúdió hangtechnikája teszi lehetővé, hogy az osztályok a tanteremben hallgathassák a műsort.

2006 szeptemberétől folyamatosan megkezdődött a stúdió fejlesztése, melynek keretében a felszerelés új keverőpulttal gyarapodott. Emellett a tornaterembe erősítőből és CD lejátszóból álló kihangosító egység lett beszerelve, a falra pedig hangszórók kerültek. Ezeket az eszközöket a tornateremben tartott rendezvények, sport órák alkalmával lehet kihasználni.

*Karádi Gyula tanár*



*Munkában a stúdiósok*

## Az iskolai könyvtár

Az iskolai könyvtár olyan, mit bármely más könyvtár. Megőrzi, rendszerezi és átadja a különböző formákban rögzített ismereteket. Olyan forrásközpont, amely az iskolában folyó oktató-nevelő munkát segíti tevékenységével. Mindenkinek mást jelent, mindenki másképp viszonyul hozzá. Van, kinek csak egy könyvtár a sok közül; van, akinek akkor jut eszébe, amikor otthon hagyja a felszerelését, más a házi feladata megoldásához használja, és akad olyan gyerek is, aki azért jön, mert jól érzi magát. Nemcsak a gyerekek, a nevelők munkáját is igyekszik segíteni, megkönnyíteni.

A könyvtár életében nagy jelentőségű volt, amikor önálló helyiséggé vált, nem kellett osztályt elhelyezni benne. Ez azért volt jelentős dolog, mert így el lehet látni korlátozás nélkül a könyvtári munkát, rendet lehet tartani a könyvek között, és nem kell azon aggódni, hogy mikor zavarjuk meg a tanítási órát. Ez volt az első lépés, egy igazi könyvtári környezet kialakítása felé. A következő években folyamatosan zajlott a könyvtár termének felújítása, modernizálása. Új bútorok kerültek a helyiségbe (asztalok, székek), melyek lehetővé teszik konferenciák, megbeszélések tartását, vendégek fogadását, versenyek utáni állófogadások adását. Kicserélték a parkettát, új szalagfüggönyöket szereltek fel, és a lámpákat is lecserélték. Fontosnak tartom, hogy ne csak a könyvtári helyiség „fejlődjön”, hanem a benne lévő „tartalom” (információhordozók) is. Így mindig figyeljük a pályázatokat, melyek lehetőséget biztosítanak az állomány és a felszereltség bővítéséhez. Az elmúlt 5 évben több pályázat is volt, melyeket kihasználva könyveket, videokazettákat, DVD lemezeket, CD-ROM-okat vásároltunk a könyvtár számára, szem előtt tartva a tanulók, tanárok igényeit egyaránt. Nemcsak a pályázatok keretében bővült a könyvtári állomány, hanem 2005 júniusában a Vécsey Általános Iskola tagintézményé válása következtében a könyvtárunkban lévő összes dokumentumot átszállították, és 2 osztályteremben lett elhelyezve.

A felszereltség tekintetében jól áll könyvtárunk, tavaly egy DVD lejátszót, idén pedig a mézeskalács sütés-árlásból befolyó összegből egy videolejátszóval gyarapodtunk. Ezen eszközöket nemcsak a tanórákon lehet jól kihasználni, de a délutáni programok eltöltéséhez is kiváló lehetőséget nyújtanak.

A könyvtár több eseménynek is helyet biztosít. Itt működik a sakkszakkör, itt tartják az iskolai alsós szavalóversenyt, és a megrendezésre kerülő vetélkedők is itt zajlanak. Évente több vetélkedőt is szervezünk az alsó tagozatos gyerekeknek. A második osztályosok Grimm mesékből, a 3. osztályosok Misi Mókus kalandjaiból, míg a 4. osztályosok a Kincskereső kisködmön történeteiből készülnek fel, és mérik össze tudásukat játékos feladatok segítségével. A negyedikesek részt vesznek még az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékére rendezett vetélkedőn is.

*Veisz Márta könyvtáros*

## Könyvtári élményeim

... Délutánjaimat rendszerint az iskolai könyvtárban töltöm. A társaság mindig kellemes. Szinte már olyan, mint egy csapat. A frontot mindig a Márti néni tartja, aki barátságával mindenkit lenyűgöz. Ha már a „csapatfőnök” nevét elmondtam, illik bemutatni a többi tagot is. A végzősök közül: Székely Norbert, Gerencsér Ramóna, Hári Kristóf, Novák Bence. Rajtuk kívül: Glavák Kata, Fülöp Lilla, Varga Inez.

Mindig bámulatosan emelkedik és süllyed a hangulat. Beszélgetési témában általában Márti néni a nyerő, aki mindig tud valami egyedi témát. De!!! Figyelemre méltó Székely Norbert is, aki bármelyik pillanatba előrukkolhat a számára tökéletes nőről valamilyen információval. De, hogy még ez se legyen elég, Kristóf és hű társa, Bence, mindig készen állnak arra, hogy tájékoztassanak minket a sporteseményekről, kiemelten a kézilabdáról és a Real Madridról. De az unalom nélküli délutánjaink nem lehetnének szebbek és viccesebbek, mint amikor Inez előrukkol valami utánozhatatlan megmozdulással.

Lilla az állandó nyüzgés jelzőt kapta. De nem is akármióért! A mi kis vadmacskánk bármikor képes bárkit „seperc” alatt „lefegyverezni”. Mindössze egy vastagabb könyvre van csak szüksége. Kata és Rami a mi kis angyalkáink, akikbe néha belebújik a kisördög. Hát, ezek az én könyvtári élményeim.

*Varga Inez 6.a*



*Vetélkedő a könyvtárban*



## Az osztrák cserekapcsolat múltja és jövője

A XXI. század iskolája nem zárkozhat be saját falai közé. Szellemisségét alapvetően meghatározza az, hogy mennyire nyitott, mennyire kész az új dolgok befogadására. A nyitottság mellett a modern kor másik fontos követelménye az idegen nyelvek oktatásának hatékonyságát minden lehetséges eszközzel fokozni.

E célt szolgálja már 16 éve példamutatónan jól működő együttműködésünk az ausztriai Leibnitz II. számú iskolájával. Az évente szervezett diákcserék alkalmat teremtenek arra, hogy tanulóink bepillantsanak osztrák kortársaik iskolai és családi életébe, megismerkedjenek a szomszédos ország kultúrájával és hagyományaival. Számos előítélet megszüntését eredményezte, a gyümölcsöző együttműködést szolgálta a sok közös program, amelynek az évek során részesei lehettünk. Három évig együtt dolgoztunk egy EU /Comenius/ projektben az osztrák partneriskolával, közös sportrendezvényekre került sor, az elmúlt tanévben pedig egyik osztályunk salzburgi osztálykiránduláson vett részt, közösen az osztrák iskola egyik osztályával. Kiváló személyes kapcsolatokat hoztunk létre az osztrák kollégákkal és reméljük, hogy eredményes közös munkánk a jövőben is tanulóink javát és országaink közeledését fogja szolgálni.

*Peszlegné Henzsel Valéria tanár-munkaközösség vezető*



## Londoni tanulmányutak

Felejthetetlen, örökre szóló élmények — így jellemezhetném minden egyes angliai tanulmányi kirándulásunkat az elmúlt 16 év során.

Igen, 16 év hosszú idő, szinte minden évben sikerült újabb és újabb csoportot eljuttatni Londonon kívül számos angliai kis- és nagyvárosba, mint Canterbury, Oxford, Brighton... és sorolhatnám London világhírnévét vezetősségeit. Gazdag program, temérdek látnivaló, hihetetlen mennyiségű új élmény, amit nem is tudunk azonnal befogadni, de hónapok, sőt évek múlva újra átéljük!

De ennél talán fontosabb és mélyebb gondolatok is megfogalmazódtak bennem. Itt nem csupán kirándulásról van szó. Tanulóink iskolába járnak, először találkoznak angol anyanyelvű tanárokkal. Ez az iskola más, köztársaságok nélkül, felszabadultabban viselkednek és teljesítenek ezeken a foglalkozásokon. Ez lehet az első „megmérettetés”, ahol kipróbálhatják eddig megszerzett nyelvtudásukat, meg kell érteni magukat a tanult idegen nyelven. Ezek az első szárnypróbálgatások, az angol nyelvű környezet és információ áradat, melyben egy héten keresztül élnek, szinte kivétel nélkül mindannyiukat rádöbbeníti a nyelvtanulás nélkülözhetetlen mivoltára. A legkisebb sikerélmény is motiválja, ösztönzi tanulóinkat, meghatározza a nyelvtanuláshoz való hozzáállásukat.

És ha mindezt sikerül megvalósítanunk a közel 10 napos utunk során, akkor mondhatjuk el igazán, hogy valóban élményekben és tapasztalatokban gazdagabban tértünk haza.

Tisztelet és köszönet mindazon szülőknak, akik néha nem kis anyagi áldozat árán tették lehetővé gyermekük számára, hogy ilyen maradandó emlékek sokaságával gazdagodjanak.

*Marczinkáné Lakatos Lívia tanár*



## Salzburgban jártunk

2006 májusában nekünk, a Zrínyi Miklós Általános Iskola 7/c osztályának életre szóló élményben lehetett részünk.

Leibnitz városába utaztunk, hogy találkozzunk ottani testvérosztályunkkal, hogy aztán velük együtt Salzburgba, Mozart szülővárosába tegyünk igazán emlékezetes kirándulást.

A város és környéke olyan sok érdekességet tartogatott számunkra! Hogy mi mindent láttunk? Mindjárt az első napon a gyönyörű, természet alkotta Liechtenstein-szurdokot és vízest kerestük fel, amely a látvány mellett kristálytisza levegőjével is nagy hatást tett mindannyiunkra.

A kellemes túra után tovább utaztunk, estére már a varázslatos hangulatú salzburgi óvárosban sétálhattunk. Másnap megnéztük a történelmi múltú erődöt, délután pedig felkerestük a Mirabell-kastélyt és a hozzá tartozó parkot. A kastélyban rengeteg képzőművészeti alkotást, szobrokat, festményeket csodálhattunk meg. A nap végén még egy érdekes cirkuszi előadást is megnéztünk.

A kirándulás következő napján a Természet Házát kerestük fel, ahol biológiai és földrajzi ismereteinket gyarapíthattuk: eddig ismeretlen élőlények, természeti csodák és katasztrófák, titokzatos bolygók és csillagok, értékes ásványkincsek sora várt arra, hogy mindent megtudjunk róluk. Ezután — a zord időjárás ellenére — ellátogattunk a hellbrunni kastélyba, amely főleg híres parkjával, és az itt lévő vízi játékokkal bűvölt el bennünket. A rejtett szökőkutak arról nevezetesek, hogy a gyanútlan látogatót a legváratlanabb pillanatban vízszugárral árasztják el. A parki séta után kissé ázottan, de annál vidámabb hangulatban az állatkertben barárgoltunk, ahol szintén bőven akadt látnivaló.

Hazautazásunk napján délelőtt bejártuk a halleini sóbánya kacskaringós, száz terembe torkolló alagútjait, s miután lecsúsztunk a lélegzetelállító csúszdákra, megismerkedtünk a bánya feltárásának történetével, a hajdani bányászok életével.

Hazatérésünk után még sokáig emlegettük a sok-sok izgalmas kalandot. Nagyon jól éreztük magunkat Salzburgban!

*Dömötör Nikolett 8.c*



## Felnőttoktatás

Felnőttoktatásban részt venni nemcsak azok számára nagy feladat, akik valamiért kiestek a nappali tagozatos képzésből, hanem azok számára is, akik a félig kamasz, félig felnőtt diákok elé kiállnak a katedrára. Iskolánkban a felnőttképzésnek komoly hagyománya van. 1946 óta folyamatosan tanítunk az intézményben már nem tanköteles korú fiatalokat, akik megfelelő évfolyamra járó társaiknál legalább két, vagy több évvel idősebbek. Itt tanulnak azok a túlkorosok, fiatal felnőttek, akik többségükben munkanélküliek.

Ez a képzési forma szűkebb értelemben a „második esélyt” biztosítja számukra. Itt más módszerrel, tanár-diák kapcsolattal, más világlátással lehet csak eredményt elérni. Hisz nagy részük kényszerből tanul a nappali tagozatosok számára készített könyvekből. Nem hoztak az iskolákból jó emlékeket, nem voltak sikereik, nem motiváltak.

Igazi problémát a tananyag megértése, az összefüggések felismerése jelenti. Ráadásul a rehabilitációs elem — hogy megtanítsuk olvasni őket, erősítsük szövegértésüket és tanulási motivációjukat — hiányzik a levelezős kerettanterv nyújtotta lehetőségéből. Az igazi sikert a személyre szóló tanulási útvonalak kiépítése hozná meg, amely heti 1 alkalommal kevésnek bizonyul. A lemorzsolódás elég nagy.

Tanév	Évfolyamok száma	Levelezős tanulók	Eredményes vizsgát tett (fő)
2006/2007	2 évfolyam	29 fő	
2005/2006	2 évfolyam	27 fő	20 fő
2004/2005	2 évfolyam	30 fő	24 fő
2003/2004	3 évfolyam	46 fő	26 fő
2002/2003	4 évfolyam	57 fő	28 fő

Az iskolarendszerű felnőttoktatás modernizációja elkezdődött. Remélhetően az innovatív megoldások elsősorban a tantárgyi struktúra korszerűsítésére irányulnak. Olyan speciális kerettantervre lenne szükség, amely egy új műveltségterülettel nyújtana lehetőséget a tanulóknak az életben való boldoguláshoz.

*Berke Józsefné igazgatóhelyettes*

## Gyermekekkel a gyermekekért

2002 szeptemberétől kaptam meg azt a megtisztelő feladatot, hogy a diákönkormányzat munkáját segítő tanárként koordinálhatom a közösségért tenni akaró gyerekek munkáját. Dr. Várhelyi Józsefnétől vettem át a stafétát.

Az általános iskolában működő diákönkormányzat elsősorban érdekképviselői szervezet, azonban a gyerekek öntevékeny programszervező feladatokat is ellátnak. 2006-tól új szervezeti és működési szabályzat szerint tevékenykedik a diákönkormányzat. Mindig fontosnak tartottam, hogy a gyerekek véleményét meghallgassam, ötleteiket, javaslataikat megvitatta új programokat, feladatokat valósítsunk meg.

Az évek folyamán jó kapcsolatot alakítottunk ki a Városi Diákönkormányzattal. Rendszeresen, szép eredményekkel részt veszünk az általuk szervezett városi vagy területi szintű vetélkedőkön, játékos megmérettetéseken. Ilyen színes programok az évenként megrendezett Várostartörténeti vetélkedők, Kincsvadászatok, Vasemberke Kupa, „Mikulás” Kupa, Európai Uniósi vetélkedők. Tanulóink aktívan részt vesznek a Város napi rendezvényeken. Nagy sikere volt 2005-ben a Gólyalásbas Kreativitati bemutatónak.

Aktív diákjaink több alkalommal vezető funkciót tölthettek be a városi DÖK szervezetében. Rendszeresen részt veszünk az általuk szervezett továbbképzéseken és városi diákgyűléseken. Új, alulról jövő kezdeményezésre, hagyományteremtő programokat alakítottunk ki. Ilyenek például a minden év novemberében megrendezett Halloween bálók 2003-tól, táncversenyek, Szevasz — Tavasz bulik.

Ügyes kezű gyermekeink folyamatos részt vesznek a fontosabb ünnepekhez tartozó dekorációk elkészítésében, sokat teszünk iskolánk barátságosabb, szép környezetének kialakításáért.

Az aktuális információk gyermekekhez való eljuttatásában segítségünkre volt 2003-2005-ben a Tini-hang, Tini Ász című iskolaujságok és az iskolarádió.

A tanév zárásaként változatos elfoglaltságokat kínálunk az évenként megrendezett sport-, diák önkormányzati napokon. Érdekes játékos és sport bemutatók várják a gyerekeket az iskolaudvaron, a Ságvári kertben és az Olajbányász pályán. A kisebbek különféle kézműves foglalkozásokat próbálhatnak ki.

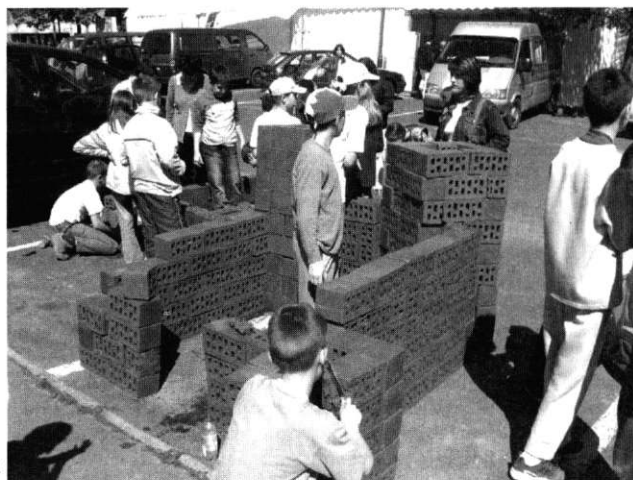
Legügyesebb, legtöbbet tevő diákjaink DÖK-ös kirándulásokon vehetnek részt (Újudvar, Galambok, Balatonmária, Tihany), dicséretekkel, könyvjutalommal értékeljük munkájukat.

2006 júliusában szerveztünk először a zrínyi gyerekek számára nyári tábort a Rozgonyi Általános Iskolával közösen. A táborozás helyszíne a Nagykanizsai Önkormányzat Balatonmáriai Üdülője volt. Színes, kézműves programokkal, csillagvadászattal, éjszakai, Balatonszentgyörgyi túrával, záró esti táborúzzal, szalonnasütéssel tettük feledhetetlenné a nyári táborozást!

*Ecsediné Czinki Tünde DÖK segítő tanár*



*Régi szokások, mesterségek megjelenítése a Város Napján*



*„Várépités” a Város Napján*



*Iskolai sportnap*



*Gyermeknap ijjászás a Ságvári kertben*



*Halloween buli*



*Tombolaärusok*



## A szabadidős tevékenység intézményünkben

Iskolánkban a szabadidő-szervező feladata nem merül ki a szabadidős programok szervezésében. Feladataim közé tartozik a pályázatok figyelése, az adott pályázatokban érintett kollégákkal való együttműködés, pályázatírás. A nevelőkkel és a diákokkal napi kapcsolattartás teszi csak lehetővé a hatékony munkát. Részt veszek az iskolai dekorációk, kiállítások készítésében, a falújságok aktuális információkkal való ellátásában is. Az osztályfőnököknek segíték az osztálykirándulások szervezésében.

A legszorosabban a Diákönkormányzattal és a diákönkormányzatot segítő tanárral állok kapcsolatban, hiszen a szabadidős programok jó részét a DÖK-kel közösen szervezzük. A rendezvényekhez szponzorokat gyűjtünk, hogy színvonalasabbá tehesük azokat.

A városi szabadidő-szervezők havonta egyszer találkoznak, ahol az aktuális feladatokat közösen megbeszélik. Így lehetőségünk nyílik a folyamatos kapcsolattartásra a többi oktatási és művelődési intézménnyel. Egymástól sokat tanulunk, és a Polgármesteri Hivatal ifjúsági referense is segíti munkánkat, főleg a városi szervezésű rendezvények lebonyolításában. Ilyenek például: Kanizsai Vasemberke Kupa, Európai Autómentes nap, „Mikulás” Kupa, Városi karácsonyváro programok, játszóházak, „mindenki karácsonyfájának” közös díszítése, városi rajzversenyek, karácsonyi jótékonyági akciók, gyűjtések megszervezése, lebonyolítása. A Város Napján minden iskola és szabadidő-szervező aktívan vesz részt a szervezésben és a lebonyolításban.

Így: városismereti vetélkedőt szervezünk, népi mesterségek bemutatását vállaljuk, gólyalásbas csapatokat delegálunk a versenybe, kulturális programokat mutatunk be ( énekkarok, táncsoportok, színjátszók bemutatói...stb), valamint folyamatosan a helyszíneken különböző feladatokat teljesítünk.

A szabadidő-szervező kezdeményezésére iskolánk tanulói karácsony előtt a Kondricz pékségben mézeskalácsot sütöttek, amelyet eladtunk és a bevételből vehettünk egy új videót a könyvtárba. Ezzel hagyományt szeretnénk teremteni és minden évben valamit vásárolni a szabadidős tevékenységekhez.

Az intézményben 2006 februárjától én vezetem a sakkszakkört is. Az érdeklődés miatt két csoportot szerveztünk, így kezdők és haladók lehetőséget kapnak a sakkozásra. Tanév elején az iskola saját versenysakk készleteket vásárolt, így könnyebben haladunk. Még jó lenne néhány sakkórát beszerezni, de egyelőre erre még nincs anyagi fedezetünk. Rendszeresen megmérjük tudásunkat különböző sakktornákon is. Függetlenül attól, hogy csak „egy évesek” vagyunk, és sokan csak a versenyen találkoznak először sakkórával,- már a kezdőink városi harmadik, míg a haladóink városi második helyezéssel dicsekedhetnek. A városi sakk klubbal megegyezve, a jól haladóink lehetőségét kaptak a sakk klubhoz csatlakozva tovább fejleszteni saktudásukat.

Néhány hónapja egy számítógépes sakkprogram megvásárlására is sor kerülhetett, így heti egy-két alkalommal számítógépen sakkozunk. Ezt már az elsősök is szívesen próbálgatják, és egyre jobban alkalmazzák. Az iskolai krónikát a szabadidő-szervező vezeti, melyben minden fontosabb rendezvény, esemény, verseny, ami érinti intézményünket, szerepel. A szabadidő-szervező munkáját nagyban megkönnyíti, hogy számítógép internet hozzáféréssel, digitális fényképezőgép, fotónyomtató, vonalas- és mobiltelefon áll rendelkezésére.

A könyvtáros kollégánövel közösen is szervezünk programokat, különböző vetélkedőket. A könyvtárban rendszeres szabadidős tevékenységek lebonyolítására kerül sor: filmvetítés, zenehallgatás, dekoráció és ajándékkészítés stb.

Hagyományos rendezvényünknek számít a DÖK-kel közösen szervezett Halloween buli, valamint a Szülői Munkaközösséggel együtt megrendezésre kerülő alsós és a felsős farsang.

Ettől a tanévtől ezeket a tornateremben rendezhettük meg, mert beszerelésre került egy kihangosító rendszer, valamint szőnyeget vásároltunk, mellyel meg tudjuk védeni a tornaterem burkolatát. Még drapériát kellene venni az ünnepélyesebb díszlet kialakításához, valamint a terem visszhangjának csökkentése érdekében.

A városi közművelődési intézményekkel jó kapcsolatban vagyunk. Rendszeresen részt veszünk a múzeum játszóházain,technikai foglalkozásain, a HSMK-ban szervezett színházi előadásokon, gyermekműsorokon. A Zeneiskola a Zenei Világnapon előadással kedveskedik nekünk, illetve többször látogatnak el hozzájuk alsós tanulóink különböző előadásokra, hangszerbemutatókra. Szervezett, kedvezményes mozi látogatáson is részt vettünk.

A szabadidő hasznos eltöltése fontos, hiszen ahhoz, hogy a tanórák után a gyerekek ne céltalanul mászkáljanak a városban, vagy rendetlenkedjenek az iskolában, olyan lehetőségeket kell nekik teremtenünk, melyek hasznos kikapcsolódást biztosítanak számukra. Ehhez kiváló helyszín az iskolai könyvtár, a videoterem, a tornaterem, illetve a Ságvári kert. A gyerekekkel közösen készített dekorációk, ünnepi ajándékok, a közösen kitalált műsorok, próbák, a nekik szervezett versenyek, vetélkedők, a könyvtárban eltöltött beszélgetős délutánok, mind ezt a célt szolgálják.

*Csertiné Szabó Erzsébet szabadidő-szervező*



*Az elsős sakkozók „munka” közben*



*Az ovisok közösen készítenek ajándékot az első osztályosokkal*



*Mézeskalács sütés karácsonyra*



*Városi „Mikulász” Kupa*



*Határőrök a gyermeknapon fegyvereikkel is megismertetik a gyerekeket.*

## Iskolai ünnepek, megemlékezések, hagyományok

Minden közösségnek fontos, hogy legyenek kialakult szokásai, hagyományai, amelyeket az utókornak adhatnak tovább megőrzésre. Ezek teszik egyedivé, otthonossá az intézményt, ezek kovácsolják össze a közösséget. A közösen kialakított, illetve az elődöktől átmentett hagyományok ápolása, továbbadása mindannyiunknak fontos feladata.

A 135 éves Zrínyi Miklós Általános Iskola is bővelkedik hagyományokban és fontosnak tartja azok tiszteletben tartását, megőrzését, illetve továbbadását a későbbi nemzedéknek. Az iskolák működését központilag is irányítják, illetve a saját Pedagógiai Programjukban meghatározott elvek alapján működnek. Ezekben a dokumentumokban is rögzítik a legfontosabb iskolai rendezvényeket. Ilyenek pl. a nemzeti ünnepeink.

Iskolánk az elmúlt öt évben is őrizte hagyományait, így — a teljesség igénye nélkül — az alább felsorolt megemlékezésekre, ünnepélyekre és egyéb rendezvényekre került sor:

### *Nemzeti ünnepek:*

- Október 6. Aradi vértanúk napja
- Október 23. 1956-os forradalom
- Március 15. 1848-49-es szabadságharc

### *Egyéb iskolai ünnepek:*

- Tanévnyitó ünnepély
- Mikulás ünnepély
- Adventi gyertyagyújtás
- Karácsonyi koncert az Alsótemplomban
- Jubileumi ünnepély
- Tanévzáró ünnepély, ballagás

### *Hagyományos iskolai rendezvények:*

- A DÖK Halloween partija
- Tök szépségverseny
- DÖK táncverseny
- Mikulásváró ovisoknak
- Sportnap ovisoknak
- Alsós és felsős farsang
- Szülők—Nevelők Bálja
- Nőnap
- Anyák napja
- Nemzetközi Gyermeknap
- Sportnap

*Amiről kiállításokkal is megemlékezünk:*

*Nemzeti ünnepeink, híres történelmi események:* pl: Nándorfehérvári diadal 550. évfordulója, Bocskai féle felkelés 400. évfordulója...stb.

*Történelmi személyek:*

Mozart születésének 250. évfordulója,  
Bartók születésének 100. évfordulója...stb.

*Világnapok:*

Zenei Világnap, Állatok Világnapja, Föld Napja, Víz Világnapja, Madarak-fák Napja, Pedagógusnap, Nemzetközi Gyermeknap,

*Jeles napok:*

Advent, Karácsony, Húsvét, Pünkösöd,

*Iskolai események,történések:*

versenyek, vetélkedők, kirándulások,...stb.

*Egyéb hagyományok:*

*Testvérkapcsolat Leibnitzzel*

Minden évben találkozunk a leibnitzi iskolásokkal, vagy Ausztriában, vagy nálunk Magyarországon. Közös programokat szervezünk, ismerkedünk egymás szokásaival, nyelvvel.

*Norvég testvérkapcsolat*

Norvég testvériskolánkkal is tartjuk a kapcsolatot. Rendszeresen levelezünk norvég barátainkkal és közös projekteket szervezünk.

*Tanulmányút Londonba*

Évente egyszer az angolt tanító kollégák szervezésében tanulmányutat tehetnek az ezzel a nyelvel foglalkozó diákjaink Londonba.

*Szóce — Képzőművészeti tábor gyerekeknek*

Minden év áprilisában Szócére szervezi intézményünk immár hagyományos képzőművészeti táborát tanulóinknak.

*Sportnap ovisoknak*

Minden évben megrendezzük az ovis sportnapot tornatermünkben, ahol a kicsik együtt játszhatnak szüleikkel és iskolás társaikkal.

*Területi tanulmányi verseny*

Már 16. éve minden évben területi versenyt rendezünk az alsó tagozatosoknak közismereti tantárgyakból.

*Ballagás, búcsú klubdélután:*

A tanévzáró ünnepélyen búcsúzunk el nyolcadik osztályos tanulóinktól. A ballagásra meghívják szüleiket, hozzátartozóikat és méltóképpen adják át a szalagos zászlót a 7. osztályosoknak.

Hagyomány, hogy a búcsúzó osztályok klubdélután rendeznek, ahova tanáraikat is meghívják.

*Osztálykirándulások*

Minden tanévben az alsó tagozatosok egy napos, a felsősök két napos tanulmányi kiránduláson vesznek részt. A kirándulások úti célját az osztályfőnökök, a tanulók és a szülők közösen döntenek el.

*Nyári tábor Balatonmárián*

Iskolánk tanulói is részt vehetnek nyaranta a balatonmáriai ifjúsági tábor rendelkezésünkre bocsátott 1 hetes programján.

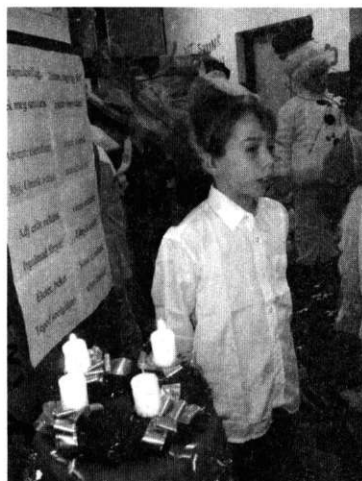
*Csertiné Szabó Erzsébet szabadidő-szervező*



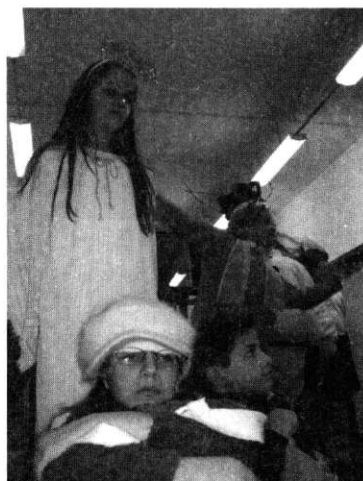
*Koszorúzás az „Aradi 13” szobroknál*



*Iskolai télapó ünnepély*



*Adventi gyertyagyújtás az alsó tagozatos osztályok szereplésével*





*Megemlékezés 1848. március 15-ről*



*Iskolai ünnepély október 23-án*



## Advent a Zrínyiben

Minden decemberben szép adventi megemlékezéseink vannak. Az advent a várakozás és a felkészülés időszaka a Megváltó eljövételére. A négy hétig tartó ünnep a december 25-e előtti negyedik vasárnapkal veszi kezdetét.

Az aulában lobognak az adventi koszorú gyertyáinak lángocskái és az illatos, fénylő karácsonyfa is pompázik. Itt gyűlnek össze hétről hétre az alsós osztályok, hogy hetente új műsorral ajándékozzák meg egymást.

Hallunk a téli népszokásokról, Borbála és Luca napjáról, a Mikulásról, a karácsony semmivel nem pótolható szerepéről, jelentőségéről, eredetéről. Készülünk arra, hogy örömet szerezzünk szeretteinknek. Megtanuljuk az ajándékozás fontosságát, módjait, és azt is, hogy jobb adni, mint kapni.

Kedves szokás, hogy közösen tanulunk egy-egy szép karácsonyi éneket is. A műsorok ezzel kezdődnek és végződnek.

Először december 6-án a Mikulást köszöntik az első osztályosok. Versekkel és énekekkel örvendeztetik meg a kedves, puttonyos szentet, aki intelmekkel, tanácsokkal és ajándékokkal érkezik.

A következő hetekben már a második és a harmadik osztályosok lépik meg a közönséget jelenetekkel, igéyes jelmezekkel és táncokkal.

A műsorsorozat a negyedikeselek betlehemezésével fejeződik be. Elmesélik a kis Jézus születésének történetét. Szép karácsonyi énekek, mondókák hangzanak el. Láthatjuk a köszöntésre érkező pásztorokat és a királyokat korabeli öltözékben.

Adventünk az Alsóvárosi templomban tartott nagyszabású hangversennyel zárul. Kórusunk és a versmondók délelőtt a gyermekeknek, este a szülőknek tartott előadással fokozzák az ünnepi hangulatot. A szeretet, a béke öröme árasztja el a szíveket. Mindenki ajándékot készít, csomagol, várja az ünnepet. A nagy készülődésben azonban figyelni kell költőnk szavára:

*„A kis Jézuska itt van a közelben,  
Legyünk hát jobbak, s higgyünk rendületlen,  
S ne csak így decemberben.”*

*Juhász Gyula: Karácsony felé*

*Dr. Benczéné Kollarits Rita tanító*



*A báromkirályok*



*Adventi műsor*

## A zene volt az életem

1966-ban kezdtem az ének oktatását és az énekkar vezetését az akkor még Ady Endre Általános Iskolában. Az első évtől kezdve már nehéz, többszólamú műveket tanítottam (Kodály, Bartók, Bárdos, Karai stb.). Természetesen soha nem volt elég a heti 2 óra a művek betanítására. A gyerekek is mindig szívesen vállalták a pluszmunkát, hiszen ezt én is szerelemmel szerettem, és ez a lelkesedés, öröm rájuk is hatással volt. Felléptünk társadalmi ünnepeken, házasságkötéskor, névadókon, évfordulókon, nyugdíjas klubok és vállalati ünnepek műsorain. Minden évben részt vettünk az általános iskolák énekkarai számára szervezett Dalos Napokon. A 2006. évi Dalos Nap volt számban a 40., ahol utoljára, de mint máskor is, színvonalas műsorral búcsúztam.

Az Ady és Zrínyi iskolák egyesítése után beindult a zenetagozat. Most lehetett igazán válogatott gyerekekkel, szinte az énekari irodalom legrehezebb, legcsodálatosabb műveit megtanítani, versenyre kelni és aranyminősítéseket szerezni. Ez idő tájt kaptunk meghívást Lendvára, ahol egy hatalmas tornacsarnok közönsége felállva, sírva tapsolt a műsor végén. 1990-ben teljes fordulatot vett a műsorválasztásom. Úgy gondoltam, meg kell újulni, és a klasszikus énekari művek helyett már klasszikussá vált, értékes, szép könnyűzenei számokat kezdem tanítani, melyek eredeti kíséretei a művek előadásakor magnóról, CD-ről színesítették a színvonalas műveket. Csak néhány szerző: Abba, Boney M, Vangelis, Koltai, Kocsák, Zámbo, Continental Singers.

Nyugdíjba vonulásom után még 10 évig úgy vezettem az énekkart, hogy nem is tanítottam őket. Olyan hagyománya és múltja volt az énekkarnak, hogy egyáltalán nem volt nehéz összetartani és minden évben új, negyedik osztályosokkal bővíteni.

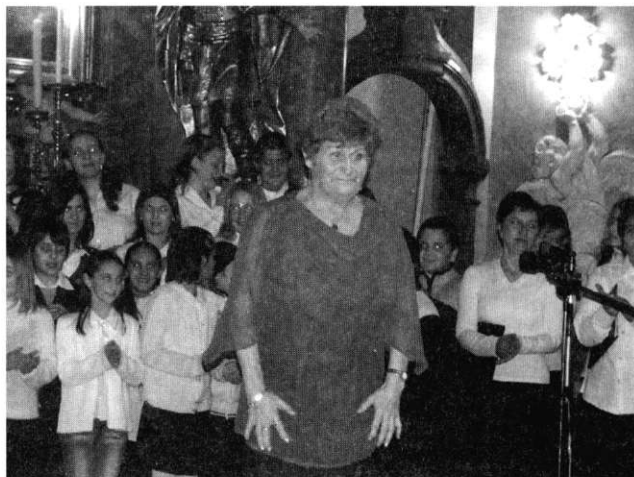
1990 decemberében volt az énekkar első Alsóvárosi templomban rendezett karácsonyi hangversenye. Így a 2006-ban 16. alkalommal telt meg a templom, és felállva, vastappsal könnyezve ünnepelt. Ezekre a hangversenyekre mindig visszajöttek énekelni a középiskolás énekkarosaim, színvonalas műsorral szerepelt a Városi Pedagógus Női Karom, akik közül sokan kollegák a Zrínyi iskolában, és jó néhányukat 25-30 éve tanítottam, vagy 35 éve énekeltek valamelyik kórusomban. Nagyon boldog vagyok és büszke arra, hogy az utolsó 2 évben, 2005-ben és 2006-ban Nagykanizsa város minden középiskolájából az I., II., III., IV. osztályos Zrínyi iskola énekkarában éneklő 18 kislány jött vissza a karácsonyi hangversenyre, és a lakásomon tartott próbán meihatottan hallgattam, hogy úgy énekelnek, mintha előző nap hagytuk volna abba. Így 16 évig 3 generáció énekkarosai melengették az én és mások szívét is a templomi hangversenyeken.

46 évet dolgoztam pedagógusként, és ebből 40 évet a Zrínyi iskolában. Majd egy egész élet munkája. Örülök, hogy ezt a sok tapasztalatot, e gyönyörűséges, sok örömet, adó munkát, egy nagyon kedves volt tanítványomnak Dávidovitsné Géczy Zsuzsának adhattam át. Kedvese, szeretete és hozzáértése segíti majd ebben a nem könnyű munkában. Kívánok neki sok erőt hozzá.

*Russay Olivérné — Gabi néni, tanár*



*Karácsonyi koncert az Alsótemplomban*



*Gabi néni és kőrusa*

## Zeneovi

2006 októberében új műhelymunkaként jött létre a „zeneovi”. Az iskola vezetése felismerte, hogy a legkisebb korosztály zeneileg a legfogékonyabb, valamint azt, hogy a jól megalapozott tudás kihat a gyermek személyi fejlődésére.

A zenével történő napi foglalkozás pozitív hatást gyakorol a tanulók munkájára, egész életvitelükre.

„Zene nélkül nincs teljes ember”- írja Kodály Zoltán. Szerinte „jó mérnök, vegyész, stb. lehet valaki, ha 15 éves koráig rá sem gondolt. De zeneértő nem lehet, ha játékosan nem kezdik rendszeresen nyitogatni a fülét.”

Ezt a kodályi elgondolást a zenei nevelés sokoldalúan biztosítja. Az iskola is ilyen céllal fordult az óvodás korú gyermekek felé.

A kisgyerekeket ma már nagyon sokféle jó vagy rossz zenei hatás éri, segíteni kell ezek között rendet tenni. Mindennapos kis zenével foglalkozás során a gyermek fogékony lesz mással szemben is.

Megfelelő zenei környezetben, sok éneklés és zenehallgatás következtében fejlődésnek indul a gyermek zenei hallása. Kodály szerint nincs „botfülü” gyermek. Ha időben találkozik a zenével, képességei fejleszthetők.

A zene közel tud férközni az emberhez. Bánatban megvigasztal, az örömet még jobban kiteljesíti. Mindenki hozzáférhet, s milyen jó, hogy hozzáférhetővé tudjuk tenni a zene iránt legfogékonyabb korban a kis ovis számára!

A zene rendre tanít, fegyelemre, a léleknek békét, boldogságot ad. Lelki táplálék, mely semmi mással nem pótolható! A világon a legcsodálatraméltóbb, ősidők óta létező, legközérthetőbb kommunikációs forma ember és ember között. Olyan művészeti ág, mely járható utat nyit lélektől lélekig. És ez a legszebb dolog a világon!

Számomra nincs felemelőbb érzés, mint mikor a fiatal szülők picit gyermeküket hozzák a „nagy iskolába”, bízva abban, hogy olyan pluszban részesül csemetéjük, mely harmonikusabbá, örömtelibbé teszi életüket.

*Dávidovits Lászlóné tanár*



*Együtt zenélés az Orff együttesel a Zenei Világnapon*

## Alapfokú művészeti oktatás

2005 szeptemberétől vehetnek részt az iskola tanulói moderntánc képzésben (jelenleg 34 fő, fiúk-lányok vegyesen).

Az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programja lehetőséget nyújt a tanulók mozgásműveltségének és mozgáskultúrájának sokirányú fejlesztésére. Személyiségük nyitottá válik a közösségi alkotó tevékenység és művészetek iránt. Kibontakoztatja a tanulók kreativitását, improvizációs képességét, készségét. A táncművészeti értékek megismertetésével, megszerzetésével lehetőséget teremt a tanulók számára az életkoruknak megfelelő táncművészeti kultúra, műveltség megszerzésére.

Az előképzőben (1-2. osztály) táncelőkészítő gimnasztikát, az alapfokú évfolyamokon esztétikus testképzést (1-2.) és jazz-technikát (3-6. osztály) tanulnak a gyerekek.

A város és az iskola kulturális eseményein sikeresen szerepelnek tanítványaink „Pillangó Tánckar” néven:

- Zalai Gyermek Művészeti Fesztiválja
- Város Napja
- Föld és Víz Napja
- Területi Tanulmányi Verseny Díjkiosztó Gálája
- Jubileumi Gála (iskolánk 135. évfordulója alkalmából)
- Farsangi rendezvények
- Sportnapok, nyílt napok...

A képzés a tanulók számára ingyenes, ami a szűkülő anyagi háttérrel rendelkező családok számára igazán örömdetes. Nagy lelkesedéssel folytatjuk munkánkat, szép élményekkel, sikerekkel gazdagítva iskolánkat és családunkat.

*Hikádi Mária Anna művészeti oktató*



*Elsős táncosok*

## Alkotni jó

Köztudott, hogy azok a gyerekek, akik szívesen „kézműveskednek”, környezetükre igényes, kreatív, egyéni fantáziájú és ötletgazdag, boldog felnőttekké válnak. Ezen megfontolásból a Zrínyi Miklós Általános Iskola létrehozta — kilenc évvel ezelőtt — az „Ügyeskedők” szakkört.

A legfőbb cél az volt, hogy minél változatosabb technikákat mutasson be (pl. batikolás, agyagozás, selyemfestés, üvegfestés, gyertyaöntés...), melyek fejlesztik a gyerekek képzelő erejét, a vizuális képességeket, önálló munkavégzésre, alkotásra inspirálnak.

A szakkör jelenleg 22 fővel működik. Alsó tagozatos tanulók a tagjai. A gyerekek sikerélményét fokozzák a különböző pályázatokon elért kiemelkedő eredmények. Állandó résztvevői zalaegerszegi Ady úti művészeti iskola „Sokat tud az én kezem” című pályázatának, melyen 9 éve minden alkalommal egy-két tanuló Nívó-díjban részesül. A másik, minden évben megrendezett pályázat a pacsai „Advent fényei” című művészeti találkozó, melyen szintén 9 éve az első három díjazott között vannak a szakkör tagjai. A színvonalas munkát fémjelzi a több országos pályázaton elért helyezés is.

*Saliné Tánzos Mária tanító*



*Elkészült az „ügyeskedő” alkotása*

## Rajzsakkör

Iskolánkban több éve működik a felsős, főképp 5. és 6. osztályokból összetevődő rajzsakkör. Olyan technikákat próbálunk ki (decopage, üvegfestés, szén, diófafác), amelyekre a tanórán nincs idő illetve az anyagi vonzata nem engedi meg.

Rajzpályázatokon sok jó eredményt értünk el, melyek közül legjelentősebb a 2005-ös Víz világnapjára kiírt nemzetközi pályázat első helyezése.

A gyermekek számára nagy élményt jelentett, hogy a Comenius nemzetközi program plakátkészítő pályázatán iskolánk munkáját a legjobbak közé sorolták. Ezt a szervezők színes gálaműsorral köszönték meg, melyre a fővárosi Merlin Színházban került sor. A műsort diák musical show nyitotta meg, majd Oroszlán Szonja színesnővel, Varga Zsuzsa énekessel, Kovács Antal olimpiai cselgáncsozóval ismerkedhettünk meg. A műsorvezető Barabás Éva volt. A felejthetetlen napot Roy és Ádám koncertje zárta.

## Szóce

Szóce egy kis település az Őrségben. Az „Erdei iskolaként” működő „Fej-kéz-láb” kézműves táborban 1997-ben töltöttünk első alkalommal egy hetet. Azóta minden évben visszatérünk, idén 10. alkalommal.

A festői környezetben lévő táborban tanulóink a népi kultúrával és a kézműves hagyományokkal ismerkedhetnek meg. Az egész napra szervezett programok során a fazekas, kosárfonó, mézesbábos, bőrös, nemezelős kismesterségek alapjait sajátítjuk el.

Nem maradhat el a népi hagyományok megismerése, a közös játék, kirándulás a híres Tőzeglápra, ahol a jégkorszakból visszamaradt növényeket (zergeboglárka, tőzegeper, tőzegmoha) láthatunk.

Mindig nagy élményt jelent a vadása-tavi fürdőzés is. Az esték a kürtöskalácsüstétől, a táncházon át a bábszínházig feledhetetlen szórakozással telnek.

Hazatérve az elkészített munkadarabokat, fényképeket kiállítjuk. Bemutatjuk milyen vidáman és hasznosan töltjük az időnket Szócén.

*Kozári Józsefné tanár*





*A fazekas mesterséggel ismerkednek a tanulók*



*A fonás sem okozhat gondot egy rajzszakkörösnek*

## Sportélet

Iskolánk eredményes sportélete régi múltra tekint vissza, az elmúlt évek eredményei ennek ékes bizonyítékai. Tanulóink sportteljesítményei sokszor az országos döntőig repítették őket, ahol gyakran szerepeltek több-kevesebb sikerrel.

Országos hírnevet szereztünk kosárlabdában, kötélugrásban, labdarúgásban, kézilabdában, de akadtak egyéni versenyzőink is sakk, úszás és atlétika sportágakban is. Az iskolai foglalkozások alkalmával bővítettük a szabadidős játékok (röplabda, asztalitenisz, lábtoll-labda, floorball) tárházát. A gyerekek nagy számban vesznek részt az iskolai házibajnokságokon, ahol a párhuzamos osztályok élvezetes mérkőzéseket vívnak az évfolyam bajnoka címért. Különösen kedvelik a fiúk a labdarúgást és a kosárlabdát, de a lányok is aktív résztvevői ezeknek a versenyeknek.

Az alsó tagozatosok részére bevezetett szivacskezilabda nagyon népszerű, és mind a fiúk mind a lányok nagy létszámban járnak edzésekre.

A Művelődési és Sportosztály meghirdeti minden évben a „Legsportosabb iskola” címért folytatott küzdelmet, melyet iskolánknak 2005-ben és 2006-ban is sikerült elnyernie.

*Marczinka Csaba tanár*



*A „legsportosabb iskola” címet kiérdemeltük a 2005/2006 és a 2006/2007-es tanévben is*

## Változások, korunk kihívásai az oktatásügyben

Az előző írásokból is kitűnik, hogy a pedagógia az alapozó iskola, nem akarhat mást, mint ami az emberben van. Megtalálni, fejleszteni az egyénben a „kincset”.

Az iskolai életünk színésége is mutatja — a tanórai alapos tudás nyújtása mellett —, hogy a tanítás-tanulás szervezésünk során szükség van a fejlődés-lélektani szempontok figyelembevételére, a személyiségközpontúság érvényesítésére, ugyanakkor az intenzív terhelés elviselésének elsajátítására is.

A változó világunkban egyenes iránymutatás az, amit intézményünk múltja, hagyományai, szellemisége ad nekünk. Nagy erőnk ez.

Ezt kell megőriznünk, erre kell építkeznünk, hiszen a modern társadalmakban nagy a veszélye annak, hogy a közösségek szétesnek, a nagyobb közösségeknek sincs meg az összetartó erejük.

Jubileumi évkönyvünkkel a zrínyi közösség összetartozását is szeretnénk erősíteni. A pedagógiai programunkban megfogalmazott alapelveink, céljaink a múltból eredeznek, értékállóak, aktuálisak ma is.

Napjainkban a közoktatásban nagyon sok nehezen megoldható feladat van, illetve nagyon sok feladat előtt állunk. (Az iskolatörténetből tudjuk, hogy nem csak most van ez így.)

Néhány a legfontosabbak közül:

- demográfia kihívások,
- költséghatékonyság kérdései,
- a településszerkezeti tényezőkből adódó esélykülönbségek,
- egyenlő bánásmód követelményeinek teljesítése,
- pedagógus-teljesítmény elismerése,
- infrastruktúra fejlesztése.

Az oktatás tartalmi megújításának feladatai közül:

- a *kompetencia alapú oktatás*, mely a képességfejlesztést, a személyiség kibontakoztatást állítja középpontba,
- *új pedagógia módszerek elterjesztése*, mint a projekt és a kooperatív tanulási, tanítási módszerek ( Az összefüggések felismerését, problémamegoldó gondolkodás javítását, illetve a csoportmunka előnyeinek optimális kihasználását célozzák meg.)
- *Hagyományos óraszervezési keretek megbontásának alkalmazása* (epochális oktatásszervezés), komplex feladatok időtényezőjének javítását és a tanulási kreativitás kibontakoztatását erősítik.

Megemlíthetjük még

- az integrált oktatás nehézségeit,
- a pedagógus felkészítés megújításának szükségességét,
- a minőségirányítási rendszer működtetésének problematikáját,
- a pedagógus foglalkoztatás rendelkezéseinek változásait is.

Az elmúlt időszakban — 5 évben — gyakran találkoztunk az említett feladatok intézményi szintű megvalósításával.

Kategóriába sorolás nélkül néhány:

- Zrínyi iskola és a Vécsey iskola összevonásának megoldása.
- Részvétel nemzetközi projekteken.
- Eredményes együttműködés, közös pályázat a tanácsadó cégekkel, szervezetekkel.
- Integrációs és képesség kibontakoztató normatíva igénylés.
- Intézményi minőségirányítás kidolgozása.
- Szervezetfejlesztési módszerek alkalmazása.
- Alapfokú művészetoktatásban részvétel modern tánc szakágban, telephelyként történő működés balett és képzőművészet szakágban.
- Kiemelten a matematika, magyar, idegen nyelv, informatika, sport, természet-tudományos terület képzőművészet tárgyi feltételeinek javítása, egyéb oktatást-nevelést segítő eszközök, valamint bútorzat beszerzése.
- A tehetséggondozás és a felzárkóztatás formáinak tudatos fejlesztése, megtartása.
- Hagyományok ápolása, speciális közösségi programok szervezése.

Ezúton is köszönöm a tanulóink, pedagógusaink sikeres munkáját, köszönöm a szülők és az intézményünkkel kapcsolatban állók támogatását, együttműködését, segítségét.

A további munkához jó egészséget, sok sikert kívánok az iskola minden dolgozójának, tanulójának.

*Faller Zoltán igazgató*

## Eredmények, fényképek

Kiváló Zrínyi Diák elismerésben részesültek

*2002*

Hetyei Anikó 8.b  
Zsoldi Kinga 8.b  
Sónicz Tamás 8.c

Peszleg Fruzsina 8.c  
Furó Tamás 8.c

Rodek Viktória 8.c  
Biskopics Boglárka 8.c

*2003*

Dienes Zsanett 8.b  
Balázs Andrea 8.b

Berke Tamás 8.b

Horváth Hajnalka 8.b

*2004*

Hárs Gergő 8.c

Hohl Zsófia 8.c

Gilitsch Annamária 8.c

*2005*

Hetési Violetta 8.c  
Harangozó Fanni 8.c

Faller Máté 8.c  
Kőnig László 8.c

Gál Evelin 8.c

*2006*

Lajtai Ádám 8.b  
Kosztolányi Lilla 8.b

Rodek Fanni 8.b  
Simán Péter 8.b

Krasznai Virág 8.b  
Kisgyura Kata 8.b

## Versenyeredmények 2001/2002-es tanévtől napjainkig

2001 / 2002				
Diák neve	Osztálya	Verseny megnevezése	Helyezés	Felkészítő tanár
<b>Nemzetközi verseny</b>				
<i>Sporteredmény</i>				
Nyírsnyik Bence	1.a	IX. Nemzetközi Sakk verseny	1.	
<b>Országos versenyek</b>				
<i>Tanulmányi eredmények</i>				
Csontos Gergő	2.b	Bendegúz Nyelvsz. verseny	5.	Krizsek Izabella
Göncz Csaba	2.b	Bendegúz Nyelvsz. verseny	18.	Krizsek Izabella
Orsós Mária	7.a	Cigány népismereti verseny	7.	Szalabánné Simon Eszter
Gécsek Anikó	7.	Cigány népismereti verseny	14.	Szalabánné Simon Eszter
Erdős Gergely		Közlekedési verseny	1.	Gerencsér Istvánné
Doszpoth Dóra	4.b	Levelezős verseny - irodalom	8.	Héderné Kalamár Katalin
Penczinger László	4.c	Levelezős vers. - környezetismeret	5.	Dr. Fűróné Biskopics Éva
Horváth Krisztina	3.b	Levelezős vers. - környezetismeret	9.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Csiszár Noémi	4.c	Levelezős vers. - környezetismeret	12.	Dr. Fűróné Biskopics Éva
Betlehem Eszter	4.c	Levelezős vers. - környezetismeret	16.	Dr. Fűróné Biskopics Éva
Sulán Emese	4.c	Levelezős verseny - matematika	19.	Dr. Fűróné Biskopics Éva
Héder Balázs	4.c	Levelezős verseny - nyelvtan	6.	Gilitschné Horváth Gabriella
Doszpoth Dóra	4.b	Levelezős verseny - nyelvtan	8.	Héderné Kalamár Katalin
Kosztoláncai Lilla		Levelezős verseny - nyelvtan	9.	Héderné Kalamár Katalin
<i>Sporteredmények</i>				
Hárs Gergő		FIT KID	1.	Vágó László
Fiúcsapat - II. korcsoport		HP-COMPAQ Suli Polo Diákolimpia - vízilabda	4	
Kiss Jácint	2.a	Karate (kata és kumite)	1.	
Hárs Gergő		Kötélugró diákolimpia	1.	Vágó László
Fiúcsapat		NIKE országos elődöntő labdarúgás	2.	Faller Zoltán
Nyírsnyik Bence	1.a	Sakk verseny	2.	
<b>Megyei versenyek</b>				
<i>Tanulmányi eredmények</i>				
Mika Ágnes	1.b	Advent fényei művészeti vetélkedő	1.	Saliné Tánczos Mária
Gelencsér Adél	1.b	Advent fényei művészeti vetélkedő	2.	Saliné Tánczos Mária
Rodek Viktória		Bárcozi Géza helyesírási verseny	2.	Novákné Tóth Gabriella
Göncz Csaba	2.b	Bendegúz Nyelvsz. verseny	1.	Krizsek Izabella
Csontos Gergő	2.b	Bendegúz Nyelvsz. verseny	3.	Krizsek Izabella
Horváth Hajnalka		Földrajz - földtan verseny	6.	Somogyi Józsefné
Erdős Gergely		Közlekedési verseny	1.	Gerencsér Istvánné
Doszpoth Dóra	4.b	Közlekedési verseny	5.	Szalabánné Simon Eszter
Kálmán András		Közlekedési verseny	5.	Szalabánné Simon Eszter
Kálmán András		Német tanulmányi verseny	2.	Dr. Zsoldiné Göcze Judit
Rinfel János		Német tanulmányi verseny	9.	Hetyeiné Kovács Andrea
Fűrő András		Óvegés József fizika verseny	5.	Skoda Lászlóné

Paulik Péter		Óveges József fizika verseny	5.	Skoda Lászlóné
Biskopics Boglárka		Óveges József fizika verseny	7.	Skoda Lászlóné
Balázs Andrea		Óveges József fizika verseny	6.	Lelkes Andrásné
Horváth Hajnalka		Óveges József fizika verseny	10.	Lelkes Andrásné
Rodek Fanni	4.b	Péterfy tan. verseny – matem.	1.	Palotai Ferencné
Bilicz Dávid	3.b	Péterfy tan. verseny – matem.	2.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Kupó Márton	1.c	Péterfy tanulm. és művészeti vetélkedő - mesemondás	1.	Dr. Varga Imréné
Kiss Zsóka	2.b	Péterfy tanulm. és művészeti vetélkedő - mesemondás	3.	Tihanyiné Gerncsér Katalin
Katona Orsolya	3.b	Péterfy tanulm. és művészeti vetélkedő - népdaléneklés	1.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Gelencsér Adél	1.b	Péterfy tanulm. és művészeti vetélkedő - népdaléneklés	2.	Saliné Tánczos Mária
Mészáros Lilla	2.b	Péterfy tanulm. és művészeti vetélkedő - népdaléneklés	3.	Héderné Kalamár Katalin
Bazsó Fanni		Szavalóverseny	3.	Bánati Bernadette
Baráth Éva	3.b	Verdi halálának 100. évfordulója vetélkedő	2.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Katona Orsolya	3.a	Verdi halálának 100. évfordulója vetélkedő	3.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Bilicz Dávid	3.b	Zrínyi Ilona Matematika verseny	5.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
<i>Sporteredmények</i>				
Csapat II. kcs.		Diákolimpia U-11 bajnokság	2.	Faller Zoltán
Csapatverseny		Játékos sportverseny	5.	Márkus Lívia
Csapat IV. kcs.		Kézilabda diákolimpia	3.	Marczinka Csaba
Csapat III. kcs.		Kosárlabda diákolimpia	2.	Kovács Magdolna
Csapat IV. kcs.		Kosárlabda diákolimpia	3.	Németh Imre
Csapat: Agoudan V., Szakács V., Hetési V., Horváth R., Hárs G.	3.a, 4.a, 5.b, 6.b	Kötélugró diákolimpia	1.	Vágó László
Csapat IV. kcs.		Labdarúgás diákolimpia	1.	Marczinka Csaba
Csapat II. kcs.		Labdarúgás	2.	Faller Zoltán
Csapat I. kcs.		Labdarúgás	4.	Faller Zoltán
Biskopics Boglárka		Sakk diákolimpia	1.	
Nyizsnyik Bence		Sakk diákolimpia	1.	
Csapat II. kcs.		Teremlabdarúgás	2.	Faller Zoltán
Bacs Berill		Úszás - mell	2.	
Bacs Berill		Úszás - hát	3.	
Biczó Bence		Úszás - gyors	1.	
Biczó Bence		Úszás - mell	2.	
Simon Péter		Úszás - mell	3.	
Somogyi Bence		Úszás - mell	1.	
Czigány András		Úszás - hát	3.	
Csapat		Vízilabda	1.	
<b>Térségi versenyek</b>		<i>Tanulmányi eredmények</i>		
Fekete Ramon		Kazinczy Szépkiejtési verseny	2.	Bánati Bernadette
Szilágyi Bernadett	1.a	Móra F. verseny - prózamondó	1.	Sónicz Istvánné
Mészáros Lilla	2.b	Móra F. verseny - mesemondás	2.	Krizsek Izabella
<b>Városi versenyek</b>		<i>Tanulmányi eredmények</i>		
Kosztoláncai Lilla	4.b	Alsó tagozatos tanulmányi verseny - angol	1.	Tóth Lászlóné
Pap József	4.c	Alsó tagozatos tanulmányi verseny - angol	2.	Tóth Lászlóné
Virth Veronika	3.b	Alsó tagozatos tanulmányi verseny - környezetismeret	1.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Horváth Krisztina	3.b	Alsó tagozatos tanulmányi verseny - környezetismeret	2.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Gelencsér Adél	1.b	Alsó tagozatos tanulmányi verseny - matematika	1.	Orosz Katalin
Horváth László	2.c	Alsó tagozatos tanulmányi verseny - matematika	3.	Lang Róbertné

Szabó Eszter	4.c	Alsó tag. tan. verseny - német	2.	Pezslegné Henzsel Valéria
Orbán Emese	3.b	Alsó tagozatos tanulmányi verseny - nyelvtan	2.	Rajncs Jánosné
Kraszmai Virág	4.c		3.	Gilitschné Horváth Gabriella
Baráth Éva	3.b	Alsó tagozatos	1.	Rajncs Jánosné
Kisgyura Kata	4.b	tan. verseny - olvasás	1.	Héderné Kalamár Katalin
Szokol Krisztina	1.a	Alsó tag. verseny – olvasás	1.	Dr. Varga Imréné
Biskopics Boglárka	8.c	Angol fordítói verseny	1.	Marczinkáné Lakatos Lívia
Horváth Eszter	3.c	Bolyai János matematikaverseny	2.	Kardos Ferencné
Horváth Hajnalka	7.b	Bolyai János matematikaverseny	3.	Lelkes Andrásné
Árvai Krisztina		Hevesi Sándor vers és prózaíró	1.	Bánáti Bernadette
Kovács Krisztina		Hevesi Sándor vers és prózaíró	1	Bánáti Bernadette
Németh Bálint	4.b	Jótekonysági rajzpályázat	2.	Héderné Kalamár Katalin
Bazsó Fanni	6.b	Karácsonyi Ének és Versmondó	1.	Bánáti Bernadette
Fenyvesi Dóra	1.c	Karácsonyi énekverseny	2.	Sulán Mihály Károlyné
Baráth Éva	3.b	Karácsonyi énekverseny	3	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Deme Julianna	1.b	Karácsonyi énekverseny	3.	Orosz Katalin
Angyalosi Gábor	4.c	Környezetismereti és	2.	Dr. Furóné Biskopics Éva
Horváth Krisztina	3.b	környezetvédelmi verseny	2.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Czigány András	3.a	Művészeti Fesztivál - szavalt	1.	Turák Ildikó
Horváth Eszter	1.a	Művészeti Fesztivál - szavalt	1.	Sónicz Istvánné
Katona Orsolya	3.b	Művészeti Fesztivál - ének	1.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Kálmán András	8.c	Német fordítói verseny	3.	Dr. Zsoldiné Göcze Judit
Szabó Anna	3.a	"Mi Otthonunk" rajzpályázat	3.	Árok Antalné
Kupó Márton	1.c	Szavaltó verseny	2.	Sulán Mihály Károlyné
Betelehem Eszter	4.c	"Szép új világ" rajzverseny	1.	Héderné Kalamár Katalin
Kulcsár Patrícia	4.b	Szuperinfo rajzpályázat	3.	Héderné Kalamár Katalin
Ecsedi Noémi	1.b	Versíró pályázat	1.	Saliné Tánczos Mária
<i>Sporteredmények</i>				
Pál Dávid		Atlétika - összetett	1.	
Leánycsapat I. kcs.		Atlétika - többpróba	2.	Marczinka Csaba, Márkus Lívia
Fiúcsapat I. kcs.		Atlétika - többpróba	3.	Marczinka Csaba, Márkus Lívia
Fiúcsapat II. kcs.		Atlétika - többpróba	2.	Marczinka Csaba, Márkus Lívia
Csapat II. kcs.		Diákolimpia U-11 bajnokság	1.	Faller Zoltán
Csapatverseny		Játékos sportverseny	1.	Márkus Lívia
Csapat III. kcs.		Kézilabda diákolimpia	1.	Marczinka Csaba
Csapat IV. kcs.		Kézilabda diákolimpia	1.	Marczinka Csaba
Csapat III. kcs.		Nagypályás labdarúgás	1.	Marczinka Csaba
Fiúcsapat II. kcs.		N.A.P. bajnokság - többpróba	1.	Faller zoltán, Marczinka Csaba
Fiúcsapat II. kcs.		N.A.P. bajnokság - többpróba	2.	Marczinka Csaba, Márkus Lívia
Szántó Attila		N.A.P. bajnokság - összetett	2.	Marczinka Csaba
Csepregi Tamás		N.A.P. bajnokság - összetett	3.	Kálmán Pálné
Nyizsnyik Bence		Sakk diákolimpia	1.	
Csapat: Nyizsnyik B., Bilicz D., Csontos G.		Sakk diákolimpia	1.	



Csapat II. kcs.		Teremlabdarúgás diákolimpia	1.	Faller Zoltán
Csapat III. kcs.		Teremlabdarúgás diákolimpia	1.	Marczinka Csaba
Csapat IV. kcs.		Teremlabdarúgás diákolimpia	2.	Marczinka Csaba
Bacs Berill		Úszás - mell	1.	
Bacs Berill		Úszás - hát	2.	
Bacs Berill		Úszás - gyors	2.	
Biczó Bence		Úszás - mell	1.	
Biczó Bence		Úszás - hát	2.	
Biczó Bence		Úszás - gyors	2.	
Czigány András		Úszás - hát	3.	
Czigány András		Úszás - gyors	3.	
Simon Péter		Úszás - mell	2.	
Somogyi Bence		Úszás - mell	1.	
Leány csapat I-II kcs.		Úszó verseny	1.	

2002 / 2003				
Diák neve	Osztálya	Verseny megnevezése	Helyezés	Felkészítő tanár
<b>Nemzetközi verseny</b>		<i>Sporteredmény</i>		
Nyirsznyik Bence	2.a	1848 eml. Európa sakkfesztivál	2.	
<b>Országos versenyek</b>		<i>Tanulmányi versenyek</i>		
Erdős Gergely	3.a	ABACUS - matematika	aranyfok.	
Ecsedi Noémi	2.b	BENDEGÚZ - anyanyelvi	aranyfok.	
Gelencsér Adél	2.b	BENDEGÚZ - anyanyelvi	aranyfok.	
Göncz Balázs	2.b	BENDEGÚZ - anyanyelvi	aranyfok.	
Kiss Zsóka	3. b	BENDEGÚZ - anyanyelvi	aranyfok.	
Kodella Kitti	2.b	BENDEGÚZ - anyanyelvi	aranyfok.	
Novák Natália	1.b	BENDEGÚZ - anyanyelvi	aranyfok.	
Szölösi Roland	2.b	BENDEGÚZ - anyanyelvi	aranyfok.	
Erdős Gergely	3.a	BENDEGÚZ - anyanyelvi	ezüstfok.	
Mózes Vivien	3. b	BENDEGÚZ - anyanyelvi	ezüstfok.	
Göncz Csaba	3.b	BENDEGÚZ - anyanyelvi	bronzfok.	
Kisgyura Eszter	3. b	BENDEGÚZ - anyanyelvi	bronzfok.	
Betlehem Eszter	5. c	BENDEGÚZ – környezetism.	ezüstfok.	
Karádi Dávid	1.b	BENDEGÚZ - matematika	aranyfok.	
Mészáros Lilla	3. b	BENDEGÚZ - matematika	ezüstfok.	
Tóthpeti Szilárd	3. a	BENDEGÚZ - matematika	ezüstfok.	
Varga Péter	3. b	BENDEGÚZ - matematika	ezüstfok.	
Tislér Péter	4.c	Kis Vakond levelezős matematika verseny	5.	
Horváth Krisztina	4.b	Környezetismeret lev. verseny	7.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Horváth Krisztián	4.a	Levelezős tanulmányi verseny komplex tantárgyi	1.	
Gál Evelin	6.	London Bridge	döntős	
Horváth Eszter	2.a	Matematika - levelezős	3.	Falka Otília
Olasz Adriána	2.b	Matematika - levelezős	3.	Orosz Katalin
Horváth Eszter	2.a	Nyelvtan - levelezős	1.	Sónicz Istvánné
Szilágyi Bernadett	2.a	Nyelvtan - levelezős	1.	Sónicz Istvánné
Czigány Nóra	2.a	Nyelvtan - levelezős	3.	Sónicz Istvánné
Nándori Luca	2.a	Nyelvtan - levelezős	3.	Sónicz Istvánné

Piskor Fanni	2.b	Rajzpályázat - A felnőttek és én	fődíj	Saliné Tánczos Mária
Balogh Brigitta	2.b	Rajzpályázat - Milyen környezetben élek?	nívódíj	Saliné Tánczos Mária
Sánta Zsófia	3. b	Rajzverseny - levelezős	6.	
Göncz Csaba	3.b	Rajzverseny - levelezős	8.	
Petrovác Petra	3. b	Rajzverseny - levelezős	10.	
Jakabfi Enikő	3. b	Rajzverseny - levelezős	11.	
Kisgyura Eszter	3. b	Rajzverseny - levelezős	12.	
Mészáros Lilla	3.b	Rajzverseny - levelezős	13.	
Berta Szilárd	4.a	RÉBUSZ - irodalom levelezős verseny	8.	Novákné Tóth Gabriella
Steiner Bianka	4.a	RÉBUSZ - irodalom levelezős verseny	12.	Novákné Tóth Gabriella
Boncz Gábor	4.a	RÉBUSZ - nyelvtan levelezős verseny	7.	Novákné Tóth Gabriella
Pintér Noémi	4.a	RÉBUSZ - nyelvtan levelezős verseny	8.	Novákné Tóth Gabriella
Balogh Péter	4.a	RÉBUSZ - nyelvtan levelezős verseny	12.	Novákné Tóth Gabriella
<i>Sporteredmények</i>				
Nyizsnik Bence	2.a	1848 emlékére Európai sakkfesztivál	1.	
Csapatverseny III. korcsoport		Diákolimpia kézilabda - országos középdöntőig jutott		Marczinka Csaba
Csapatverseny III. korcsoport		Diákolimpia kosárlabda - országos középdöntőig jutott		Testnevelők
Csapatverseny II. korcsoport		Diákolimpia labdarúgás - országosra jutott középdöntős		Faller Zoltán
Csapatverseny III. korcsoport		Diákolimpia labdarúgás - országosra jutott középdöntős		Faller Zoltán
Csapat		Közlekedési verseny	10.	
Csapatverseny		PEPSI Kupa - labdarúgás	1.	Marczinka Csaba
<b>Megyei versenyek</b> <i>Tanulmányi versenyek</i>				
Gál Evelin	6.b	Bárczi Géza helyesírási verseny megyeire jutott		
Szolnok Eszter	8.c	Bárczi Géza helyesírási verseny megyeire jutott	különdíj	
Nyizsnik Bence	2.a	BENDEGÜZ nyelvész	2.	Sónicz Istvánné
Orbán Emese	4.b	Matematika - Péterfy iskola	3.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Karádi Dávid	1.b	Mesemondás - Péterfy iskola	1.	Palotai Ferencné
Kupó Márton	2.c	Mesemondás - Péterfy iskola	3.	Dr. Varga Imréné
Richter Zsófia	1.c	Mesemondás - Péterfy iskola	3.	Gillitschné H. Gabriella
Tóth Eszter	3.c	Mesemondás - Péterfy iskola	3.	
Baráth Éva	4.b	Népdaléneklés - Péterfy iskola	2.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Geiszi Zsófia	3.b	Népdaléneklés - Péterfy iskola	2.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
Rinfel János	8.	Német nyelvi verseny	5.	Hetyeiné Kovács Andrea
Herke Zsófia	7.	OXFORD pályázat	1.	Gergyé Ottóné
Gillitsch Annamária	7.c	OXFORD pályázat	4 és 10. helyezett között	Gergyé Ottóné
Ozorai Lilla	7.	OXFORD pályázat		Gergyé Ottóné
Takács Veronika	7.	OXFORD pályázat		Gergyé Ottóné

Balázs Andrea	8.	Óveges J. fizikaverseny	5.	Lelkes Andrásné
Hohl Zsófia	7.	Óveges J. fizikaverseny	7.	Lelkes Andrásné
Gilltsch Annamária	7.	Óveges J. fizikaverseny	9.	Lelkes Andrásné
Kónya Alexa	2.b	Rajzverseny - Péterfy iskola	2.	Saliné Tánczos Mária
Ecsedi Noémi	2.b	Rajzverseny - Péterfy iskola	3.	Saliné Tánczos Mária
Törő Virág	2.b	Rajz – Sokat tud az én kezem	nívódj	Saliné Tánczos Mária
Horváth Hajnaika	8.b	Történelem verseny	9.	Peszlegné Henzsel Valéria
Hohl Zsófia	7.	Varga T. matematika verseny	4.	Dr. Várhelyi Józsefné
Balázs Andrea	8.	Varga T. matematika verseny	6.	Lelkes Andrásné
Orbán Emese	4.b	Zrínyi I. matematika verseny	5.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Göncz Csaba	3.b	Zrínyi I. matematika verseny	9.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
<b>Sporteredmények</b>				
Csapat III.kcs.		Diákolimpia kézilabda	1.	Marczinka Csaba
Csapat IV.kcs.		Diákolimpia kézilabda	1.	Marczinka Csaba
Csapat-leány III.kcs.		Diákolimpia kosárlabda	1.	Marczinka Cs., Kovács M.
Csapat II.kcs.		Diákolimpia labdarúgás	1.	Faller Zoltán
Csapat III.kcs.		Diákolimpia labdarúgás	1.	Faller Zoltán
Nyírsznyik Bence	2.a	Diákolimpia sakk	1.	
Csapatverseny I-II. korcsoport	1-4. évf.	Diákolimpia torna	4.	
Ács Gergely	2.c	Diákolimpia úszás - hát	2.	
		Diákolimpia úszás - mell	2.	
		Diákolimpia úszás - gyors	2.	
Biczó Bence	4.c	Diákolimpia úszás - gyors	2.	
		Diákolimpia úszás - hát	2.	
Bacs Berill	4.b	Diákolimpia úszás - hát	3.	
		Diákolimpia úszás - mell	3.	
Kisgyura Eszter	3. b	Diákolimpia úszás - hát	3.	
		Diákolimpia úszás - gyors	3.	
Csapatverseny (9 fő) II. korcsoport	3-5. évf.	Kispályás labdarúgás	1.	Faller Zoltán
Hetési Violetta	6. b	Kötélugró diákolimpia III. kcs.	2.	Vágó László
Hárs Gergő	7.	Kötélugró diákolimpia IV. kcs.	3.	Vágó László
Szabó László	8.	Közlekedési verseny	1.	Szalabánné Simon Eszter
Csapat IV. kcs.		Nagypályás labdarúgás	3.	
Csapatverseny (11 fő) II. korcsoport		Teremlabdarúgás	3.	Faller Zoltán
Hárs Gergő	7.	Tornaverseny	1.	Vágó László
Csapat III-IV. kcs.		Tornaverseny	2.	Vágó László
Csapat I-II. kcs.		Tornaverseny	4.	Vágó László
<b>Tanulmányi versenyek</b>				
Hetési Eszter	2.b	Advent fényei rajzpály. - Pacsa	1.	Saliné Tánczos Mária
Piskor Fanni	2.b	Advent fényei rajzpály. - Pacsa	2.	Saliné Tánczos Mária
Czigány András	4.a	Angol verseny	1.	Tóth Lászlóné
Dolezsár Dániel	4.a	Angol verseny	2.	Tóth Lászlóné
Mészáros Lilla	3.b	Környezetismeret verseny	1.	Krizsek Izabella
Horváth Krisztina	4.b	Környezetismeret verseny	2.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Kardós Vivien	1.c	Matematika verseny	1.	Dr. Furóné Biskopics Éva
Kurucz Alexandra	1.c	Matematika verseny	1.	Dr. Furóné Biskopics Éva
Nagy Zsanett	2.c	Matematika verseny	2.	Falka Ottilia

Mészáros Lilla	3.b	Mesemondás - Zalakaros	1.	Krizsek Izabella
Szilágyi Bernadett	2.a	Mesemondás - Zalakaros	1.	Sónicz Istvánné
Varga Brigitta	1.b	Móra rajzverseny - Zalakaros	1.	Héderné Kalamár Katalin
Nagy Eszter	4.c	Nyelvtan verseny	2.	Kardos Ferencné
Orbán Emese	4.b	Nyelvtan verseny	2.	Rajnicz Jánosné
Göncz Csaba	3.b	Nyelvtan verseny	3.	Krizsek Izabella
Bokán Bianka	1.a	Olvásás verseny	1.	Turák Ildikó
Szokol Krisztina	2.c	Olvásás verseny	1.	Dr. Varga Imréné
Dömötör Nikolett	4.c	Olvásás verseny	2.	Kardos Ferencné
Molnár Máttyás	3.c	Olvásás verseny	2.	Lang Róbertné
Richter Zsóka	1.c	Olvásás verseny	3.	Gilitschné H. Gabriella
<b>Városi versenyek</b>		<i>Tanulmányi versenyek</i>		
Erdős Gergely	3.a	Bolyai matematika verseny	1.	Gerencsér Istvánné
Horváth Hajnalka	8.b	Bolyai matematika verseny	1.	Lelkes Andrásné
Horváth Eszter	4.c	Bolyai matematika verseny	1.	Kardos Ferencné
Horváth László	3.c	Bolyai matematika verseny	1.	Lang Róbertné
Fenyvesi Dóra	2.c	Énekverseny - Piarista Ált. Isk.	1.	Falka Ottilia
Horváth Krisztina	4.b	Környezetismereti verseny	1.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Virh Veronika	4.b	Környezetismereti verseny	3.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Baráth Éva	4.b	Népdaléneklési verseny - Kiskanizsa Ált. Iskola	1.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Katona Noémi	4.b	Népdaléneklési verseny - Kiskanizsa Ált. Iskola	2.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Nyizsnyik Bence	2.a	Népdaléneklési verseny - Kiskanizsa Ált. Iskola	2.	Nagyné Fazekas Mariann
Fenyvesi Dóra	2.c	Népdaléneklési verseny - Kiskanizsa Ált. Iskola	3.	Falka Ottilia
Geiszt Zsófia	3.b	Népdaléneklési verseny - Kiskanizsa Ált. Iskola	3.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
Kupó Márton	2.c	Szavalóverseny	1.	Falka Ottilia
		Versmondás - Piarista Ált. Isk.	2.	Dr. Varga Imréné
<i>Sporteredmények</i>				
Csapatverseny: Simon P.; Kiss Á.; Tollár G.; Nagy M.	felsőtag.	Bolyai úszóverseny	3.	
Pánczél Petra	3.a	Diákolimpia atlétika	1.	Testnevelők
Preksen András	5.b	Diákolimpia atlétika	2.	Testnevelők
Csapatverseny fiú I. kcs. (6 fő)	2 - 3. évf.	Diákolimpia atlétika	2.	Testnevelők
Csapatverseny leány I. kcs.	2 - 3. évf.	Diákolimpia atlétika	3.	Testnevelők
Csapat - leány	3-4. évf.	Diákolimpia mezői futóverseny	2.	Testnevelők
Csapat - fiú	3-4. évf.	Diákolimpia mezői futóverseny	2.	Testnevelők
Csapat: Nyizsnyik B.; Göncz Cs.; Bilicz D.	2 - 4.évf.	Diákolimpia sakk	2.	
Csapat I-II. kcs.	1-4. évf.	Diákolimpia torna	2.	
Kisgyura Eszter	3. b	Diákolimpia úszás - hát	1.	
		Diákolimpia úszás - gyors	2.	
		Diákolimpia úszás - hát	2.	
Bacs Berill	4.b	Diákolimpia úszás - mell	2.	
		Diákolimpia úszás - mell	2.	
Ács Gergely	2.c	Diákolimpia úszás - hát	1.	
		Diákolimpia úszás - mell	3.	
Biczó Bence	4.c	Diákolimpia úszás - hát	3.	
		Diákolimpia úszás - gyors	3.	
Csapatverseny fiú III. kcs. (4 fő)		Diákolimpia úszóverseny	3.	

Dénes Petra	4.c	Horgászverseny	1.	
Csapat 17 fővel	2-5. évf.	Játékos sportvetélkedő	2.	Kálmán Pálné
Bellehem Viktória	4.b	Kerékpározás	aranyérem	
Csapat II. korcsoport	3.-5. évf.	Kispályás labdarúgás	1.	Faller Zoltán
Csapat III. kcs.	3.-5. évf.	Kispályás labdarúgás	1.	Faller Zoltán
Csapatverseny I. kcs. (11 fő)	1-3. évf.	Kispályás labdarúgás	2.	Faller Zoltán
Csapatverseny IV.kcs		Nagypályás labdarúgás	1.	Faller Zoltán, Marczinka Csaba
Bellehem Viktória	4.b	Nyuszi duaton	3.	
Csapatverseny II. kcs. (7 fő)	3-5. évf.	Teremlabdarúgás	1.	Faller Zoltán
Hárs Gergő	7.	Tornaverseny	2.	Vágó László
Csapat III-IV. kcs.		Tornaverseny	1.	Vágó László
Csapat I-II. kcs.		Tornaverseny	2.	Vágó László
Alsó tagozatosok 10 fővel	3-7. évf.	Városi diáknapi, játékos sportvetélkedő	1.	Testnevelők

2003 / 2004				
Diák neve	Osztálya	Verseny megnevezése	Helyezés	Felkészítő tanár
<b>Nemzetközi versenyek</b>				
<i>Tanulmányi verseny</i>				
Göncz Csaba	4.b	Kenguru matematika	7.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
<i>Sporteredmény</i>				
Biczó Bence	5.c	Úszás	5.	
<b>Országos versenyek</b>				
<i>Tanulmányi verseny</i>				
Geiszt Zsófia	4.b	Kiskanizsai énekverseny	2.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
Felső Brigitta	1.b	Kiskanizsai énekverseny	3.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
<i>Sporteredmények</i>				
Faller Nóra	4.c	Akrobatika	1.	
Hárs Gergő	8.	Fitness Magyar Bajnokság	1.	Vágó László
Kiss Jácint	4.a	Karate		
Felső Brigitta	1.b	Kötélugrás	1.	
Nyizsnik Bence	3.a	Sakk diákolimpia	1.	
Csapat: Bacs B.; Czigány N.; Kisgyura E.; Ács R.		Úszóverseny	10.	
<b>Megyei versenyek</b>				
<i>Tanulmányi versenyek</i>				
Kisgyura Eszter	4.b	Közlekedési verseny	5.	
Rátfai Réka	4.b	Nyelvész verseny	7.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
Kovács Krisztina	8.c	Német nyelvi verseny	9.	Páliné Kóczán Zsuzsanna
Göncz Csaba	4.b	Péterfy tanulmányi és művészeti verseny - matematika	1.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
Nyizsnik Bence	3.a		1.	Tóth Zoltánné
Kupó Márton	3.c	Péterfy tanulmányi és művészeti verseny - mesemondás	1.	Dr. Varga Imréné
Nagy Diana	1.b		1.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
Kovács Dorina	3.a		2.	Sónicz Istvánné
Geiszt Zsófia	4.b	Péterfy verseny - népdaléneklés	1.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
Gelencsér Adél	3.b	Péterfy verseny - rajz	3.	Saliné Tánczos Mária
Dömötör Nikolett	5.c	Szép magyar beszéd	2.	Dombainé Knausz Éva

Takács Veronika	8.c	Óveges József fizika verseny	6.	Leikes Andrásné
Gilitsch Annamária	8.c	Óveges József fizika verseny	7.	Lelkes Andrásné
Hohl Zsófia	8.c	Óveges József fizika verseny	8.	Leikes Andrásné
Erdős Gergely	4.a	Zrínyi Ilona Matematika verseny	4.	Gerencsér Istvánné
<i>Sporteredmények</i>				
Pál D.; Kónya A.; Csapó R.;...	4.c	FOX KIDS KUPA	1.	Faller Zoltán
Csapat 13 fő + 4 tartalék		Játékos sportverseny	6.	Kálmán Pállné Buczkó Andrea
Juhász Ányos	4.c	Karate	1.	
Kiss Jácint	4.a	Karate	1.	
Néber Ádám	1.a	Karate	3.	
Csapat II.kcs. (10 fő)		Labdarúgás őszi forduló	4.	Faller Zoltán
Nyírsnyik B.; Balázs B.; Székely D.	3.a és 4.a	Sakk diákolimpia - csapat	2.	
Csapatverseny III. kcs		Teremlabdarúgó diákolimpia	1.	Faller Zoltán
Csapatverseny IV.kcs		Teremlabdarúgó diákolimpia	1.	Marczinka Csaba
Ács Gergely	3.c	Úszóverseny - gyors	1.	
Biczó Bence	5.c	Úszóverseny - gyors	1.	
		Úszóverseny - hát	1.	
Bacs Berill	5.b	Úszóverseny - gyors	2.	
		Úszóverseny - mell	1.	
Csapat: Bacs B.; Czigány N.; Kisgyura E.; Ács R.		Úszóverseny	1.	
<b>Városi versenyek</b>				
<i>Tanulmányi versenyek</i>				
Göncz Csaba	4.b	Angol nyelvi verseny	1.	Krizsek Izabella
Sipos Máté	4.a	Angol nyelvi verseny	2.	Tóth Lászlóné
Göncz Csaba	4.b	Bolyai Matematika verseny	2.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
König László	7.c	Bolyai Matematika verseny	2.	Lelkes Andrásné
Nyírsnyik Bence	3.a	Bolyai Matematika verseny	2.	Tóth Zoltánné
Rodek Fanni	6.b	Bolyai Matematika verseny	2.	Dr. Zsirayné Szigeti Rita
Balázs András	8.c	Fordítói verseny - angol	1.	Marczinkáné Lakatos Livia
Gilitsch Annamária	8.c	Fordítói verseny - angol	1.	Marczinkáné Lakatos Livia
Katona Kinga	8.c	Fordítói verseny - angol	2.	Marczinkáné Lakatos Livia
Kovács Krisztina	8.c	Fordítói verseny - német	1.	Pállné Kóczán Zsuzsanna
Gilitsch Annamária	8.c	Kalamár Csaba fizika verseny	3.	Lelkes Andrásné
Harangozó Fanni	7.c	Kalamár Csaba fizika verseny	3.	Lelkes Andrásné
Kapor Andrej	3.c	Környezetismeret verseny	3.	Falka Ottilia
Kovács Kristóf	4.a	Környezetismeret verseny	3.	Gerencsér Istvánné
Kurucz Alexandra	2.b	Matematika verseny	3.	Dr. Furóné Biskopics Éva
Furó Péter	4.c	Német nyelvi verseny	2.	dr. Zsoldiné Gócze Judit
Szokol Krisztina	3.c	Nyelvtan tanulmányi verseny	1.	Dr. Varga Imréné
Nyírsnyik Bence	3.a	Nyelvtan tanulmányi verseny	2.	Sónicz Istvánné
Erdős Gergely	4.a	Nyelvtan tanulmányi verseny	3.	Dr. Pogány Péterné
Bokán Bianka	2.a	Olvásás verseny	1.	Turák Ildikó
Kisgyura Eszter	4.b	Olvásás verseny	2.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
Veszelyi Krisztina	1.b	Olvásás verseny	3.	Rajncics Jánosné
Mészáros Lilla	4.b	Rajzverseny - "Víz" világnapja	3.	Tihanyiné Gerencsér Katalin

Karádi Dávid	2.b	Szavaló verseny	1.	Héderné Kalamár Katalin
Kupó Márton	3.c	Szavaló verseny	1.	Falka Ottilia
<i>Sporteredmények</i>				
Szép Dávid	6.c	Atlétika – kislabdahajítás	1.	Marczinkáné Lakatos Lívía
Szép Dávid	6.c	Atlétika - diákolimpia N.A.P. távolugrás	3.	Marczinkáné Lakatos Lívía
Csapat 13 fő + 4 tartalék		Játékos sportverseny	1.	Kálmán Pálné Buczkó Andrea
Csapat III. kcs.		Labdarúgás	1.	Faller Z.; Marczinka Cs.
Csapat II. kcs. (10 fő)		Labdarúgás őszi forduló	1.	Faller Zoltán
Horváth Tibor	8.	Mezei futóverseny	1.	Testnevelők
Pál Dávid	4.c	Mezei futóverseny	1.	Testnevelők
Csapat IV. kcs.		Nagypályás labdarúgás	1.	Faller Zoltán
Nyizsnyik Bence	3.a	Sakk diákolimpia	1.	
Nyizsnyik B.; Balázs B.; Székely D.	3.a és 4.a	Sakk diákolimpia - csapat	1.	
Csapat III. kcs.		Teremlabdarúgás	1.	Faller Zoltán
Csapat IV. kcs.		Teremlabdarúgás	1.	Marczinka Csaba
Hetési Violetta	7.c	Torna diákolimpia	1.	Vágó László
Zrínyi leány csapat III.-IV. kcs.		Torna diákolimpia	2.	Vágó László
Rákhely Viktória	8.c	Torna diákolimpia	3.	
Ács Gergely	3.c	Úszóverseny - mell	2.	
		Úszóverseny - hát	2.	
		Úszóverseny - gyors	3.	
Bacs Berill	5.b	Úszóverseny - mell	2.	
		Úszóverseny - hát	2.	
		Úszóverseny - gyors	2.	
Biczó Bence	5.c	Úszóverseny - mell	1.	
		Úszóverseny - hát	1.	
		Úszóverseny - gyors	1.	
Novák Nóra	7.c	Úszóverseny - gyors	2.	
		Úszóverseny - mell	2.	
Simon Péter		Úszóverseny - mell	1.	

2004 / 2005				
Diák neve	Osztálya	Verseny megnevezése	Helyezés	Felkészítő tanár
<b>Nemzetközi versenyek</b>				
<i>Sporteredmény</i>				
Trajer Márk	3.c	Úszás - pillangó	3.	
<b>Országos versenyek</b>				
<i>Sporteredmények</i>				
Csapat - IV. korcso.		Kézilabda diákolimpia (elődöntő)	3.	Marczinka Csaba
Csapat - III. korcso.		Kézilabda diákolimpia (elődöntő)	3.	Marczinka Csaba
Csapat (3 fő)		Kötélugró diákolimpia	1.	Vágó László
Felső Brigitta	2.b	Kötélugró diákolimpia	2.	Vágó László
Csapat - IV. korcso.		Labdarúgás (elődöntő)	4.	Faller Zoltán
Csapat - III. korcso.		Labdarúgás (elődöntő)		Faller Zoltán
<b>Megyei versenyek</b>				
<i>Tanulmányi versenyek</i>				
König László	8.c	Teleki Pál földrajz - földtan	6.	Somogyi Józsefné
Gál Evelin	8.c	Történelem	5.	Peszlegné Henzsel Valéria
Rodek Fanni	7.b	Varga Tamás Matematika	6.	Dr. Zsiráyné Szigeti Rita
Nyizsnyik Bence	4.a	Zrínyi Ilona Matematika	3.	Tóth Zoltánné
<i>Sporteredmények</i>				
Varga Zsombor	3.b	Diákolimpia futóverseny	4.	
Csapat - IV. korcso.		Kézilabda diákolimpia	1.	Marczinka Csaba
Csapat - III. korcso.		Kézilabda diákolimpia	1.	Marczinka Csaba
Csapat - IV. korcso.		Kosárlabda - leány	2.	Marczinka Csaba
Csapat - IV. korcso.		Labdarúgás	1.	Faller Zoltán
Csapat - III. korcso.		Labdarúgás	1.	Faller Zoltán
Csapat - I. korcso.		Labdarúgó diákolimpia	4.	Faller Zoltán
Bacs Berill	6.b	Úszás - diákolimpia 100 m hát	2.	
		Úszás - diákolimpia 100 m gyors	3.	
Biczó Bence	6.c	Úszás - diákolimpia 100 m gyors	1.	
		Úszás - diákolimpia 50 m pillangó	1.	
Novák Nóra		Úszás - diákolimpia 100 m mell	4.	
Fiú csapat		Úszás	3.	
Leány csapat		Úszás	3.	
<b>Városi versenyek</b>				
<i>Tanulmányi versenyek</i>				
Parti Gábor	8.c	Angol fordítói	1.	Marczinkáné Lakatos Livia
Koszolánczi Lilla	7.b	Angol kommunikációs	2.	Marczinkáné Lakatos Livia
Vezendi Dániel	7.b	Angol kommunikációs	3.	Marczinkáné Lakatos Livia
Nyizsnyik Bence	4.a	Angol nyelvi	1.	Krizsek Izabella
Dely Fruzsina	8.	Biológia	2.	Kálmán Pálné
Göncz Csaba	5.b	Bolyai Matematika	2.	Dr. Zsiráyné Szigeti Rita
Novák Bence	6.b	Bolyai Matematika	2.	Leikes Andrásné
Rodek Fanni	7.b	Bolyai Matematika	4.	Dr. Zsiráyné Szigeti Rita
Fenyvesi Dóra	4.	Ének verseny	1.	Aranyos Diana
Kupó Márton	4.c	Mesemondó verseny	1.	Dr. Varga Imréné
Szokol Krisztina	4.c	Nyelvtan verseny	1.	Dr. Varga Imréné
Kupó Márton	4.c	Olvasás verseny	2.	Dr. Varga Imréné
		Szavalóverseny	1.	Dr. Varga Imréné
<i>Sporteredmények</i>				
Csapat - I.-II. korcso.		Játékos sportverseny	1.	Kálmán Pálné
Csapat - IV. korcso.		Kosárlabda - leány	1.	Marczinka Csaba
Csapat - I. korcso.		Labdarúgó diákolimpia	1.	Faller Zoltán
Mikszó Dániel	2.a	NAP - diákolimpia atlétika	1.	Testnevelők
Pánczél Petra	5.a	NAP - diákolimpia atlétika	1.	
Csapat (leány)	II. korcs.	NAP - diákolimpia atlétika	3.	
Jónás Réka	1.b	Sakk	1.	
Nyizsnyik Bence	4.a	Sakk	1.	



Hetési Nikolett		Torna diákolimpia	1.	Vágó László
Leány csapat		Torna diákolimpia	2.	Vágó László
Bacs Berill	6.b	Úszás - diákolimpia 100 m gyors	1.	
		Úszás - diákolimpia 100 m hát	2.	
Biczó Bence	6.c	Úszás - diákolimpia 100 m gyors	1.	
		Úszás - diákolimpia 100 m hát	1.	
		Úszás - diákolimpia 50 m pillangó	1.	
Novák Nóra		Úszás - diákolimpia 100 m gyors	3.	
		Úszás - diákolimpia 100 m mell	3.	

2005 / 2006				
Diák neve	Osztálya	Verseny megnevezése	Helyezés	Felkészítő tanár
<b>Országos versenyek</b>				
<i>Tanulmányi verseny</i>				
Simán Péter	8.b	Német nyelvi verseny	8.	Peszlegné Henzsel Valéria
<i>Sporteredmények</i>				
Kahotek Kristóf	8.b	Asztalitenisz IV. kcs.	2.	
Orsola Norbert		Bokszt országos diákolimpia	3.	
Néber Ádám	3.a	Karate (Shotokan)	4.	
Veszelyi Krisztina	3.b	Országos Kötélugró Verseny	1.	
Felső Brigitta	3.b	Országos Kötélugró Verseny	3.	
Varga Zsombor	4.b	Országos Tájfutó Diákolimpia	2.	
<b>Megyei versenyek</b>				
<i>Tanulmányi versenyek</i>				
Lajtai Ádám	8.b	Angol nyelvi verseny	2.	Marczinkáné Lakatos Lívia
Lajtai Ádám	8.b	Német nyelvi verseny	1.	Peszlegné Henzsel Valéria
Simán Péter	8.b	Német nyelvi verseny	1.	Peszlegné Henzsel Valéria
Székely Norbert	7.c	Teleki Pál földrajzverseny	8.	Somogyi Józsefné
Boncz Gábor	7.c	Történelem tanulmányi verseny	7.	Peszlegné Henzsel Valéria
<i>Sporteredmények</i>				
Szép Dávid	8.b	Atlétika - távolugrás	1.	Marczinkáné Lakatos Lívia
Csapat		Nagypályás labdarúgás	2.	Faller Zoltán
Csapat		Szivacskezilabda - ADIDAS KUPA	regións döntőn 3.	Marczinka Csaba
Csapat IV. kcs.		Teremlabdarúgás	2.	Faller Zoltán
Ács Gergely	5.c	Úszás diákolimpia - mell	1.	
Kiss Evelin		Úszás diákolimpia - gyors	1.	
		Úszás diákolimpia - hát	3.	
<b>Városi versenyek</b>				
<i>Tanulmányi versenyek</i>				
Jakabfi Adrienn	4.c	Alsó tagozatos német tanulmányi verseny	1.	Peszlegné Henzsel Valéria
Kurucz Alexandra	4.c		2.	Peszlegné Henzsel Valéria
Göncz Csaba	6.b	Bolyai Matematika verseny	2.	Dr. Zsirayné Szigeti Rita
Szerdahelyi Dóra	7.c	Kiskánizsai Matematika verseny	1.	Lelkes Andrásné
Dömötör Nikolett	7.c	Novellairó pályázat	1.	Lovkóné Horváth Csilla

Szabó Anna	7.c	Novellairó pályázat	3.	Lovkóné Horváth Csilla
Dévényi Amanda	8.a	Városi versíró verseny	2.	Horváthné Paulusz Julianna
<i>Sporteredmények</i>				
Csapat leány		Atlétika	2.	
Csapatverseny		Játékos sportverseny	1.	Testnevelők
Csapat - III. kcs.		Kézilabda	1.	Marczinka Csaba
Csapat - IV. kcs.		Kézilabda	1.	Marczinka Csaba
Csapat - III. kcs.		Kispályás labdarúgás	1.	Testnevelők
Csapat - II. kcs.		Kispályás labdarúgás	2.	Testnevelők
Csapat - I. kcs.		Kispályás labdarúgás	3.	Testnevelők
Csapat		Nagypályás labdarúgás	1.	Faller Zoltán
Csapat - IV. kcs.		Teremlabdarúgás	1.	Testnevelők
Csapat - I. kcs.		Teremlabdarúgás	2.	Testnevelők
Csapat - II. kcs.		Teremlabdarúgás	2.	Testnevelők

2006 / 2007				
Diák neve	Osztály	Verseny megnevezése	Helyezés	Felkészítő tanár
<b>Országos verseny</b>				
<i>Sporteredmény</i>				
Felső Brigitta	4.b	Egykötetes bajnokság	3.	Vágó László
<b>Megyei versenyek</b>				
<i>Tanulmányi versenyek</i>				
Németh Petra	2.b	Advent fényei - Ikon rajzpályázat	1.	Saliné Tánczos Mária
Göncz Csaba	7.c	Angol tanulmányi verseny	2.	Marczinkáné Lakatos Livia
Dömötör Nikolett	8.c	Kazinczy - Szép magyar beszéd	3.	Benkóné Bánáti Bernadette
Kertész István	2.b	"Sokat tud az én kezem" - rajz	Nívó-díj	Saliné Tánczos Mária
Göncz Csaba	7.c	Történelem verseny	6.	Peszlegné Henzsel Valéria
Tulézi Krisztina	7.c	Történelem verseny	7.	Peszlegné Henzsel Valéria
<i>Sporteredmények</i>				
Csapat		Játékos ügyességi váltóverseny	6.	Tanítók, testnevelők
Drávecz Bence	4.b	Közlekedési verseny	4.	
<b>Városi versenyek</b>				
<i>Tanulmányi versenyek</i>				
Nagy Csongor	3.a	Bolyai matematika verseny	2.	Tihanyiné Gerencsér Katalin
Bödör B.; Gál D.; Veszelyi K.	4.b	Fogászati vetélkedő	1.	
Gelencsér Adél	6.b	Kazinczy - Szép magyar beszéd	2.	Pállné Kóczán Zsuzsanna
Dömötör Nikolett	8.c	Kazinczy - Szép magyar beszéd	3.	Benkóné Bánáti Bernadette
Ecsedi Judit	4.b	Piarista ének verseny	2.	Dr. Benczéné Kollarits Rita
<i>Sporteredmények</i>				
Steinhardt Andrea	8.a	Asztalitenisz	2.	
Kovács Lilla	8.a	Asztalitenisz	3.	
Csapat IV. kcs.	8.a	Asztalitenisz	2.	
Pánczél Petra	7.a	Atlétika - 300 m síkfutás	1.	Testnevelők
Azoitei Amanda	7.b	Atlétika - 300 m síkfutás	2.	Testnevelők
Kincs József	8.a	Atlétika - 300 m síkfutás	3.	Testnevelők
Olasz Adriána	6.b	Atlétika - 1500 m síkfutás	2.	Testnevelők
Pál Dávid	7.b	Atlétika - 1500 m síkfutás	3.	Testnevelők
Pánczél Petra	7.a	Atlétika - kislabdahajítás	1.	Testnevelők
Kincs József	8.a	Atlétika - kislabdahajítás	3.	Testnevelők
Kincs József	8.a	Atlétika - súlylökés	2.	Testnevelők
Azoitei Amanda	7.b	Atlétika - súlylökés	3.	Testnevelők
Csapat - fiú		Atlétika diákolimpia	2.	Testnevelők
Csapat		Játékos ügyességi váltóverseny	1.	
Csapat II. kcs.		Kispályás labdarúgás	1.	Faller Zoltán, Marczinka Csaba
Csapat III. kcs.		Kispályás labdarúgás	3.	Faller Zoltán, Marczinka Csaba
Olasz Adriána	6.b	Mezei futóverseny		Testnevelők
Csapat III.-IV. kcs.		Sakk verseny	2.	Csertiné Szabó Erzsébet
Jónás Réka	3.b	Sakk diákolimpia	2.	
Csapat III.kcs.		Teremlabdarúgás	1.	Faller Zoltán, Marczinka Csaba
Zsiray Gergely	5.c	Úszás - gyors	2.	
Csapat		Városi iskolai sportfesztivál	1.	Tanítók, testnevelők

## A tanári kar képeiben



Ányos József  
restnevelés, helyettesítő  
2005-



Árok Antalné  
tanító, napközis nevelő  
1991-



Baranyásné Hendrik Mária  
tanító, ifjúságvédelmi felelős  
2004-



Benedek Miklós  
biológia, földrajz,  
címzetes igazgató 2004-



Békőné Bánáti  
Bernadette  
magyar, könyvtár 1990-



Dr. Benczéné Kollarits  
Rita  
tanító, ének-zene 1989-



Berke Józsefné  
tanító, igazgatóhelyettes  
1978-



Buczkó Andrea  
tanító, napközis nevelő  
1990-



Czmerkné Szegvári Edit  
kémia, matematika  
2004-



Csertiné Szabó Erzsébet  
tanító, közokt. vez., szabadidő-  
szerv., helyettesítő 2005-



Csontosné  
Czimmerman Julianna  
magyar, orosz 2004-



Dávidovits Lászlóné  
népművelő, ének-zene  
2005-



Dombainé Knausz Éva  
magyar, könyvtár  
1991-† 2006



Domjänné Gerencsér  
Katalin  
tanító, napközis nevelő 2001-



Ecsediné Czinki Tünde  
tört., földrajz, népművelő,  
napk.nev., DÖK vez. 1991-



Falka Ottília  
tanító, napközis nevelő  
1992-



Faller Zoltán  
mat., testnev., közokt.vez.  
1989-; igazgató 1999-



Dr. Furóné Biskopics  
Éva  
tanító 1989-



Gálné Gaál Livia  
angol, történelem, orosz  
2004-



Gilitschné Horváth  
Gabriella  
tanító, nap.köz.nev. 1987-



Hetyeiné Kovács  
Andrea  
magyar, ének, német 1990-



Héderné Kalamár  
Katalin  
tanító 1980-



Hikádi Mária  
táncoktató  
2005-



Horváthné Paulusz  
Julianna  
magyar, német, orosz 2000-



Kardos Ferencné  
tanító  
1980-



Karádi Gyula  
matematika, technika,  
informatika 1981-



Kálmán Pálné  
biológia, testnevelés  
1995-



Kóczán Zsuzsanna  
magyar, orosz, német  
1994-



Kozári Józsefné  
tanító, rajz, napközis nevelő  
1996-



Krizsek Izabella  
tanító, angol  
1986-



Lang Róbertné  
tanító  
1981-



Lelkes Andrásné  
matematika, fizika,  
informatika 1973-



Marczinka Csaba  
földrajz, testnevelés  
1986-



Marczinkáné Lakatos Lívia  
oroszl, testnevelés, angol  
1992-



Nagyné Fazekas Marianna  
tanító, napközis nevelő,  
helyettesítő 2001-



Orosz Katalin  
tanító, napközis nevelő  
1984-



Palotai Ferencné  
tanító, napközis nevelő  
1981-



Peszlegné Henzsel Valéria  
történelem, orosz, német  
1985-



Russay Olivérné  
magyar, ének-zene,  
énekkar vezető 1995-



Saliné Tanczos Mária  
tanító  
1990-



Sónicz Istvánné  
tanító  
1990-



Somogyi Józsefné  
földrajz, testnev., köz. ok. vez. 1981-  
igazgatóhelyettes 1999-



Szabó László  
informatika, technika,  
rendszergazda, helyettesítő  
2004-



Szalabánné Simon  
Eszter  
művelődés-szervező,  
szabadidő-szervező 2000-



Szántóné Iza Melinda  
magyar, könyvtár  
1995.



Tamberger Istvánné  
földrajz, testnevelés  
2004.



Tihanyiné Gerencsér  
Katalin  
tanító 1985.



Tóth Zoltánné  
tanító, napközis nevelő  
1994.



Dr. Varga Imréné  
tanító, napközis nevelő  
1994.



Vágó László  
matematika, testnevelés  
1988.



Veisz Márta  
földrajz, könyvtár, helyettesítő  
2004.



Dr. Zsirayné Szigeti  
Rita  
kémia, matematika 2004.



Dr. Zsoldiné Göcze  
Judit  
történelem, orosz, német  
1989.

## Technikai dolgozók



Bazsó Zsuzsanna  
hivatalsegéd  
2004-



Bíró Adrienn  
gazdasági ügyintéző  
2006-



Csárdi Istvánné  
konyhai dolgozó  
2004-



Gécziné Varga Erika  
gazdasági titkár  
1992-



Horváth József  
karbantartó  
2003-



Klapper Józsefné  
iskolaittűkár  
1975-



Lenkovics Györgyné  
takarító  
1994-



Németh Károlyné  
konyhai dolgozó  
1982-





Salamon Józsefné  
konyhai dolgozó  
2004-



Tóth Gézáné  
konyhai dolgozó  
1985-



Vajda Sándorné  
konyhai dolgozó  
1988-



Vlasics Károlyné  
takarító  
1990-



Zalavári Lajosné  
takarító  
1992-

*Az elmúlt öt évben iskolánkban tanítottak:*

Alvéginé Szalai Aranka (1999-2007)  
Balla Jánosné (tagintézmény) (2004-2006)  
Baranyai Béláné (tagintézmény) (2004-2005)  
**Dombainé Knausz Éva (1991-†2006)**  
Gayer Ildikó (1989-2002)  
Gerencsér Istvánné (1980-2004)  
Gergey Ottóné (1991-2003)  
Heidekker Györgyné (1971-2004)  
Horváth Zsoltné (2005-2006)  
Kolonics Istvánné (1975-2003)  
Kövessy Kitti (tagintézmény) (2004-2005)  
Lovkóné Horváth Csilla (2005-2006)  
Márkus Lívia (2001-2002)  
Novákné Tóth Gabriella (2000-2003)  
Péntek Lászlóné (2004-2006)  
Polainé Schmidt Beáta (2000-2005)  
Dr. Pogány Péterné (1986-2007)  
Rajnics Jánosné (1984-2007)  
Rezek Tünde (ifjúságvédelmi felelős) (2005)  
Skoda Lászlóné (1978-2002)  
Szekendi Jenőné (tagintézmény) (2004-2005)  
Tamásné Aranyos Diána Andrea (2005-2006)  
Tátrai Anita (1992-2007)  
Tóth Lászlóné (1984-2005)  
Turák Ildikó (1988-2007)  
Dr. Várhelyi Józsefné (1980-2006)  
Varsányi Istvánné (2004-2006)  
Vastag Béláné (1967-1980; 1999-2006)  
Vild Renáta (2002-2003)

*Az elmúlt öt évben iskolánkban dolgoztak:*

Drabant Sándorné (1993-2004)  
Farkasné Bolin Ildikó (tagintézmény gazdasági vezető)  
Kanyóné Mészáros Tímea (2002)  
Kósa Lajos (1984-2004)  
Lőrincz Katalin (szabadidőszervező) (2004-2005)  
Mátyás Józsefné (1982-2004)  
Mikszó Istvánné (1983-2006)  
Molnár Antal (tagintézmény) (2004-2005)  
Nagy Lajos (1993-2004)  
Olasz Károlyné (gazdasági titkár) (1990-2007)  
Perák János Gábor (2004-2006)  
Schmidt Józsefné (tagintézmény, öszevónás utántól) (2004-2005)  
Simon Józsefné (2000-2004)  
Vajda Edina (2002)  
Varga Viktória (szabadidő-szervező) (2003-2004)

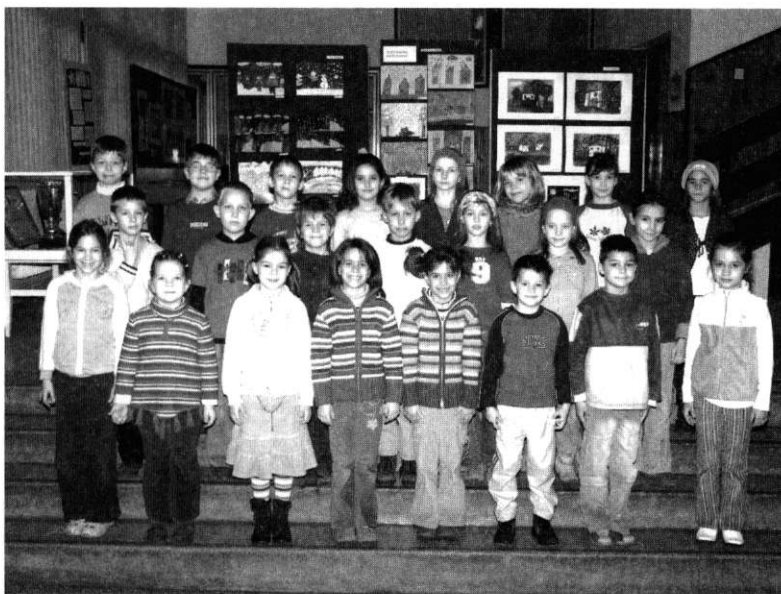
## 1.A osztály

Osztályfőnök: Dr. Furóné Biskopics Éva  
Napközis tanító: Gilitschné Horváth Gabriella

Balázs Enikő  
Baranyás Judit  
Domján Bálint Márk  
Drávecz Barnabás  
Fadgyas Roland  
Flinger Alex  
Gréger Alexandra  
Gréger Roland  
Heidekker Ádám

Kardos Kinga  
Nagy Albert  
Nagy Luca  
Nemesi Noémi  
Németh Virág  
Novák Péter  
Póczak Dominika  
Salamon Emese  
Salamon Enikő

Szabó Kata Fanni  
Szántó Anna  
Székely Dorina Éva  
Szőke Laura  
Traub Tamás  
Varga Nóra  
Zsiray Júlia



## 1.B osztály

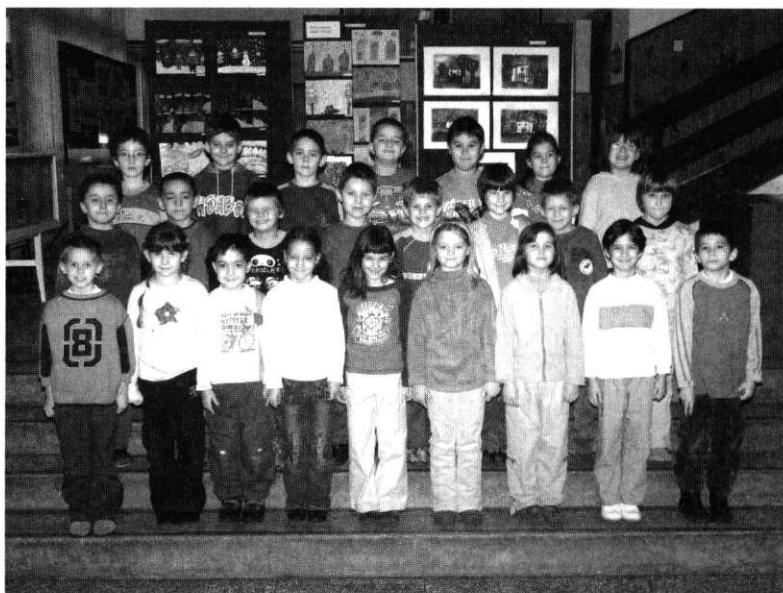
Osztályfőnök: Héderné Kalamár Katalin

Napközis tanító: Palotai Ferencné

Balogh Krisztián  
Béri István  
Bognár Máté  
Farkas Erik  
Horváth Krisztián  
Horváth Rebeka  
Horváth Vivien  
Kálmán Dóra

Kálmán Gergő  
Kanizsai Milán  
Kiss Roland  
Kovács Annabella  
Kütsön Nóra  
Mátés Benjámin  
Németh Máté  
Pécsi Péter

Perendy Lili  
Simon Dorina  
Suhai Zsolt  
Szalai Boglárka  
Szmodics Klaudia  
Targuba Dávid  
Varga Laura  
Varga Zsolt



## 2.A osztály

Osztályfőnök: Sónicz Istvánné  
Napközis tanító: Tóth Zoltánné

Bagarus Imre  
Baj Bianka  
Bedők Henriett  
Dávid Afrodité  
Glavák Dávid  
Góber Dóra  
Gőző Tifani  
Gyöngyösi Petra

Hohl Csaba  
Horváth Fruzsina  
Kalló Krisztián  
Kéri Boglárka  
Kiskovács Zsolt  
Nagy András  
Nagy József Richárd  
Orsós József

Peszleg Tamara  
Pulger Lajos  
Sárkány Marcell  
Tarsoly Alexandra  
Tóth Roland János  
Villányi Cintia



## 2.B osztály

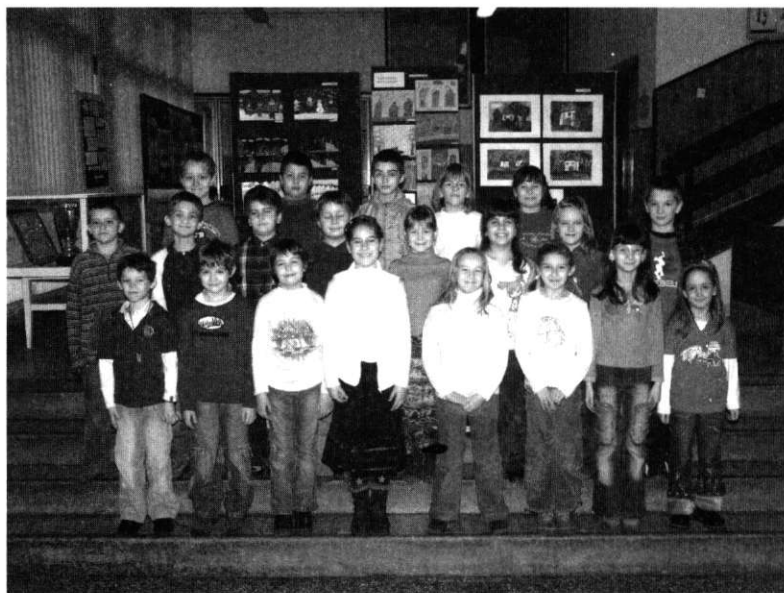
Osztályfőnök: Saliné Tánczos Mária

Napközis tanító: Orosz Katalin

Balogh Ádám  
Bene Barbara  
Bors Csaba  
Gábor Marcell  
Gájer Mátyás  
Géczy Zsófia  
Gergina Fruzsina  
Hollender György

Horváth Violetta  
Kertész István  
Keszthelyi Michelle  
Kisgyura Anna  
Molnár Fanni  
Németh Márton  
Németh Petra  
Németh Richárd

Odrovics Martin  
Radák Jázmin  
Simán Dániel  
Tóth Bianka  
Vellák Alexandra  
Vörös Dominika



### 3.A osztály

Osztályfőnök: Tihanyiné Gerencsér Katalin

Napközis tanító: Falka Ottília

Balogh Balázs  
Boda Márton  
Bogdán Szilveszter  
Csótár Bence  
Dén Dániel  
Erdődi Nóra  
Gerencsér Bence  
Hajós Franciska  
Hegedűs Nanetta

Horváth Fanni  
Kovács Bálint (1.)  
Kovács Bálint (2.)  
Makai Zsófia  
Marton Sára  
Nagy Csongor  
Pap Krisztina  
Pávlicz Fanni  
Petrovác Eszter

Pisák Áron  
Somogyi Dávid  
Szabó Dániel  
Szabó Szilveszter  
Vadász Boglárka  
Varga Adrienn  
Vida Stefánia  
Virág Bianka



## 3.B osztály

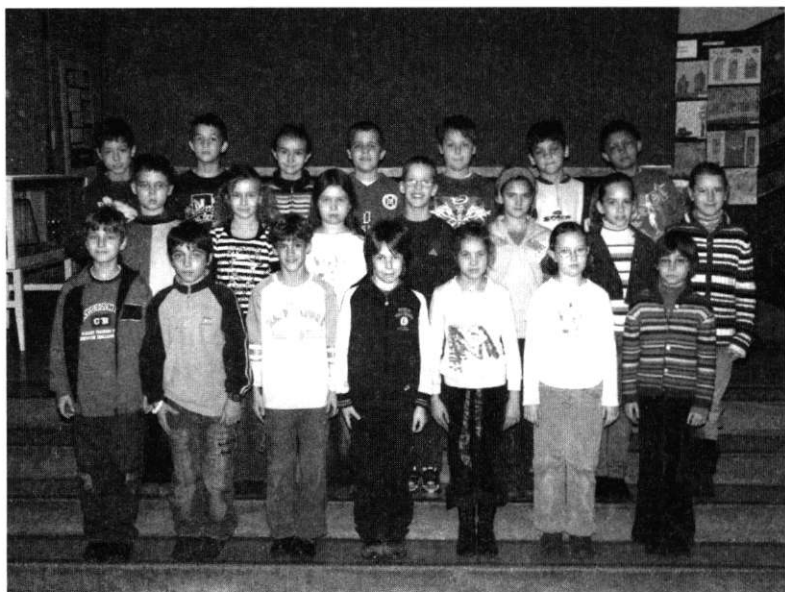
Osztályfőnök: Lang Róbertné

Napközis tanító: Nagyné Fazekas Marianna

Beck Krisztián  
Csordás Szabolcs  
Hosszú Marcell  
Jónás Réka  
Kisharmadás Kristóf  
Kotnyek Kinga  
Kreiner Dávid  
Martinecz Antal

Nándori Réka  
Orsós József  
Pap Kornél  
Pál Fanni  
Pál Martin  
Páll Tamás  
Perendy Péter  
Polai Zsófia

Póczak Evelin  
Püspök Zsófia  
Sári Balázs  
Sebestyén Klaudia  
Skanecz Sára  
Stefanics Ádám  
Szokol Fanni  
Szokol Zsófia





## 4.A osztály

Osztályfőnök: Kardos Ferencné

Napközis tanító: Árok Antalné

Dömötör Eszter  
Horváth Hanna  
Horváth János  
Horváth Eliza  
Horváth Petra  
Horváth Péter  
Jakab Csenge  
Karsai Fanni

Mátyás Márton Marcell  
Mátyás Szabolcs  
Miklós Csaba  
Mikszó Dániel  
Millei Cintia  
Nemere Judit  
Néber Ádám  
Pisák Ádám

Sajóvölgyi Odett  
Sebestyén Dávid  
Szarka Péter  
Szőjártó Orsolya  
Szőke Richárd  
Takács János



## 4.B osztály

Osztályfőnök: Dr. Benczné Kollarits Rita

Napközis tanító: Dr. Varga Imréné

Angyalosi Boglárka

Ács Marcell

Bődör Balázs

Drávecz Bence

Ecsedi Judit

Fehér János

Felső Brigitta

Figler Tamás

Gál Dániel

Gerócs Dávid

Horváth Eszter

Horváth Nikolett

Kremzner István

Kurverger Rebeka

Molnár Imre

Nagy Diána

Nagy Marcell

Németh Dóra

Pókecz Patrícia

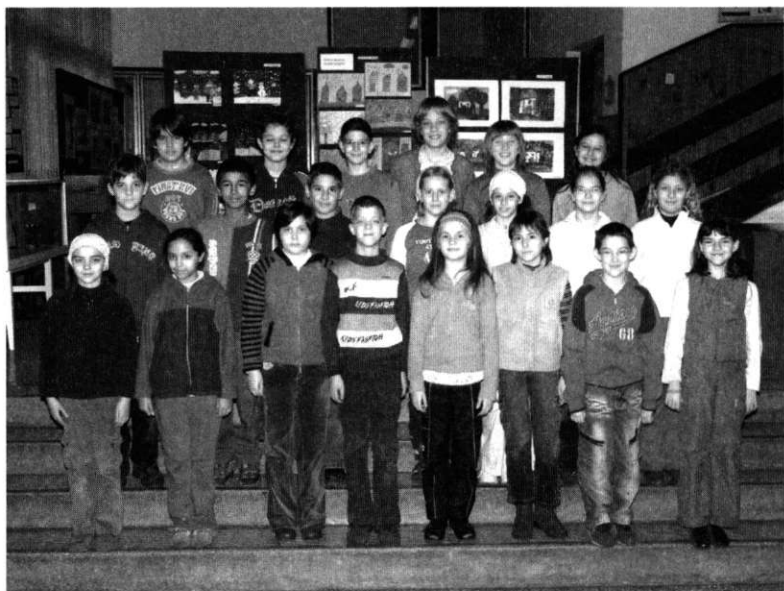
Schmidt Gergő

Tarsoly Anett

Varga Rebeka

Veszelyi Krisztina

Vizvári Viktória



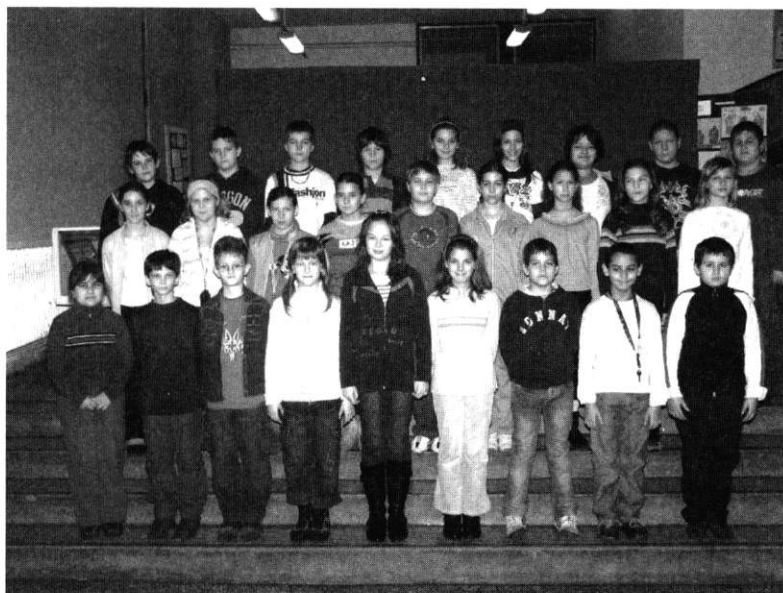
## 5.A osztály

Osztályfőnök: Czmerkné Szegvári Edit

Barabás Alexandra  
Bokán Bianka  
Budai Martin  
Csarankó Bence  
Csordás Dorina  
Dolezsár Izabella  
Erdődi Luca  
Gulyás Alexandra  
Hegyi Barbara  
Horváth Kitti

Károly János  
Keglovics Kitti  
Keszthelyi Jacqueline  
Laska István  
László Dóra  
Lendvai Dávid  
Mismás Zoltán  
Nagy Ádám  
Nyakas Tamás  
Orsós Barbara

Pávlicz Dávid  
Pesti Attila  
Pozvák Bianka  
Rodek Vivien  
Sebestyén László  
Szabó Jenifer  
Szilágyi Péter  
Tóthpeti Szabolcs  
Zámbó Dóra



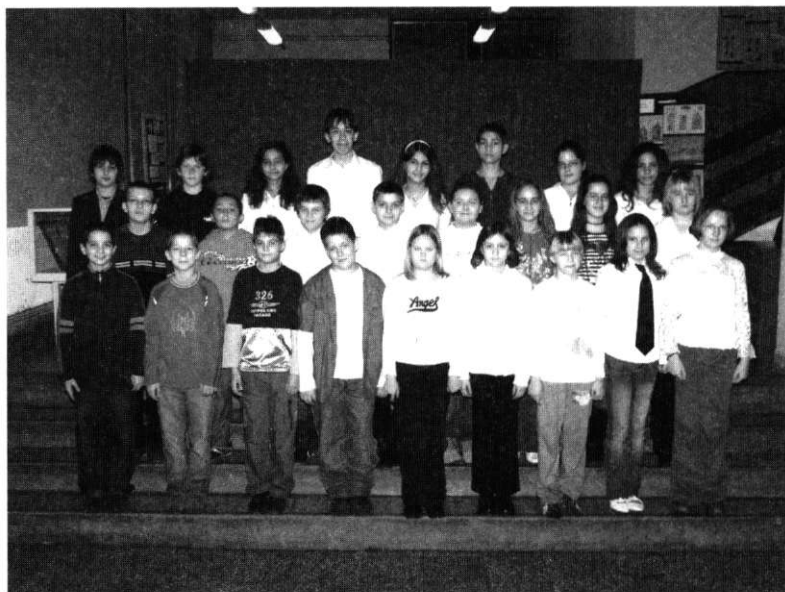
## 5.B osztály

Osztályfőnök: Horváthné Paulusz Julianna

Andrasek Rajmund  
Bebes Bence  
Bíró Gergely  
Bogdán Brigitta  
Bogdán Dávid  
Bogdán Kitti  
Figler Ferenc  
Földi Henriett  
Hilcz Réka

Kanizsai Roland  
Kremzner Noémi  
Németh Éva  
Páli Domonkos  
Pap Bianka  
Perlaki Gergő  
Persics Anna  
Petrovác Anita  
Sánta Szilvia  
Székely Martin

Szulák Lilla  
Tarsoly Klaudia  
Tóth Barbara  
Tóth Lilla  
Tóth Sándor  
Varga Brigitta  
Varga Zsombor  
Virth Péter



## 5.C osztály

Osztályfőnök: Marczinkáné Lakatos Lívía

Ács Bianka  
Beck Alexandra  
Bobály Alexandra  
Bocskor Bianka  
Dombai Flóra  
Hajdara Ingrid  
Hohl Edina  
Horvat Máté  
Jakabfi Adrienn  
Káplár Evelin

Kéri Péter  
Kurucz Alexandra  
Májer Cintia  
Latin Richárd  
Molnár Dániel  
Molnár Kinga  
Németh Larina  
Papp Norbert  
Racsó Cintia  
Rajkai Réka

Rezsek Bettina  
Rosta Melinda  
Szarka Krisztián  
Szollár Rebeka  
Tóth Nikolett  
Trajer Márk  
Tulézi Orsolya  
Zömbik Fanni  
Zsiray Gergely



## 6.A osztály

Osztályfőnök: Kóczán Zsuzsanna

Bagarus Viktória  
Baranyás Anikó  
Csordás Balázs  
Darabos Adrián  
Duró Anna  
Figler Nikolett  
Fülöp Lilla  
Gellén László

Glavák Katalin  
Horváth Noémi  
Kovács Vivien  
Lengyel Krisztián  
Lennert Laura  
Marton Magdolna  
Mihácz Mihály  
Nándori Luca

Radmanics Karina  
Ribarics Lívía  
Szobolics Petra  
Szollár Alexandra  
Varga Inez  
Vinczek Ivett



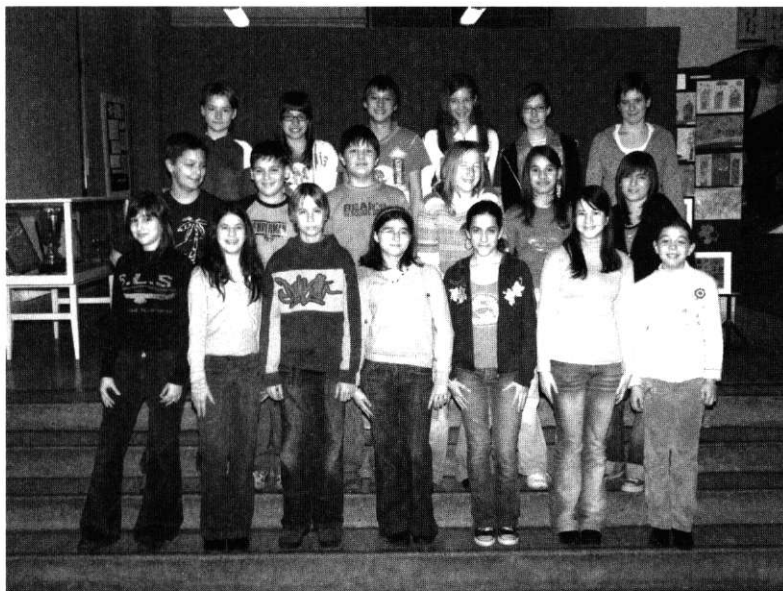
## 6.B osztály

Osztályfőnök: Marczinka Csaba

Balogh Brigitta  
Deák Péter  
Ecsedi Noémi  
Gelencsér Adél  
Gerencsér Dóra  
Göncz Balázs  
Hetési Eszter

Horváth Zoltán  
Kodella Kitti  
Kónya Alexa  
Mátyás Katalin  
Mika Ágnes  
Molnár Klaudia  
Olasz Adriána

Papp Bence  
Piskor Fanni  
Sernek Dóra  
Spirk Kitti  
Szőlősi Roland  
Törő Virág



## 6.C osztály

Osztályfőnök: Lelkes Andrásné

Ács Gergely  
Balogh Fruzsina  
Berthold Lotti  
Geiszl Dorottya  
Gilitsch Gergő  
Harangozó Hanna  
Kocsis Dominik

Kum Krisztina  
Mátyás Áron  
Nagy Kristóf  
Nagy Lujza  
Nagy Zsanett  
Orsós Jenő Zsolt  
Őri Alexandra

Polai Andor  
Polgár Sára  
Somogyi Viktória  
Sütő Luca  
Tarsoly Balázs  
Tkálecz Zsófia  
Várkonyi Dana





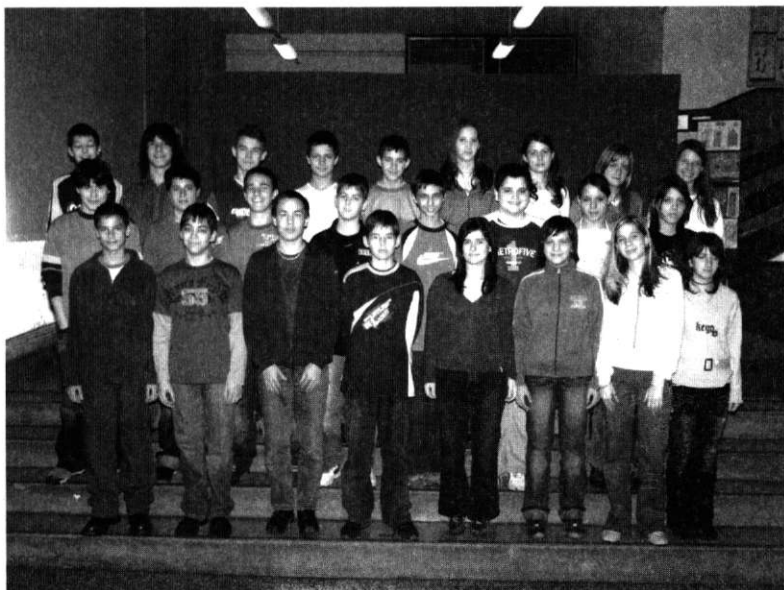
## 7.A osztály

Osztályfőnök: Dr. Zsirayné Szigeti Rita

Balázs Bence  
Balázs Bence  
Bánkuti Gergő  
Bognár Boglárka  
Csordás Leila  
Horváth Bálint  
Horváth Gábor  
Horváth Nikolett  
Horváth Zsolt

Iván Anna  
Jagarics Anett  
Király Ádám  
Kiss Jácint  
Kornyek Mátyás  
Makkai Jenifer  
Mátrai Richárd  
Németh Klaudia  
Pánczél Petra

Sárkány Szilveszter  
Sátor Nikolas  
Sipos Máté  
Szabó Mónika  
Székely Dávid  
Tóth Mirtil  
Tóthpeti Szilárd



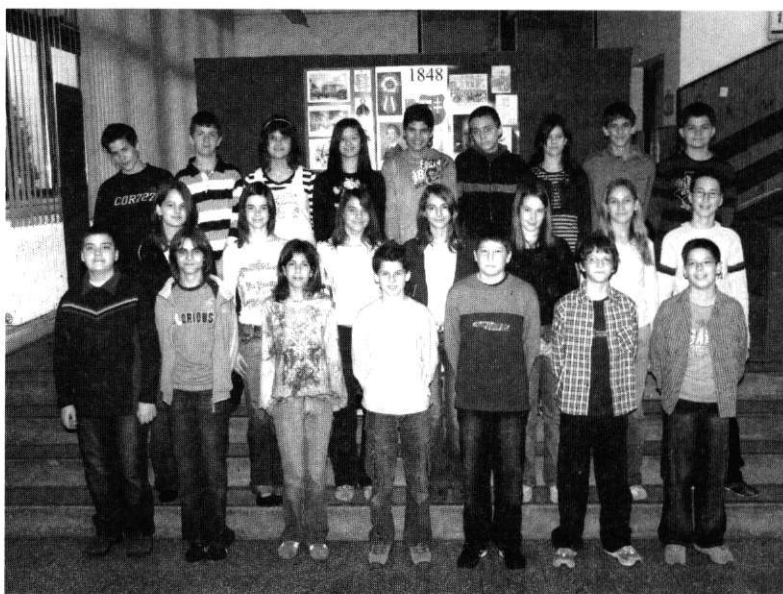
## 7.B osztály

Osztályfőnök: Benkőné Bánáti Bernadette

Azoitei Amanda  
Gölles Martin  
Gredics Zsófia  
Horváth Zsanett  
Horváth Zsolt  
Jakabfi Enikő  
Kálcsics Kitti  
Knausz Melitta

Kónya Antal  
Kőrösi Dániel  
Mészáros Bence  
Nagy Zsófia  
Pál Dávid  
Papp Nikoletta  
Parti Áron  
Petkó Gergely

Petrovác Petronella  
Sánta Zsófia  
Sütő Bence  
Szabó Dániel  
Tálos Péter  
Varga Péter  
Vizvári József



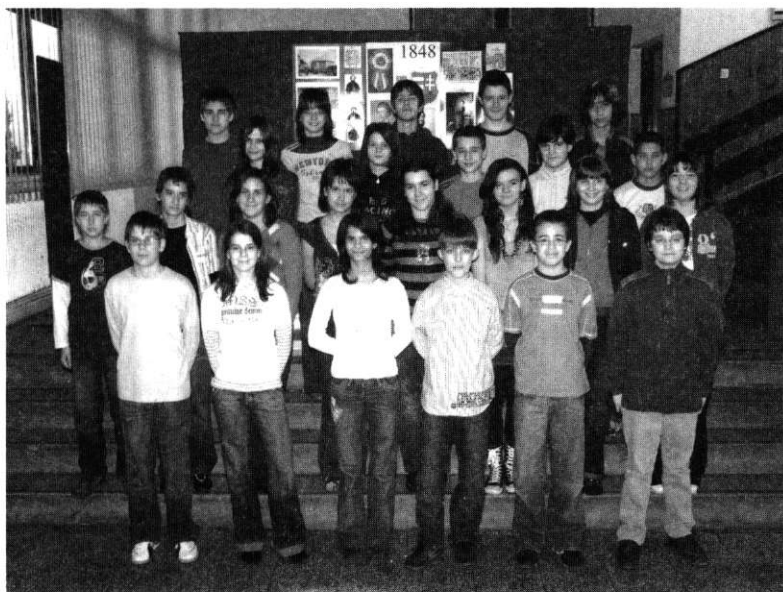
## 7.C osztály

Osztályfőnök: Peszlegné Henzsel Valéria

Baranyás Bence  
Csapó Roland  
Dely Dániel  
Erdődi Bence  
Faller Nóra  
Felső Nikolett  
Furó Péter  
Gábor Viktória  
Geiszt Zsófia

Göncz Csaba  
Horvat Anna  
Horváth Gergely  
Horváth László  
Juhász Ányos  
Kócza Levente  
Kovács Kristóf  
Krasznai Gréta  
Májlinger Réka

Mészáros Lilla  
Mihalecz Zsófia  
Molnár Mátyás  
Mózes Vivien  
Szíj Franciska  
Tóth Eszter  
Tulézi Krisztina  
Várkonyi Mendi



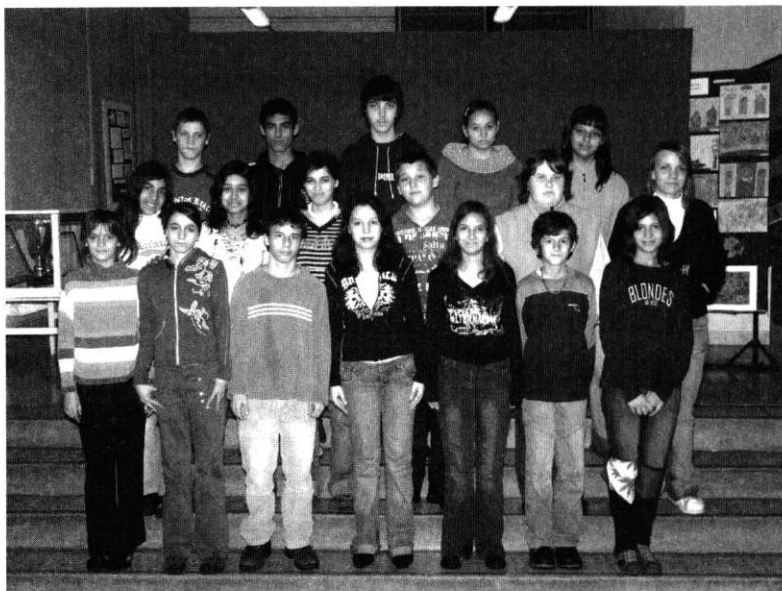
## 7.D osztály

Osztályfőnök: Csontosné Czimmerman Julianna

Balogh Ildikó  
Bódi Sándor  
Fehér Amanda  
Horváth Dalma  
Kanizsai Katalin  
Kele Géza

Lengyák Krisztián  
Molnár Attila  
Nagy Szilárd  
Nagy Viktória  
Németh Renáta  
Orsola Renáta

Orsós Ildikó  
Perényi Zsanett  
Póczek Krisztina  
Racsó Tímea  
Takács Dávid  
Tóth Tímea



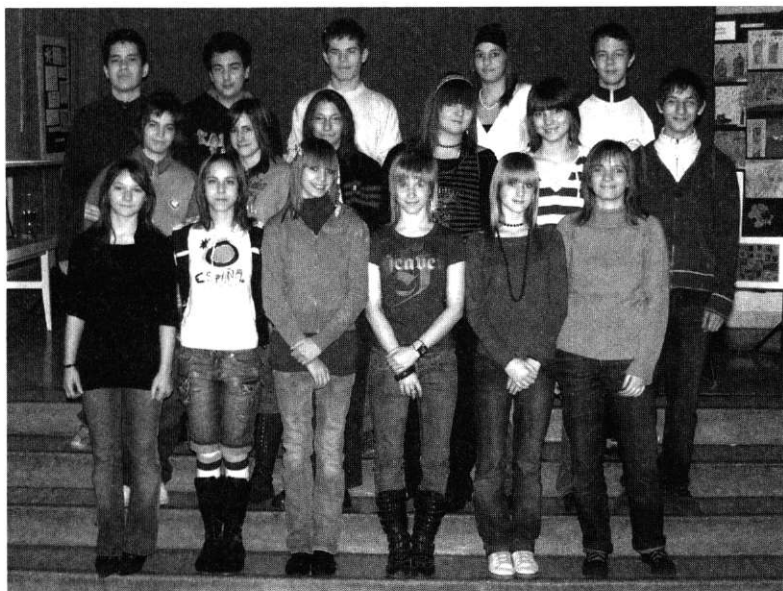
## 8.A osztály

Osztályfőnök: Kálmán Pálné

Agoudan Virág  
Bandl Ninetta  
Bencsik Bianka  
Dömötör Diána  
Gerencsér Ramóna  
Gogolya Bence  
Horváth Zsófia

Jakab Klaudia  
Kincs József  
Kovács Héra  
Kovács Lilla  
Melles Barnabás  
Sashalmi András  
Steinhardt Andrea

Steiner Bianka  
Szabó Péter  
Szakács Valentina  
Tóth László  
Tóth Zsanett



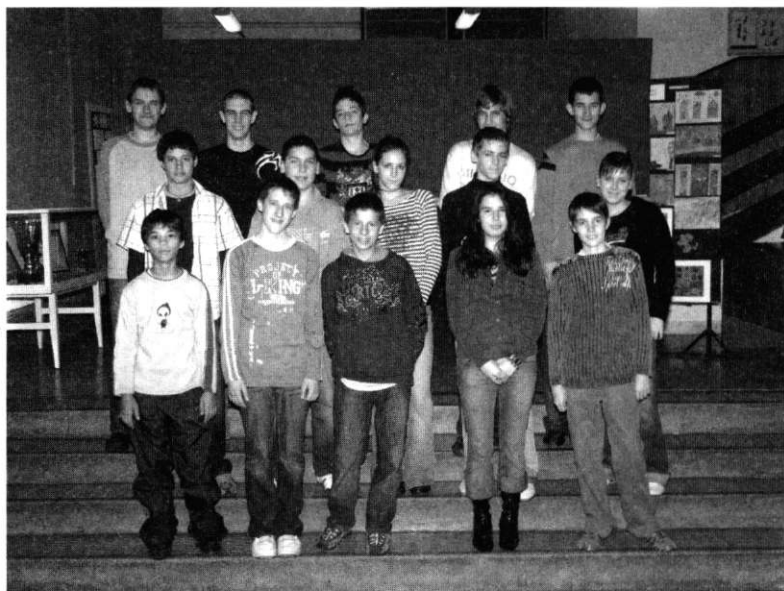
## 8.B osztály

Osztályfőnök: Dr. Zsoldiné Gőcze Judit

Angyalosi Anikó  
Bacs Berill  
Balogh Ádám  
Dénes Petra  
Horváth Marietta  
Kotnyek Márton  
Kozma Milán

Köveskáli Mária  
Kőrösi András  
Mátrai András  
Nagy Bence  
Nagy Gergő  
Óvári Krisztián  
Papp Norbert

Pálffy Barbara  
Schmidt Péter  
Surányi Attila  
Szabados Zoltán  
Tamás Krisztián  
Vadkerti-Tóth Kálmán



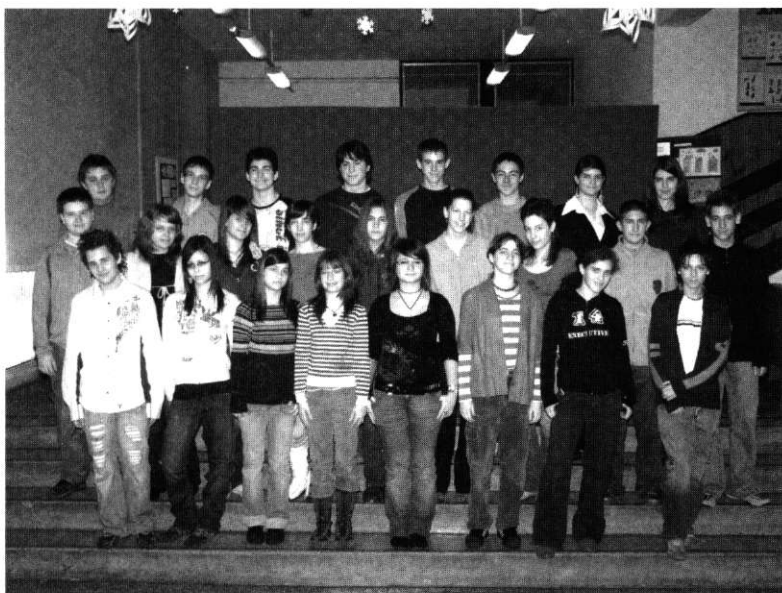
## 8.C osztály

Osztályfőnök: Heteyiné Kovács Andrea

Berta Szilárd  
Berlehem Viktória  
Boncz Gábor  
Dolezsár Dániel  
Dömötör Nikolett  
Fodor Dániel  
Hári Kristóf  
Herke Ákos  
Horváth Eszter

Horváth Krisztián  
Horváth Lilla  
Kahotek Adél  
Kalamár Zsombor  
Katona Orsolya  
Laskai Laura  
Magyar Szilárd  
Mihalecz Orsolya  
Novák Bence

Olasz Vivien  
Pintér Alíz  
Pintér Noémi  
Solymosi Erika  
Szabó Anna  
Szerdahelyi Dóra  
Szmodics Ádám  
Székely Norbert  
Tóth Gabriella



## 8.D osztály

Osztályfőnök: Tamberger Istvánné

Bódis Barbara  
Bogdán Ferenc  
Budai László  
Laska Dániel

Markovics Péter  
Molnár Kitti  
Szunyogh Zsolt  
Takács Attila

Tarsoly Krisztián  
Tarsoly Zsanett  
Ürmös Szabina  
Vadász Melinda





## Iskolánkban végzett tanulók 2001/2002

### 8. A osztály

Osztályfőnök: Marczinkáné Lakatos Lívია

Andri László	Juvanczicz Dávid	Répási Roland
Ács Virág	Juvanczicz Gergő	Szélig András
Barabás Éva	Kele Bernadett	Szép Viktória
Bogár Melinda	Kónya Antónia	Vérfi Tamás
Csárdi Zsófia	Kovács Richárd	Vinczek Anett
Császár Árpád	Kuzma Péter	Vörös Kinga
Galambos Nikolett	Mátyás Norbert	Zadravecz Edina
Göndör István	Papp Vivien	
Halász Attila	Pasqualetti Olívia Lilla	

### 8. B osztály

Osztályfőnök: Dr. Várhelyi Józsefné

Árvai Krisztina	Hujber Viktória	Répási Roland
Balogh Ádám	Ihász Gábor	Szélig András
Bence Szilvia	Kanizsai Renátó	Szép Viktória
Bergmann Hajnalka	Korosecz László	Vérfi Tamás
Berke Gábor	Mika János	Vinczek Anett
Borbás Roland	Németh Ildikó	Vörös Kinga
Cserti Sándor	Németh László	Zadravecz Edina
Dávidovics László	Orjavics Dávid	
Fenyvesi Zsolt	Penczinger Brigitta	
Hetyei Anikó	Peszleg Jenő	

### 8. C osztály

Osztályfőnök: Skoda Lászlóné

Balázs Kinga	Kisgyura János	Puskás Sándor
Biharvári Eszter	Kolongya Vera	Rodek Viktória
Biskopics Boglárka	Lassu Péter	Sónicz Tamás
Borsos Réka	Milei Dániel	Szaniszló Gábor
Csepregi Enikő	Németh Nóra	Tóth Veronika
Furó András	Oláh Bence	Vadkerti-Tóth Veronika
Horváth Csilla	Pálfi Lilla	Vajóczki Rita
Hosszú Melinda	Paulin Péter	Varga Eliána
Kálmán András	Peszleg Fruzsina	Zakó Péter
Kele Tímea	Polai Richard	

## Iskolánkban végzett tanulók 2002/2003

### 8. A osztály

Osztályfőnök: Dr. Zsoldiné Gőcze Judit

Balázs Péter	Hári Nóra	Perhócs Péter
Balogh Beatrix	Hidvégi Zsuzsanna	Preksen Dorottya
Barka Tibor	Horváth Erika	Sebestyén Tímea
Bozsoki Imre	Koncz Anett	Sulyok Katalin
Böröcz Zsolt	Kövesdi Kolos	Szilvás Tamás
Csordás Anita	Kütsön András	Tóth Andrea
Dömötörfi Péter	Ladányi Dávid	Török Dániel
Gécsek Anikó	Ladeczky Zsanett	Török Diána
Gredics Péter	Mezősi Melinda	
Gyórfy Éva	Orsós Mária	

### 8. B osztály

Osztályfőnök: Heteyiné Kovács Andrea

Bakonyi Veronika	Horváth Hajnalka	Simán András
Balázs Andrea	Kassai Márton	Szabó László
Berke Tamás	Kodella Renáta	Szántó Attila
Bencze Livia	Magyar András	Szűz Zsófia
Bécsi Johanna	Marton Zsuzsanna	Szolnok Eszter
Dienes Zsanett	Nagy-Sívó Zoltán	Tótiván Ákos
Domján Tímea	Papp Gábor	Vezendi Leila
Gál Roland	Páll Nóra	Vizsy Gábor
Gréger Alexandra	Pápai Tamás	Zsohár Andrea
Hermán Sára	Rinfel János	

### 8. C osztály

Osztályfőnök: Kolonics Istvánné

Árok Viktória	Fülöp Anita	Nagy Dávid
Bálint Attila	Horváth Alexandra	Nagy Márk
Benkő Péter	Horváth Zsófia	Németh Miklós
Berghoffer Balázs	Kele János	Péntek Roland
Csatlós László	Kovács Csaba	Simon Gabriella
Csiszár Kitti	Kovács Máté	Slezák Gábor
Danajka Henrietta	Kovács Viktor	Szabó Gergő
Domaföldi Dávid	Merencsics Melánia	Takács Dániel
Domahidy Aida	Mészáros Bence	Tollár Gábor
Faggyas Ferenc	Miskó Stefánia	Unger István

## Iskolánkban végzett tanulók 2003/2004

### 8. A osztály

Osztályfőnök: Bánáti Bernadette

Bíró Balázs  
Bogár Péter  
Bognár Imre  
Buzsics Viktor  
Fekete Ramon  
Horváth Eszter  
Horváth Tibor

Klein Kinga  
Kócza M. Orsolya  
Kolongya Gergő  
Kovács Anett  
Kuzma Péter  
Lengyel Ákos  
Makkai Dávid

Matola Edina  
Pókecz Viktória  
Senger Dániel  
Steinhardt László  
Szőke Ádám

### 8. B osztály

Osztályfőnök: Peszlegné Henzsel Valéria

Bacsi Márk  
Bánlaki Richárd  
Csepregi Tamás  
Ebergényi Rolf  
Falka Balázs  
Gerencsér Dániel  
Gersei Anett  
Göröcs Márk  
Gyöngyösi Márk

Halász Júlia  
Helyes Hanna  
Horváth Diana  
Horváth János  
Kincs Lívia  
Kisharmadás Gábor  
Kovács Mónika  
Moldoványi Flóra

Nagy Bálint  
Nagy Gábor  
Nyakas Melinda  
Oláh Adrienn  
Óri Gergő  
Szabó Gabriella  
Szundi Tamás  
Tóth Petra

### 8. C osztály

Osztályfőnök: Heidekker Györgyné

Balázs András  
Bogdán Evelin  
Csáki Barbara  
Darabos Ádám  
Farics Dávid  
Gerlei Annamária  
Gilitsch Annamária  
Hári Vera

Hárs Gergő  
Herke Zsófia  
Hohl Zsófia  
Katona Kinga  
Kele Tünde  
Kovács Krisztina  
Lukács Gábor  
Nagyfi Petra

Rákhely Viktória  
Sebestyén Annamária  
Szigetvári Szandra  
Takács Szabolcs  
Takács Veronika  
Tegzes Ádám  
Ujvári Balázs

## Iskolánkban végzett tanulók 2004/2005

### 8. A osztály

Osztályfőnök: Pállné Kóczán Zsuzsanna

Berthold Flóra	Horváth Bianka	Soós Fruzsina
Büki Roland	Jagarics Tamás	Spollár Gergely
Deák Dániel	Koncz Emese	Surányi Nikoletta
Fehér Katalin	Kovács Máté	Süle Marcell
Fekete Zsófia	Kovács Roland	Szabó Nóra
Fesseha Negist	Melles Gábor	Szilágyi Dorottya
Fuchs Dániel	Nagy Máté	Tóth Levente
Gábor Bernadett	Németh Kornél	Vida Dóra
Gergina Ramóna	Péter Dóra	Zoványi Dániel
Horváth Bence	Sipos Ádám	

### 8. B osztály

Osztályfőnök: Marczinka Csaba

Bánáti Barbara	Kovács Klaudia	Pesti Péter
Berta Krisztián	Mátyás Attila	Steiner Ádám
Cserti Kristóf	Megyesi Gábor	Szappanos Klaudia
Gíber Gergő	Mészáros Márton	Tóth Dávid
Hári Péter	Munkácsi Gyula	Tóth Viktor
Horváth Bernadett	Nagy Melinda	Varga Adrián
Horváth Roland	Néber Timea	Váradi Tibor
Kele Ferenc	Modor Réka	

### 8. C osztály

Osztályfőnök: Lelkes Andrásné

Arató Anna	Hetesi Violetta	Kőnig László
Bebes Szabolcs	Horváth Ákos	Mészáros Lilla
Bedő András	Horváth Péter	Novák Nóra
Dely Fruzsina	Iván Gergő	Parti Gábor
Faller Máté	Józan Flóra	Pogány Petra
Fodor Kata	Kiss Ádám	Pozsgai Tamás
Gál Evelin	Kotnyek Réka	Répási Szilveszter
Harangozó Fanni	Kovács Dóra	Scháb Mirabella
Hárs Máté	Kovács Katalin	Sebestyén János

### 8. D osztály

Osztályfőnök: Péntek Lászlóné

Horváth Dániel	Osvald Gábor	Tarsoly Judit
Horváth Szandra	Pátri Gábor	Tóth Tamás
Keller Csaba	Pinterics Veronika	Vadász Mónika
Oláh Gábor	Szabó Alexandra	
Orsós Anita	Szak Bernadett	

## Iskolánkban végzett tanulók 2005/2006

### 8. A osztály

Osztályfőnök: Horváthné Paulusz Julianna

Balogh Richárd	Kálcsics Ferenc	Sárkány Dorottya
Belle Kata	Kele Viktória	Szabó Barbara
Cseresnyés Zoltán	Kispál Evelin	Szabó Máté
Dévényi Amanda	Kiss Melinda	Tamás Benjamin
Döme Barnabás	Lengyel Norbert	Varga Balázs
Figler Martin	Markek Tamás	Vlasics Gábor
Hofstädter Máté	Németh Melanie	Zágoni Eszter
Horváth András	Pánczél Csaba	
Horváth Ramóna	Piroska Ferenc	

### 8. B osztály

Osztályfőnök: Marczinkáné Lakatos Livia

Angyalosi Gábor	Kovács Zsófia	Sabján Gréta
Bárány Lili	Krasznai Virág	Simán Péter
Bobály Boglárka	Kucsebár Eszter	Simon Péter
Doszpoth Dóra	Lajtai Ádám	Sulán Emese
Gaál Benjamin	Marton Evelin	Szép Dávid
Gersei Adrienn	Miklái Dániel	Szoliva Zsolt
Hóbár Beáta	Pásztor Patrícia	Tkálecz Kornélia
Kahotek Kristóf	Preksen András	Vezendi Dániel
Kisgyura Kata	Rinfel Dániel	
Kosztolánczi Lilla	Rodek Fanni	

### 8. C osztály

Osztályfőnök: Karádi Gyula

Arató Ádám	Idai Nikolett	Penczinger László
Árvai Attila	Kapusi László	Pécsék Roland
Balatoni Tibor	Kiss Evelin	Polai Ivett
Balázs Máté	Kovács Balázs	Rakolcai Beatrix
Betlehem Eszter	Kulcsár Patrícia	Rákhely Ádám
Csiszár Noémi	László Zsófia	Szántó Gábor
Deregi Ádám	Marton Kinga	Szigetvári Luca
Gersei Gréta	Major Ferenc	Vass Dóra
Héder Balázs	Nikolics Viktória	

### 8. D osztály

Osztályfőnök: Czmerkné Szegvári Edit

Bíró Veronika	Markovics Petra	Takács Dávid
Bódis István	Orsola Norbert	Villányi Gábor
Csizmadia Tibor	Papp László	Vlasics Richárd
Dömötör Éva	Szabó Szabina	Zóka Péter
Kovács Klaudia		

## Az utóbbi öt évben a Zrínyi Miklós Általános Iskoláról megjelent újságcikkek

- Zalai Hírlap, 2001. aug. 30. — (az iskolakezdestről)
- Kanizsa Újság, 2001. dec. 20. — 130 éves a Zrínyi Iskola
- Zalai Tanügy, 2002. márc. VI. évf. 3. sz. — Sikeres Socrates-projektek Zala megyében 3.
- Kanizsa Újság, 2002. ápr. 24. — Beiskolázás: ejnye-bejnye!
- Maraton, 2002. máj. 2. — 130 éves a Zrínyi iskola
- Zalai Hírlap, 2002. máj. 2. — Fegyelmi ügyé vált
- Zalai Hírlap, 2002. máj. 2. — Zrínyisek jubileuma
- Zalai Hírlap, 2002. máj. 2. — Zengő hangú fiatalok
- Zalai Hírlap, 2002. máj. 15. — Alsós kisdíjak területi tanulmányi versenyén
- Zalai Hírlap, 2002. máj. 24. — Családi nap Nagykanizsa
- Zalai Tanügy 2002. jún. VI. évf. 6. sz.
- Zalai Hírlap, 2002. jún. 5. — Zrínyis szülők „kirohanása”
- Kanizsa Újság, 2002. jún. 6. — Gergő az első (Erdős Gergely: orsz. közl. verseny 1. helyezés)
- Zalai Hírlap, 2002. jún. 6. — Közgyűlési kirúgódsdi?
- Zalai Hírlap, 2002. jún. 6. — A második kirúgás...
- Maraton, 2002. jún. — „Túszul ejtett oktatásügy”
- Zalai Hírlap, 2002. jún. 8. — Lábbal kapcsolja fel a villanyt (Hárs Gergő)
- Zalai Hírlap, 2002. jún. 10. — A Zrínyiseké a vándorkupa (horgászverseny)
- Zalai Hírlap, 2002. jún. 13. — Közgyűlési „tragikomédia”
- Zalai Hírlap, 2002. jún. 15. — Az eredményekért keményen megdolgoztak (Jesch Dávid)
- Kanizsa Újság, 2002. jún. 20. — Határozott határozatlanság
- Kanizsa Újság, 2002. jún. 20. — A romák oktatásáért (Kelecsen Ottóné)
- Kanizsa Újság, 2002. jún. 20. — Jubileumi évkönyv: 130 éves a Zrínyi Miklós Ált. Isk.
- Zalai Hírlap, 2002. aug. 17. — Ég és föld között — gördeszkán (Papp Gábor és barátai)
- Zalai Hírlap, 2002. okt. — „Örökbe fogadták” a Potylit (A vizes projektről)
- Kanizsa Újság, 2002. okt. 3. — Zrínyisek a takarítási világnapon (A vizes projektről)
- Zalai Hírlap, 2002. aug. 31. — Hol nyílik a napló? (Kosztoláncki Lilla a felsős tagozatról)
- Zalai Hírlap, 2002. szept. 7. — Sárán aztán nem fogtak ki (Hermán Sára)
- Zalai Hírlap, 2002. szept. 14. — Gördeszkás siker (Papp Gábor)
- Zalai Hírlap, 2002. nov. 9. — Dávid különleges hobbi-gyűjteménye (Ladányi Dávid)
- Zalai Hírlap, 2002. nov. 6. — Marad az igazgató?
- Kanizsa Újság, 2002. nov. 14. — Továbbra is igazgató
- Zalai Hírlap, 2002. nov. 30. — Tiniket fenyegető veszélyekről (bűnmegelőzési akadályverseny)
- Zalai Hírlap, 2002. nov. 2. — Disneyland tetszett leginkább (angliai tanulmányút)
- Zalai Hírlap, 2003. febr. 8. — Vajon mennyi vizet szállít a Potyli? (A vizes projektről)
- Zalai Hírlap, 2003. febr. 19. — Előítélet, kirekesztés? (Vécsey iskola sorsa)
- Zalai Hírlap, 2003. febr. 26. — Bezárás, összevonás, leépítés (Vécsey iskola sorsa)
- Zalai Hírlap, 2003. jan. — Városi döntők a diákolimpián (sportsikerek)
- Zalai Hírlap, 2003. ápr. 9. — Sókerámiák paravánon (Takácsné Óvári Edit sókerámia kiállítás)

- Zalai Hírlap, 2003. ápr. 26.— Kézze-lábbal, de értik egymást (A vizes projekt kapcsán osztrák kapcsolat)
- Maraton, 2003. máj. 22. — Real-meccsre repülnek a fiúk (labdarúgó csapatok sikere)
- Zalai Hírlap, 2003. máj. 24. - Kanizsáról Rómába, Madridba (sulifocikupa: sportsikerek; Faller Z., Marczinka Cs.)
- Kanizsa Újság, 2003. jún. 5. — Zrínyisek Ausztriában (A vizes projektről; leibnitzi kapcsolat)
- Kanizsa Újság, 2003. jún. 5. — Sakkbajnok — hullőszakértő — kommandós (Nyizsnyik Bence)
- Zalai Hírlap, 2003. máj. 26. — Motorcsónakkal a Mura folyón (A vizes projektről)
- Kanizsa Újság, 2003. jún. — Gólyalás bemutató
- Zalai Hírlap, 2003. szept. 27. — Mire jó a flakon, avagy kincsek a szemetesből (hulladék-kiállítás a takarítási világnapon)
- Zalai Hírlap, 2003.— Gálaműsor járt a vizek „örökbefogadóinak” (Comenius rajzpályázat eredményhirdetése)
- Kanizsa Újság, 2003. nov. 27. — Comenius, víz, munka és siker (Hohl Zsófia a vizes projektről)
- Zalai Hírlap, 2004. jan. 9. — Kanizsai karatéka a díjazottak között (Kiss Jácint)
- Zalai Hírlap, 2004. márc.12. — Gleccserek és trollok: Norvégiával ismerkedtek a Zrínyis nebulók
- Zalai Hírlap, 2004. máj. 3. — Alsósok versengtek (alsós területi tanulmányi verseny)
- Zalai Hírlap, 2004. — Kint ragad ránk a nyelv... (osztrák kapcsolat)
- Zalai Hírlap, 2005. febr. — A dobogósok a megyein is úsztak
- Kanizsa Újság, 2005. márc. 24. — „A Zrínyi Miklós Általános Iskolába látogatott (...) Gabriel Skop (világnyelv program, IKT)
- Zalai Hírlap, 2005. jún. 9. — 15 karate aranyérem Zalaszentgróton
- Zalai Hírlap, 2005. jún. 9. — Különdíjas úszótehetség (Biczó Bence)
- Zalai Hírlap, 2005 — Hohl Zsófia: A zene az kell... (Az énekkarról; Russay Olivérné)
- Zalai Hírlap — 2006. Mindenkinek érdeke: A legsportosabb iskola
- Zalai Hírlap, 2006. ápr. 1. — Versekkel varázsol (Karádi Dávid)
- Zalai Hírlap — 2006. Hat napon át Stájerföldön (leibnitzi kapcsolat)
- Zalai Hírlap, 2006. nov. 23. — Szép Zalában születtek (Gilitsch Gergő)
- Zalai Hírlap, 2006. szept. 11. — Komoly az erőpróba (első osztály — iskolakezdés)
- Kanizsa Újság, — 2006. (aradi vértanúk ünnepe)





Iskola képekben



*Iskolánk udvara*



*Játék a Ságvári kertben*



*A Ságvári kert*



*Alsós tornabemutató*



*Foci a Bányász pályán*



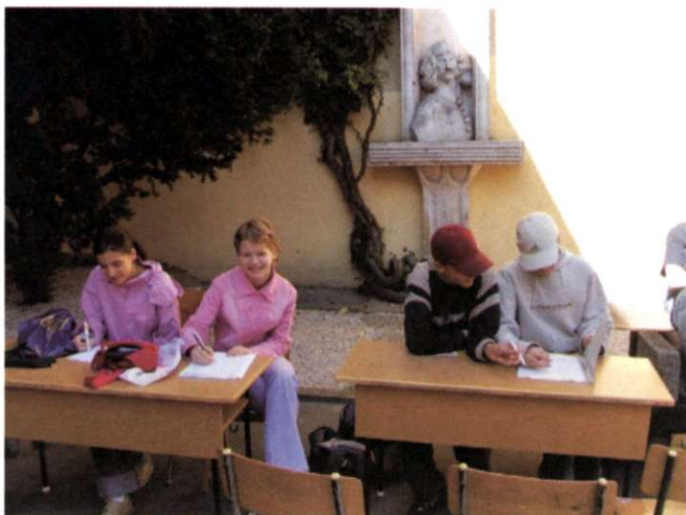
*Leibnizti vendégpedagógusok és zrínyi tanárok a 15 éves osztrák-magyar kapcsolat évfordulóján*



*Kötélhúzás az iskolai sportnapon*



*Kerékpáros ügyességi verseny a rendőrség szervezésében*



*A városi vetélkedő állomásvezetői iskolánk bejáratánál*



*Városnapi hangulatkép*



*Népi táncos lányaink bemutatója*



*A 15 éves jubileumát ünneplő városi alsó tagozatos tanulmányi verseny díjkiosztója*



*Osztrák-magyar diákok közös műsora*



*Iskolai plakát a Város Napján*





*Játék a tornateremben*



*A kicsik is próbálgatják a gólyalábazást a Város Napján*



*Ballagás*



*Osztálykirándulás*



*Alsós farsang*



*Felsőfarsangi hangulat*

Szerkesztette  
SZÁNTÓNÉ IZSA MELINDA *könyvtáros*  
VEISZ MÁRTA *könyvtáros*  
CSERTINÉ SZABÓ ERZSÉBET *szabadidő-szervező*

Kiadó  
ZRÍNYI MIKLÓS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Borítóterv, betűkép, kötéster  
SZEMENYEY-NAGY TIBOR

Műszaki szerkesztő  
VIGH DÁVID

Nyomda  
KANIZSAI NYOMDA KFT., NAGYKANIZSA

2007

# ZRÍNYI MIKLÓS ÁLTALÁNOS ISKOLA

8800 Nagykánizsa, Zrínyi Miklós utca 58. Telefon/fax: (93) 312 078 Tanári telefonszáma: (93) 326 488  
E-mail: iskola@zrinyi-nkzs.sulinet.hu

