

918.



F. 918

A NAGYKANIZSAI VÁROSI
NÉGYÉVFOLYAMÚ
FIÚ FELSŐ KERESKEDELMI ISKOLA
ÉRTESÍTŐJE

AZ 1937—38. ISKOLAI ÉVRŐL

AZ INTÉZET FENNÁLLÁSÁNAK 81. ÉVÉBEN.

KÖZZÉTETTE:

BALOG DÁVID

A FELSŐ KERESKEDELMI ISKOLA IGAZGATÓJA.

Lukács napl.

6784/

1548

NAGYKANIZSA, 1938.

Kiadta az iskola igazgatósága: Csengery-út 10. sz.

TELEFON: 375.

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

918



A NAGYKANIZSAI VÁROSI
NÉGYÉVFOLYAMÚ
FIÚ FELSŐ KERESKEDELMI ISKOLA
ÉRTESÍTŐJE

AZ 1937—38. ISKOLAI ÉVRŐL.

AZ INTÉZET FENNÁLLÁSÁNAK 81. ÉVÉBEN.

KÖZZÉTETTE:

BALOG DÁVID

A FELSŐ KERESKEDELMI ISKOLA IGAZGATÓJA.



NAGYKANIZSA, 1938.

Kiadta az iskola igazgatósága : Csengery-út 10. sz.

TELEFON : 375.

918



A MAGYARORSZÁGI TUDOMÁNYOS
AKADÉMIA
KUTATÁSOK ÉS FELMÉRÉSEK
ERTEKESÍTŐJE

XXV. ÉVFOLYAM, 1956. ÉVI KÖTET

BUDAPEST, 1956

AKADÉMIAI KIADÓ

1956. ÉVI TARTALOM

1956. ÉVI TARTALOM

I.

Iskolánk multja.

Iskolánk 1857 szeptemberében indult meg 54 tanulóval. Első otthonunk a Zrinyi Miklós-utca 44. sz. házában volt. Mai épületébe 1899-ben költözött az iskola.

Tankerületünk eddigi főigazgatói: Sásdy Schack Béla dr. (1889—1913), Kirchner Béla (1913—1923), Trautmann Henrik dr. (1923—1926), Kritza István (1926—1928), Szakáll Zsigmond dr. (1928—1936), Liber Béla dr. (1936—).

Iskolánk eddigi igazgatói: Eichberg Adolf (1857—1883), Bún Samu (1883—1916), Villányi Henrik dr. (1916—1927), Balog Dávid (1927—).

Iskolánknaál eddig működött rendes és helyettes tanárok: Abádi Jakab (1925—), Balog Dávid (1902—1927), Beke Ferenc (1932—), Borsa Béla (1933—), Domány Ármin (1899—1932), Elek Mór (1910—1922), Holló János (1937—), Kárpáti Manó (1892—1899), Markovits Dávid (1900—1910), Marosi Géza (1922—), Nádor Simon (1920—), Somosi Vilmos (1892—1901), Surányi Gyula (1923—), Szabó Lajos dr. (1922—1923), Vidor Salamon (1891—1897), Villányi Henrik dr. (1891—1916).

Iskolánknaál eddig működött óraadó tanárok: Balla Mózes (1896), Bencze László (1922—23), Farkas József (1920), Gestetner Jenő (1919), Halász Pál dr. (1920—23), Hévízi János (1891), Hoffmann Mór (1891—92), Jellinek Márk (1914—18), Kalcsok Leó (1894—98), Karcag Rezső dr. (1924), Kertész József (1914—18), Kozár Ferenc (1891—93), Krámer Lajos (1916—31), László Vilmos (1915—19), Lázár Artur (1932—37), Mácska Lajos (1891—92), Müller Vilmos (1899), Neumann Henrik dr. (1928—), Ney Hugó dr. (1921—22), Niessner Viktor (1922—31), Perger József (1898), Poór János (1893—95), Rácz Lajos (1914—18), Rosenberg Mór dr. (1893—1931), Schwarz Adolf dr. (1892—95), Schultz Ernő (1898), Szabó István dr. (1924—27), Szöllösi Arnold (1901), Telegdi Bernát (1932), Vegele Károly (1924), Vermes Aladár (1927—), Vörös Cyrill dr. (1897—98) és Wery Hugó (1917—18).

Iskolánk volt tanárai közül munkásságukkal és irodalmi működésükkel kitűnő érdemeket szereztek: Bún Samu, kir. tanácsos, a Ferenc József-rend lovagja, a könyvviteltan jeles művelője, tankönyvíró és Villányi Henrik dr., a Zalai Közlöny szerkesztője (1896—1910), több értékes pedagógiai és történeti munkát írt. (Das sociale Prinzip der Paedagogik, Sorozatos adalékok Nagykanizsa város történetéhez és kultúrintézményei alapításához stb.)

Volt tanítványaink közül kitűntek: Bún József, a Magy. Leszámítoló és Pénzváltó Bank vezérigazgatója, Schwarz Alfréd a Wiener Bankverein nyug. vezérigazgatója, Gellért Arnold, a Wiener Bankverein h. vezérigazgatója, Hüvös Rezső, a Magy. Leszámítoló és Pénzváltó Bank igazgatója, Kondor Mihály a Magy. Általános Takarékpénztár igazgatója, Piszár József, a Pénzintézeti Központ aligazgatója, Behek Ernő, a Magy. Leszámítoló és Pénzváltó Bank aligazgatója és még számosan.

II.

Bún Samu
 1844—1937.

Mély gyászunkat és őszinte fájdalunkat hirdette a fekete zászló, amely 1937. július 23-án iskolánkon lengett. Bánatunkat és fájdalunkat az a lesújtó hír váltotta ki, hogy Bún Samu, iskolánk érdemekben gazdag nyug. igazgatója, életének 93-ik évében Budapesten csendesen elhunyt. Hosszú és harmonikus élettel áldotta meg a Gondviselés. A magas korral járó testi elgyengülést és lassú sorvadást azonban a sors kegyeltje sem kerülhette el. Az előbb-utóbb bekövetkező végre tehát gondolnunk kellett, mégis mélyen megrendítő volt a szomorú valóság, hogy iskolánk szellemi megteremtője, a magyar kereskedelmi szakoktatás általánosan elismert, kitűnő munkása és jóságos tanítómesterünk örökre itthagott bennünket.

1868-ban mint lelkes, ifjú tanító került a nagykanizsai izr. hitközség által fenntartott tanintézetekhez. Tanított az elemi iskolában és az 1857-ben alapított kétosztályú kereskedelmi iskolában. A kereskedelmi szakoktatást művelte tehát olyan időben, amikor a tanügynek ezzel az ágával hazánkban igen kevesen foglalkoztak. Az út, amelyen haladnia kellett, teljesen járatlan volt még, de ez a körülmény csak fokozottabb tevékenységre serkentette. Időt és fáradságot nem kímélve dolgozik a szakoktatás fejlesztésén és tökéletesítésén. Most már megállapíthatjuk, hogy nagy eredménnyel. Bizonyítja ezt, hogy a mai, európai színvonalon álló kereskedelmi oktatásunk is azokon az alappillérekre nyugszik, amelyeknek lefektetésében neki is jelentékeny része volt. Természetes, hogy ezirányú eredményes működését az iskola-fenntartó is elismerte és nagynevű elődjének, Eichberg Adolfnak 1883-ban történt nyugalombavonulása után iskoláinak vezetésével őt bízta meg. Alkotásvágya és a haladás szellemétől áthatott egyénisége azonban nem elégszik meg az alsófokú kereskedelmi iskola által nyújtott szerényebb keretekkel, hanem azokat tágitani akarja. Mindent elkövet tehát, hogy iskoláját a kor igényeinek megfelelően nagyobb képzettséget és magasabb minősítést adó közép kereskedelmi iskolává fejlessze. Akadályt nem ismerő buzgalma és kitartása a fenntartót is áldozatos cselekvésre ösztönzi és 1890-ben megnyílik a maihoz hasonló szervezetű nagykanizsai háromévfolyamú közép kereskedelmi iskola első osztálya.

Bún Samu kitűnő képességeinek kifejtésére és értékes pedagógiai elgondolásainak megvalósítására csak most nyílik megfelelő tér és alkalom. Véleménye szerint a kereskedelmi iskolának kettős a feladata. Lássa el tanulóit a szükséges általános műveltséggel és szakismeretekkel, de emellett erősítse lelküket, fejlessze és fokozza lelki értékeiket.

Legfontosabb célkitűzése tehát az volt, hogy tanítványaiból hazafias érzésű, nemzeti és valláserkölcsi alapon álló, kötelességtudó, becsületes és munkás embereket neveljen. Törekvése eredményes volt, mert az említett lelki értékek személyében is példaadóan testesültek meg. Nem felejtette el azonban egy pillanatra sem, hogy növendékeit a kereskedelmi hivatásra is készíti elő. A gyakorlati élet követelményeit ezért állandóan szem előtt tartotta. Az életből az életnek nevelt és tanított. Kevés elmélet és sok gyakorlat volt a jelszava, hogy tanítványai menél több gyakorlati ismerettel hagyják el az iskola padjait. Ennek a céltudatos és tervszerű munkájának köszönhető elsősorban, hogy a nagykanizsai kereskedelmi iskola gazdasági körökben ismert és elismert volt és az iskola növendékeit az ország határain túl is szívesen alkalmazták. Helyes nevelési irányelveinek és jól bevált tanítási módszerének kétségtelen bizonyítéka az is, hogy tanítványai közül számosan az ország közgazdasági életében fontos helyet foglalnak el ma is, sőt többen vezéri polcra is emelkedtek. Nem véletlen tehát, hanem évtizedeken át megfelelő elhivatottsággal és hivatásszeretettel párosult buzgalommal végzett munka eredménye az, hogy Bún Samu neve és iskolánk sokáig egy fogalom volt.

És ezt a nemzeti szempontból is nagyértékű munkát minden feltűnés nélkül, a legnagyobb csendben végezte. Szerette az ügyet, amelyet szolgált. Ez a szeretet és a célért való lelkesedés vezérelte. Az iskola és az igazgatói iroda volt a második és kedvelt otthona, itt érezte magát igazán jól, mert ennek a levegője volt az éltető eleme. Családján kívül csak az iskola érdekelte, ennek ügyes-bajos dolgai töltötték be egész gondolatvilágát. Nagy és sokoldalú elfoglaltsága mellett azonban szakít magának időt arra is, hogy a szakirodalmat művelje. A Kereskedelmi Szakoktatás c. folyóiratnak állandó munkatársa. Több kiadásban megjelent könyvviteli tankönyvei úttörők és az egész országban kedveltek. Széleskörű és nagyvonalú munkásságát minden szónál ékesebben bizonyítja, hogy a királyi kegy 1908-ban, 40 éves szolgálati jubileuma alkalmából a Ferenc József rend lovagkeresztjével tüntette ki.

A legfelsőbb hely kitüntető elismerése azonban nem változtatja meg. Minden tekintetben a régi maradt. Serényen dolgozik tovább. Munkaszeretetének csak a szerénysége és egyszerűsége nagyobb. Ez tette a tanártársaival és tanítványaival való érintkezést közvetlenné és bensővé. Ezért volt tanító és barát egy személyben, ezért is becsülték és elismerték felettesei, tisztelték és szerették munkatársai és tanítványai. Előljáróinak róla alkotott véleményét talán legjobban fejezik ki a következő emelkedett szellemű és megható sorok, amelyeket Kirchner Béla udvari tanácsos, nyug. kir. főigazgató úr elhalálózása alkalmából többek között hozzánk intézett:

„Benső részvétemet fejezem ki az iskola egyik legrégebb, újabb szervezettel általa alapító-igazgatójának, a keresk. oktatás nesztorának, Bún Samunak elhalálózása fölött. Az emberi sorsokat intéző Teremtő igazságos és kegyes volt Hozzá, hogy azt a látszólag törekeny kis emberkét nagy energiájú lélekkel és ritka szép étellel jutalmazta. Egyénisége, az atyai szigorúsággal párosult szelid jóság valóban predesztinálta tanításra, nevelésre. Ez utóbbit hangsúlyozom előbb, mert jó példával, lelkiismeretes pontos munkásságával kiváló eredményeket ért el, de szeretetével jó embereket nevelt. Ez a fontosabb, különösen a mai világban a köz- és családi nevelésnél. Ezért volt oly boldog apa is, ezért volt annyi sok kitűnő tanítványa és hálás gyermeke.

Mint volt hivatali előljárója is csak a legnagyobb elismeréssel és nagybecsüléssel emlékezem reá. Isten áldja.“

A fiatal kor küzdelmei, a szakadatlan munkában eltöltött évtizedek azonban nála sem multak el nyomtalanul. A háborús izgalmak is csökkentik tetterejét. A jól megérdemelt pihenésre vágyik és 1915-ben korára való hivatkozással nyugdíjazását kéri. Az iskolafenntartó elismerte ugyan, hogy a 47 év óta működő igazgatót a nyugalom jogosan megilleti, de a világégés előidézte rendkívüli helyzetre való tekintettel megkérte, hogy az igazgatói tisztet továbbra is lássa el, de a tanítás alól felmentette. Megviselt szíve azonban már nem tud megbirkózni azokkal a nehézségekkel, amelyekkel az igazgatás a rendkívüli időkben járt és az 1915/16. tanév végén nyugdíjaztatása iránt való kérelmét megismétli. Kérését az illetékes hatóságok most már teljesítik. Ekkor kapja meg 48 éves eredményekben igen gazdag munkásságának jutalmaképpen a nagy erkölcsi értéket jelentő kir. tanácsosi címet. Az iskolafenntartó pedig kitűnő igazgatójával szemben érzett háláját és elismerését azáltal fejezi ki, hogy iskolaszékének örökös tiszteletbeli tagjává választja.

Kedvenc alkotásától azonban nyugalombavonulása után sem szakadt el, mert iskolánk sorsa, életének minden mozzanata élénken érdekelte ez után is. Megelégedéssel tapasztalhatta, hogy az általa kijelölt úton haladunk mi is, szelleme irányítja iskolánk munkáját, jóságos mesterünk és példaképünk maradt továbbra is. Szívesen keres fel tehát bennünket, feleleveníti a szép mult emlékeit és leszüri annak tanulságait. Ezt a benső kapcsolatot Budapestre való elköltözése sem szüntette meg. Iskolájának fejlődése és jövője állandóan foglalkoztatja. Írásban közli egyes kérdésekre vonatkozó felfogását és követésre méltó, hasznos atyai tanácsokat ad. Teljes szellemi frisseségről tanuskodó leveleit örömmel olvastuk mindenkor és az idők mulására csak az a körülmény figyelmeztetett, hogy jellegzetes szép betűi évről-évre kisebbedtek.

A becsületesen megszolgált nyugalmat szeretett gyermekei és unokái körében 21 évig élvezte. Sokáig gyönyörködhetett gyermekei felfelé ivelő pályafutásában is. Ha keressük hosszú, munkás életének és napsugaras, derűs alkonyának titkát, úgy azt tiszteletreméltó polgári erényeiben, de főképpen az őszinte meggyőződésből fakadó tiszta hitében találjuk meg. Ez a hit volt forrása munkakészségének, a pályáján elért sikereknek és annak a szép családi életnek, amelyben évtizedeken át része volt. A hívő lélek alázatossága nyilatkozott meg földi elmulásában is. Nyugodtan várta a vég közeledtét és legnagyobb csendben húnnya le örök álomra szemeit.

Nem halt meg azonban reánk nézve teljesen az, akit szerettünk, tiszteltünk és becsültünk. A koporsó fedele csak mulandó testétől foszthatott meg bennünket, Bún Samu szelleme és értékes egyéniségének emléke ezért tovább él és élni fog volt munkatársai és tanítványai lelkében és abban az iskolában, amelyet annyira szeretett és amelyhez élete utolsó pillanatáig olyan meghatóan ragaszkodott. Nyugodjék békében!

III.

Magas Mihály

1937. augusztus 8-án terjedt el városunkban a megrendítő hír, hogy felügyelőbizottságunk érdemes tagja és iskolánk őszinte barátja, Magas Mihály c. tanügyi főtanácsos, kegyesrendi gimnáziumi igazgató és házfőnök váratlanul elhunyt. A gyászeset okozta megdöbbenést csak fokozta, hogy a sudár termetű, élete delén álló férfión a betegségnek még a nyoma sem látszott és méltán hihette mindenki, hogy áldásos tevékenységét papi rendje és a magyar közoktatásügy javára töretlenül még sokáig folytathatja. A mély és osztatlan részvét, amely a lesújtó hír nyomában a legszélesebb körben megnyilatkozott, minden kétséget kizáróan igazolta, hogy Vele nemcsak a felettesei és kartársai által elismert, kiváló és nagyműveltségű pedagógus, egyházának kitűnő fia, hanem városunk általánosan tisztelt és nagyrabecsült polgára szállt a sírba.

Halála óta már hónapok teltek el és bár tudjuk, hogy az idő az emberi szív fájó sebeit meggyógyítja, mégis bánatos érzéssel gondolunk a veszteségre, amely elmulásával iskolánkat is érte. Nem célunk, hogy a tiszta lelkű, jóságos szívű és személyében a felebaráti szeretet isteni igéjét megtestesítő paptanárnak nagyhatású munkásságát ezen a helyen behatóan méltassuk. Hiszen sokoldalú és értékes működésének színtere más iskola volt. A róla való hálás megemlékezésre készlet bennünket azonban az a tudat, hogy a kereskedelmi szakoktatás meggyőződéses híve volt és fontosságát felismerte és hirdette már olyan időben, amikor erről beszélni és szónokolni még nem volt divat. A tettek embere azonban nem elégedett meg az elvek hangoztatásával, hanem ilyen értelemben cselekedett is. Minden alkalmat felhasznált ezért annak a felfogásának igazolására, hogy a gyakorlati pályákra nevelő kereskedelmi iskolát értékeli és nagyrabecsüli. Dicséretes és szélesebb látókörre valló példaadásának köszönhető az az összhang is, amely igazgatói működése idején városunk különböző rangú és rendű tanintézetei között kifejlődött.

Magas Mihályt azonban iskolánkhöz bensőbb kapcsolat is fűzte, mert felügyelőbizottságunk buzgó és lelkes tagja volt. Megbízata a közszeretetének örvendett pedagógusnak szóló tiszteletadás volt, de értékes egyénisége a tiszteletbeli állásnak is súlyt és tartalmat adott. Ebben a minőségében iskolánkat többször meglátogatta és tudásának gazdag tárházából szívesen juttatott nekünk is. Iskolánk iránt való érdeklődésének tanujelét adta azzal is, hogy a felügyelőbizottsági üléseken állandóan résztvett, érdekeinket támogatta és nemes törekvéseinknek jóakaró szószólója volt. Emlékét szívünkbe zárjuk és kegyelettel megőrizzük mi is.

IV.

Emlékbeszéd.

Elmondotta az intézet által 1938. május 5-én rendezett
hősök ünnepélyén Borsa Béla tanár.

Kedves ifjú, magyar Testvéreim! Gyász és remény, tisztelet és büszkeség érzésével állunk ma itt a világháború magyar hőseinek emléktáblái előtt, hogy köszönetet mondjunk halálukért és életkedvet adó bátorságot szívjunk magunkba sorsukból.

Hósi múltunk csodái feszülnek ma bennünk, egy ezeréves út hullámozását érezzük hátunk mögött, mintha mi indultunk volna táltos paripák robogásában mámoros Keletről új hazát ígérő Nyugat felé, — mintha a mi vérünk csordult volna az etelközi kehelybe, összefogó esküvésre, — mintha a mi nyílaink előtt hajtotta volna meg fejét gőgös Európa és nyögte volna félós éjtszakáiba istenhívó Kyríe eleisonját.

De megérezzük ma Szent Gellért alázatát és istenfélelmét is. Tíz századdal ezelőtt járt a magyar gyepükön. Áldást hozott kemény Istvánnak, a szent királynak. Vére beleömlött a Dunába és megáldotta folyóinkat; fölszívódott a fehér sziklaszirtekbe és megszentelte hegyeinket; rátapadt marcona őseink kezére és keresztény imádságra kulcsolta azt.

És ez az imádságos magyar kéz álta el a tatár útját. Űzte el a törököt Európa kapujából, épített utakat Kelet és Nyugat közé, terjesztett kultúrát a Balkánon, robbantotta ki a Duna szikláit, írta meg a tudományos könyvek ezreit, állította össze a modern technika számos csodáját.

Hosszú ez az út, amely a régi ezredévből a mához vezet. Mennyi szakadék, mennyi szikla, hány vízmosság és hányszor hegyomlás állta el a magyarság útját! Hányszor kellett megtorpannunk és újból neki-gyűrőköznünk, fogunkat csikorgatnunk és meaculpáznunk és hányszor gondoltuk, összeroppanunk a csapás alatt, pedig bennünket a csapások emeltek nagyra. Mindig eljött egy újabb, fiatalabb, erősebb nemzedék, amely tovább haladt a századok végtelenjébe vezető úton, tovább adta és hordta a történelmi elhivatottság tudatát mindaddig, amíg ez a tudat hozzánk ért. És most mi lépünk a történelmi elhivatottság útjára. Mi fogunk egy új magyar történelmet írni. Bennünk: fiatal karunk izomerejében, tudásunk biztosságában, előrelátó okosságunkban bízunk nemzetünk, amikor ránk tekint és tőlünk várja egy jobb magyar sors kivívását.

És én most megkérdem Tőletek: készen vagytok-e erre az elhivatottságra? Érzitek-e, hogy azok, akik itt történelmet építettek és meghaltak, a ti apáitok voltak? Érzitek-e, hogy ősi küldetés hordozói vagytok, hogy szenvedés és szüntelen áldozatok sorozata vár rátok? Érzitek-e, hogy az egész világ remeg körülöttünk, feszültség fojtja a levegőt és talán már nemsokára eljön az a nap, amely hív majd

benneteket? Készen álltok-e erre a napra?! Megvan-e bennetek az engedelmesség, az önfegyelem, a hűség és a barátság erénye: minden sikernek föltétele?! Ébresszétek fel magatokban ezeket az erényeket, mert csak ezekkel lelketekben léphettek a magyar történelmi sorsfolytonosság útjára és verhetek hidat a múlt és a jövő közé!

Ti vagytok az a nemzedék, amelytől szép nemzeti álmaink megvalósítását, fajunk és hazánk szentségének megőrzését várjuk. Ezért edzeni kell elhatározástokat, hogy bátrak és kitartók lehessetek. Nem kétkedésre, hanem hitre, nem gyáva számíttatásra, hanem kitartó cselekvésre, az eszmék mellett való rendületlen kitartásra van szükség. Akik a mai magyar iskolákban nőnek fel, azoknak még a lehetetlenben is hinniök kell. Mi kezetekbe adjuk a tudás fegyverét, ehhez adjátok Ti lelketeknek gyermeki melegét, a nemes lélek lelkesedését és szolgáljátok vele azokat a magasztos célokat, amelyeknek megvalósításáért elődeink sem kíméltek fáradságot, vért vagy életet.

De az iskola csak arra tanít meg benneteket, ami már volt vagy van, ezt a tanítást azonban nektek kell a jövő érdekében felhasználnotok. Ezzel a szándékkal vegyétek kezetekbe a könyveket, amelyeket nem elégséges elolvasnotok csupán, mert szükséges, hogy azok olyan gondolatokat váltsanak ki belőletek, amelyek jellemeteket építik, akaratotokat acélozzák, elhatározástokat szilárdítják.

Egész hősi múltunk benne van könyveinkben és nem olvashatjuk az ősi betűket meghatódottság nélkül, mert megérezzük, hogy azoknak keserű vagy komor beszédén, alázatos rímein, zenélő alliterációin keresztül ugyanazok a keservek szólalnak meg, ugyanazok a panaszok sóhajtanak felénk, vagy ugyanazok a célkitűzések lelkesednek, amelyek bennünket, késő unokákat is eltöltenek. A mi mai lelkületünket tükrözi a hún-magyar mondavilág, a mi keserőségeinket viszik az égiek lábai elé félezred előtti egyházi énekeink; mai erőkitőréseink, gyöngeségünk, lázongásunk, bátorságunk, minden vonásunk előttünk áll történelmünk régi lapjain: — természetünk: különös melancholiánk, dacunk, haragunk, úri szeretetreméltóságunk, nemzedékről nemzedékre öröklött ősi vonásaink, amik megvoltak a honfoglaló magyarságban, előtörték Balassa Bálintból, vergődtek Zrínyiben, fölsírtak Vörösmartyban, fatalizmussá békültek Arany Jánosban, — amik megvannak a földettűró, kerges parasztban, kalapácsát lendítő munkásban és bennünk, akik műveltségünknel fogva tudatos őrzői vagyunk ezeknek az ősi hagyományoknak. Ennek tudatára a könyvek ébresztettek bennünket, azok tették tudatossá hivatásunkat és állítottak a hősök útjára. Ezeket kell látnunk a könyvekben és akkor érezni fogjuk, hogy amelyik nemzetnek ilyen multja van, mint a miénk, az a nemzet nem hal meg. A születések száma emelkedhet vagy csökkenhet, népünk életereje dagadhat és apadhat, mint a tenger, de végleg meg nem szünhet.

Az idő változhat fölöttünk: rostálhat és teremthet, népeket tünethet el és emelhet föl, rabszolgákból hódítók lehetnek és hódítók rabságban görnyedhetnek, de mi megmaradunk. Megmaradunk, mert egygyé forrottunk ezzel az őseink vérével megöntözött földdel és a multtal, amely a hősöket adta. Azokat a hősöket, akik ezt a földet szerették, amelyen mi élünk és azt a nyelvet beszélték, amely mint egy jelkép kapcsol össze minket is: a gazdagot és a szegényt, a nép minden tagját, országot és történelmet, hétköznapiakat és ünnepeket, örömet és szomorúságot, fiatal és öreget és a fölötte elsuhanó évek csak gazdagították, szépítették, mint egy csodás szőnyeget, amelyen

a nemzet minden keze dolgozott, minden szíve finomított, érzelmes lelke simított.

Nyelvünk kifejezője annak az egységnek, amely a föld, a nép és a történelem közösségéből áll.

De ne csak nyelvünk kössön össze bennünket, hanem egymást megbecsülő fajszeretetünk is. Ezért hajoljatok le a magyar földhöz és szívjátok magatokba őseréjét. Ismerjétek meg a magyar földnek örök törvényszerűségét, hogy erős érzés alakuljon ki és szilárdan kössön benneteket az ősi talajhoz.

És menjetek el a magyar néphez. Kövessétek lépéseit a láthatár felé hajló barázdákon. Ha majd megálltok kint a mezőkön, a végtelen égbolt alatt, megérzitek, hogy ebben az országban a föld és az ember elszakíthatatlanul egy. Minden társadalmi osztálynak és minden erő-kifejtésnek alapja, táplálója, pótlója, erősítője a föld és a szántóvető.

Ereszkedjétek le a bányák sötétjébe is. Fogjátok meg az ott izzadó ember kezét, mert a ti testvéretek az. Ő is, mint a gyárak és a műhelyek munkása magyar. Látjuk mozdulatán, nyelvén. De arca sápadt. Rossz levegő fojtogatja tüdejét, amíg a bánya mélyében vagy a munkapad mellett áll és vigyáz a kerekek forgására, hogy nektek ruhátok legyen, amely testeteket védi, tüzelőtök, amely szobáitokat melegíti, könyvetek, amely könnyebb életet biztosít számotokra.

Ha a magyar földet és népét megismeritek, a becsülésnek, a fajszeretetnek és az akarásnak kiapadhatatlan forrásai folynak össze bennetek és kialakul majd a magyar föld képe: alföldi homokbuckákból, Kárpátok hó- és jégvilágából, Duna hullámainak zenéjéből, puszták csendjéből, széntárnák csákányainak ritmusából, ahol magyar kéz kincseket ás, míg fönt a földműves szórja a magot.

Ha ezt az élménykört magunkba szívjuk, akkor lesz fogalmunk nemzetünket alkotó három tényezőről: a földről, a népről és a történelemről. Akkor föltámad majd bennünk a hazaszeretet érzése, amely a múltból veszi őseréjét és a jövőt készíti elő.

Minden hazaszerető emberre így háramlik a hagyományokat őrző, alakító és a jövő nemzedéknek továbbadó kötelesség. Jaj annak, aki ezt a kötelességet elhanyagolja! Jaj annak, aki egyéni törekvései közben megfélemedezik a magyar föld, a magyar nép és a magyar történelem parancsairól! De aki megéri népének, földjének és történelmének nagy parancsolatait, az büszke lesz arra, hogy ezekért áldozatot hozhat, hogy hősi életre készülhet.

De ennek a rákészülésnek külső megjelenésünkben, magatartásunkban, minden mozdulatunkban meg kell nyilvánulnia. Nemzetünk csak akkor hihet tettekkésztségtekben, ha elhatározástok néma szilárdsága felénk sugárzik arcotok vonásaiból, szemetek tisztaságából, véretek lüktetéséből. Nagyratörő lelkekké kell átalakulnotok, magasztos szemszögből kell a családot, a népet, a nemzetet néznetek. Csak így lesztek majd finom lelkületű, harmonikus világnézetű emberek, másoknak is példaképei. Akkor nem érzitek magatokat értéktelen, hétköznapi embereknek, akik véletlenül születtek ebbe a társadalomba, hanem megérzitek, hogy bennetek is azok az ősi erők ébredtek újra, amelyek a magyar embert annyiszor őszitőzték arra, hogy nagypénteki hangulatát a föltámadás hitével cserélje föl. Akkor büszkén és önfeláldozásra készen hallgatjátok majd magyar véretek ritmusát, magyar földetek bennetek élő dobbanását, amely munkára hív népért és hazáért.

Tudom, hogy meghalljátok a magyar föld hívását. Érzem, hogy követni is fogjátok majd a történelem szavát. Ezért büszkén merek

hátranézni a mához vezető ezeréves útra, mely megtanított a hazaszeretet fogalmára. És bizakodva nézek előre, az új magyar századok felé. Ti haladtok az arra vezető uton és hordjátok magatokban a hősök örökségét; az önfegyelmet, amely erőssé tesz, a hűséget, amely önfeláldozásra buzdít, a barátságot, amely testvérré olvaszt földet, embert és történelmet.

Bizakodva nézek előre, mert látom a hősi zászlók lobogását, amellyel a jövőt köszöntitek és hallom új harci dalotoknak dobpergését, amellyel csatába indultok tisztán és fölmagasztosulva.

Aldjon meg benneteket a hősök szelleme, hogy méltóan tudjatok élni és halni hazátokért.

V.

Igazgatói jelentés az 1937/38. iskolai évről.

Az iskolai év megnyitása. Az 1937/38. tanév a tanári testület alkuló értekezletével 1937. augusztus 30-án kezdődött. A javító vizsgálatokat augusztus 31-én tartottuk meg. Javító vizsgálatra jelentkezett 33 tanuló, nem felelt meg, tehát osztályismétlésre utasítottunk 4 tanulót. A június 21. és 22-én megkezdett beírásokat szeptember 1. és 2-án folytattuk. Az I. évfolyamba 66, a II. évfolyamba 43, a III. évfolyamba 31, a IV. évfolyamba 45, összesen 185 tanuló iratkozott be. A beírt tanulók száma 29-cel több volt, mint az előző tanévben. Főképp az I. évfolyam létszáma emelkedett erősen, ezért ezt az évfolyamot az iskola fennállása óta először párhuzamosítani kellett. A II. és IV. évfolyamba a szabályszerű létszámon felül beírt 8 tanuló felvételét a tankerületi kir. Főfőigazgatóság engedélyezte. A beírt tanulók közül kimaradt az I. évfolyamból 6 tanuló és így a létszám az iskolai év végén 179 tanuló volt.

A tanévet szeptember 3-án a különböző felekezetek templomaiban tartott ünnepélyes istentiszteletekkel nyitottuk meg. Az istentiszteletek után a közép- és középfokú iskolák által az országzászló előtt rendezett közös ünnepélyen vettünk részt. A nemzeti zászló jelentőségét méltató, lelkes és buzdító ünnepi beszédet Szakáll Gyula kegyesrendi gimnáziumi tanár mondotta. A lélekemelő ünnepély után tanulóink tiszteletadásképp díszmenetben vonultak el az országzászló előtt. Ezt a fegyelmi szabályok ismertetése és az osztályrendezés követte. A rendes tanítást szeptember 4-én kezdtük meg és június 19-én évről évré istentiszteletekkel és iskolai ünnepélyvel fejeztük be.

Tanári testület. A tanári karban a f. iskolai évben változás csak azáltal történt, hogy Lázár Artur elemi iskolai igazgató, aki nálunk a testnevelést már többször és igen szép eredménnyel tanította, a tanév elején iskolánktól ismét megvált. Helyére az iskolát fenntartó város felügyelőbizottsága Holló János, testnevelési főiskolát végzett okl. testnevelési tanárt alkalmazta. A megfelelő képesítésű fiatal tanárban iskolánk hivatását szerető, ügybuzgó és kötelességét lelkiismeretes teljesítő tanárt kapott. Alkalmazásának különben azért is örülünk, mert iskolánkban most már úgyszólván minden tárgyat arra képesített tanár tanít, ami tanulmányi szempontból igen kedvező.

Itt említjük meg, hogy a VKM. szolgálati évei alapján Surányi Gyula tanárt a VI. fizetési osztály 2. fokozatába, Nádor Simon tanárt pedig a VII. fizetési osztály 3. fokozatába léptette elő.

Tanulmányi ügyek. A Rendtartásunkban előírt értekezleteken kívül a f. iskolai évben 1 rendkívüli értekezletet tartottunk. A rendes értekezleteken nemcsak a tanulók szorgalmának és előmenetelének, az iskolában és az iskolán kívül való magatartásuknak az ellenőrzésével, hanem a tanulók haladását és boldogulását elősegítő módszertani kérdésekkel is foglalkoztunk. Az erkölcsi nevelés és kifogástalan iskolai fegyelem szempontjából szükséges egységes eljárásokat is itt beszéltük meg. A rendkívüli értekezleten a felső kereskedelmi iskolai tanulók VIII. országos tanulmányi versenyére kiküldött tanulókat jelöltük ki.

A tanulmányi eredmény, amelynek részletes statisztikáját más helyen közöljük, az elmúlt tanévben is alig javult, sőt egyes évfolyamokban hanyatlás állapítható meg. Az I. évfolyamban az eredmény ugyan a szokottnál kedvezőbb, aminek látható jele az, hogy itt a jeles és jó bizonyítvánnyal rendelkező tanulók száma emelkedett. A többi, de különösen a II. évfolyam tanulói azonban, akiknek az előző osztályokban az alapismeretek vagy a megfelelő köteleességteljesítés hiánya okozott nagy nehézséget, a lefolyt iskolai évben sem fejlődtek kellően. Ezekben az évfolyamokban ugyanis az iskolánkat látogató, rendszerint gyenge előképzettségű tanulóknak már sokkal erősebben kell dolgozniuk, hogy a nagyobb követelményeknek megfelelhessenek. A fennálló nehézségekhez mért mélyebb köteleességérzet azonban növendékeink jelentékeny részénél még mindig hiányzik. Pedig nem mulasztottunk el egy alkalmat sem, hogy tanulóinkat arról győzzük meg, hogy napról-napra nagyobbak az igények, amelyeket a mai idők a boldogulást kereső ifjával szemben támasztanak.

Oktató munkánkban a gyakorlati élet követelményeit állandóan szem előtt tartottuk. Egy pillanatra sem felejtettük el ugyanis, hogy iskolánk az életre neveli növendékeit. Ez a tudat készítette a tanári testület tagjait arra, hogy a helyi piac szükségleteit és kívánóságait, a hazai gazdasági viszonyok és a világgazdasági helyzet változásait megfigyeljék és azokat szaktárgyaik tanításánál gyümölcsözően felhasználják. A gyakorlati élet követelményeihez alkalmazkodtunk azonban azzal is, amikor arról gondoskodtunk, hogy az érdekelt szaktanárok a ma annyira bonyolult behozatali- és kiviteli kereskedelemre vonatkozó tudnivalókat a megfelelő szakmák nagykanizsai képviselőitől megszerezhessék.

A rendkívüli tárgyak közül ez évben a német társalgási gyakorlatokat tanítottuk. E tárgy tanításával a német nyelvi eredményt akartuk fokozni és ezáltal a gazdasági köröknek azt a jogos óhaját teljesíteni, hogy a kereskedelmi iskolákból kikerülő tanulók német nyelvi tudása nagyobb legyen. A gyakorlatok jótékony hatása a német nyelvi eredményben határozottan megállapítható. Ezért sajnáljuk, hogy ezekre az órákra az I. évfolyamból 20, a II. évfolyamból 7 és a III. évfolyamból 6, vagyis összesen csak 33 tanuló jelentkezett, akiket 2 csoportba (I., II. és III.) osztottunk be. A német nyelvi eredmény némi javulása azonban annak is köszönhető, hogy ezt a tárgyat a nagyobb létszámú IV. évfolyamban 2 csoportban tanítottuk.

Országos jelenség, hogy a kereskedelmi iskolákba kerülő tanulók előképzettsége nem megfelelő. A tanügyi körök régi és indokolt törekvése tehát, hogy a tanulmányi eredményre károsan ható bajon segít-

senek. Valószínű, hogy a tankerületi kir. Főigazgatóságot ez az elgondolás is vezette, amikor az 1937. december hó 31-én kelt 352/1937. sz. rendeletét kiadta. Ebben többek között elrendelte ugyanis, hogy a közép- és középfokú iskolák ama tanárai, akik közvetlen kapcsolódó osztályokban tanítanak, egymás tanítási óráit évenként egy-kétszer meglátogassák, hogy egymás munkáját, pedagógiai igényeit megismerjék, észrevételeiket, gondolataikat egymással megbeszéljék.

A tankerületi kir. Főigazgatóságnak ezt az intézkedését örömmel hajtottuk végre, mert meggyőződésünk szerint iskolánknak feltétlenül javára válik. Reméljük ugyanis, hogy a különböző iskolák érdekelt tanárainál egyelőre tapasztalható és minden újításnál rendszerint jelentkező, valószínűleg csak a kezdet feszélyezettségéből származó idegenkedés rövidesen megszűnik és valamennyien belátják, hogy a kölcsönös látogatások és baráti alapon történő megbeszélések magasabb célt szolgálnak és azokból mindnyájan okulhatunk.

A tanulmányi ügyekről szóló jelentésünk befejezéseképpen megemlítjük még, hogy az Országos Kereskedő- és Iparos Szövetség a felső kereskedelmi iskolai tanulók tanulmányi versenyét ebben az évben is megrendezte. Az 1938. május hó 6-án megtartott versenyen 2 tanulónk vett részt. Annak ellenére, hogy versenyző növendékeink díjat nem nyertek, csak helyeselhetjük, hogy az IKOSz a versenyeket minden évben megrendezi. Kétségtelen ugyanis, hogy a versenyek és a nyerteseknek beígért állások a jobb tanulókat nagyobb erőkifejtésre ösztönzik, aminek végeredményben az iskola látja hasznát.

Nevelés, fegyelem és iskolai ünnepélyek. Az iskola nemcsak tanít, hanem nevel is. Ma, amikor a különböző világnézetek ádáz küzdelmet folytatnak egymással és zavaros eszmeáramlatok elhomályosítják az emberek tisztánlátását, a nevelés a tanári munkának sokkal fontosabb része. E véleményünket az a tapasztalatunk is igazolja, hogy a gyengébb felkészültségű, kevesebb ismerettel rendelkező ifjú ezeket a hiányokat az életben pótolhatja, de jellembeli hibáit és fogyatékosságait megjavítani rendszerint nem tudja. Főtörekvésünk tehát az volt, hogy a gondjainkra bízott növendékeink lelkét szilárdítsuk, jellemét erősítsük, hogy belőlük istenfélő, hazájukat áldozatosan szerető, jellemes és kötelességüket lelkiismeretesen teljesítő, önfegyelmezett és lemondani tudó fiatal embereket neveljünk. Ennek a nemes és magasztos célkitűzésünknek maradéktalan megvalósítására azonban az a tudat is készített bennünket, hogy csak ez értékes tulajdonságok kímélhetik meg a fiataltságot azoktól a családoktól, amelyek az életben ma olyan gyakoriak.

Az említett lelki értékek kitermelését szolgálja az iskolai rend és fegyelem is. Minden eszközt felhasználtunk tehát, hogy az minden tekintetben kifogástalan legyen. Ezért ellenőriztük a tanulók magatartását az iskolán kívül és otthonukban is felkerestük őket. Ennek a körültekintő eljárásnak köszönhető, hogy az iskola fegyelmi állapota az elmúlt iskolai évben, a kedvezőtlen külső körülmények fegyelem-lazító hatása ellenére, megfelelő volt. Súlyosabb elbírálás alá eső fegyelmi vétség az év folyamán nem fordult elő, szigorúbb büntetést is csak egy-két esetben alkalmaztunk, sőt a kisebb fegyelmi vétségek száma is csökkent. Teljes eredményt ezen a téren azonban csak a szülői ház támogatásával, vagyis csak úgy érhetünk el, ha a szülő a házi nevelésben az iskolához hasonló elvek szerint jár el. Sajnos azonban, hogy minden erre irányuló felvilágosító és oktató munkánk ellenére a szülői ház támogatását a legtöbb esetben még mindig nélkülöznünk kell.

Az ifjúság erkölcsi nevelésének legértékesebb tényezője azonban a vallásos szellem és érzés. Nagy gondot fordítottunk tehát ennek az erősítésére. Ennek a fontos kötelességünknek teljesítésére nemcsak a hit jellemképző ereje, hanem az a felfogásunk is ösztönzött, hogy csak a vallásos szellemtől és érzéstől áthatott lélek tud lelkesedni magasztos célokért és csak a meggyőződéses hit adhatja meg a mai fiatalságnak a lelki erőt ahhoz, hogy erkölcsi egyensúlyát az élet megpróbáltatásai közepette se veszítse el. A tanári testület tehát állandóan vigyázott arra, hogy a tanulók vallási kötelességeiket pontosan teljesítsék. Tanáraik és hitoktatóik vezetésével résztvettek felekezeteik istentiszteletein, vallási gyakorlatain és egyházi ünnepélyein. Az eucharisztikus kongresszuson az intézet 3 tanára és 15 tanulója vett részt. Vallás-erkölcsi nevelésünk célkitűzéseinek megvalósítására irányuló munkánkat azonban lényegesen megkönnyítette az őszi bizalom, amellyel tanulóink lekipásztoraikhoz mindenkor közelednek.

A hazaszeretet és nemzeti érzés ápolására, a nemzet nagyjai iránt való tisztelet fokozására is minden alkalmat megragadtunk. Állandóan rámutattunk szeretett hazánk mai szomorú állapotára és azokra a feladatokra és kötelességekre, amelyeket ez a súlyos helyzet fiatalságunkra ró. Iskolai ünnepélyeinket is arra használtuk fel, hogy tanulóinkban a sok megpróbáltatáson és szenvedésen átment szeretett hazánk iránt való tántoríthatatlan és a legnagyobb áldozatokra is hajlandó szeretet és a nemzeti hagyományainkhoz való törhetetlen ragaszkodás erősödjék. Az ifjúságnak az ország mai nehéz gazdasági helyzetével kapcsolatos hazafias kötelességeire is a különböző iskolai rendezéseken figyelmeztettük növendékeinket.

Október 6-án kegyelettel emlékeztünk meg az aradi vértanúkról. Az ünnepi beszédet Domsa János IV. évf. tanuló mondta.

Október 20. és 21-én Borsa Béla tanár valamennyi évfolyamban a finn-ugor összetartozás jelentőségét méltatta.

Október 29. és 30-án Beke Ferenc tanár az egyes évfolyamokban a takarékoság nemzetgazdasági fontosságát ismertette és a tanulókat ez erény gyakorlására hívta fel.

December 11-én Surányi Gyula tanár valamennyi évfolyamban egy-egy órát szentelt a limanovi hősök emlékének és az ifjúságot a hősök iránt való tiszteletre buzdította.

Március 15-én ifjúságunk a Nagykanizsai Kaszinó dísztermében hazafias ünnepélyt rendezett. Az ünnepélyen városunk közönsége is nagy számban megjelent. Műsora a következő volt:

1. Éljen őseink hazája. Énekelte az intézet énekara.
2. Bevezető beszéd. Elmondta Kainer Gyula III. évf. tanuló.
3. Gyula diák: Márciusi ének. Szavalta Horváth János II. évf. tan.
4. Talpra magyar. Énekelte az intézet énekkara.
5. Ünnepi beszéd. Elmondta Domsa János IV. évf. tanuló.
6. Dutka Ákos: Kárpátok dala. Szavalta Kovács János IV. évf. tan.
7. Március. Irta és szavalta Mlinárics Irma a női ker. szaktanfolyam növendéke.
8. Szózat. Énekelte az intézet énekkara.

Április 7-én Muzikár Sándor postatiszt a távbeszélő gyakorlati fontosságát és hasznát ismertette.

Május 5-én a világháborúban elesett hősök emlékének áldoztunk. Az iskolánk hőseit megőrkítő emléktáblák előtt megtartott ünnepélynek kiemelkedő pontja Borsa Béla tanár más helyen közölt emlékbeszéde volt.

Ugyancsak május 5-én tartottuk meg a madarak és fák napját is, amelynek jelentőségét és rendeltetését Surányi Gyuta tanár ismertette.

Május 22-én a Zrínyi sportpályán évváró tornaünnepélyt rendeztünk. A nagyfokú érdeklődés, amely az ünnepélyünk iránt a város közönsége részéről megnyilatkozott és az elért eredmények bizonyítják, hogy iskolánk a testnevelés terén is megfelelő munkát végez. Jólesően ismerte el ezt városunk sportszerető polgármestere Krátky István dr. úr is abban a nagyhatású és az ifjúság lelkes szeretetétől áthatott beszédében, amelyet az ünnepély végén tanulóinkhoz intézett.

Május 29-én az intézet ifjúsága a tanári testület vezetése mellett Nagykanizsa megyei városnak hősi emlékünnepélyén vett részt. Az ünnepélyen Kovács János IV. évfolyamú tanuló szavalt.

Június 1-én Borsa Béla tanár az egyes évfolyamokban a magyar könyvnap nemzeti jelentőségét és a könyv és irodalom fontosságát méltatta.

Június 4-én Surányi Gyula tanár minden évfolyamban a trianoni békeparancsról, annak szomorú következményeiről és az ifjúságnak ezzel kapcsolatos kötelességeiről emlékezett meg.

Június 5-én növendékeink a nagykanizsai felső kereskedelmi iskolát végzett tanulók szövetségének közgyűlésén jelentek meg. Elhoztuk őket erre az ünnepi gyűlésre, hogy az öreg diákok tiszteletreméltó példája reájuk is buzdítólag hasson.

Június 19-én évváró ünnepélyt rendeztünk, amelyen a tanulmányi ösztöndíjakat és jutalmakat osztottuk ki.

Egészségi állapot. Tanulóink egészségi állapota a tanév folyamán megfelelő volt. Növendékeink a téli hónapokban az ilyenkor gyakrabban előforduló meghülések miatt ugyan elég sokat mulasztottak, de a tanítás azért nem szünetelt. Hasonló okból egy-két napig mulasztott a tanári testület néhány tagja is, de ez a tanítás folytonosságát egyáltalában nem zavarta, mert a mulasztó tanárokat mindenkor könnyen helyettesítettük.

Az iskola egészségügyi viszonyait Neumann Henrik dr. iskolaorvos állandóan ellenőrizte és ingyen gyógykezelt az arra rászoruló tanulókat. Szemvizsgálatokat Bittera Zoltán dr., városi tisztiorvos tartott.

Hivatalos látogatások. Liber Béla dr., tankerületi kir. főigazgató a tanév folyamán nem látogatta meg iskolánkat. Évközi látogatásának elmaradásaért azonban kárpótolt bennünket az, hogy érettségi vizsgálatainkon elnökölt és így mégis alkalmunk volt arra, hogy a kereskedelmi iskolák ügyeit is nagy szeretettel és megértéssel intéző, széleslátókörű előjárónknak értékes tanításaiból okuljünk.

Balogh Anyos dr., tanügyi tanácsos, főigazgató-helyettes december 17-én tartotta meg hivatalos iskolalátogatását. Ezuttal is valamennyi évfolyamban és minden tanár egy-egy óráján megjelent, de megtekintette az iskola felszerelését is. Értekezletet nem tartott, de hasznos és jól értékesíthető tanácsokat adott.

Köszegfalvi Flóris dr., c. tanügyi főtanácsos és tankerületi általános tanulmányi felügyelő, szombathelyi fiú felső kereskedelmi iskolai igazgató március 8., 9. és 10-én látogatott meg bennünket. Ez alatt az idő alatt minden évfolyamban többször megjelent, megfigyelte a tanítás menetét és rendjét, megvizsgálta az iskola felszerelését és ügykezelését. Tapasztalatait az elnöklete alatt március 10-én megtartott értekezleten közölte a tanári testület tagjaival. Elismerő szavai jól estek mindnyájunknak. A testület minden tagja azonban érdeklődéssel hallgatta tanulságos módszertani fejtegetéseit és szívesen fogadta a

tanulmányi eredmény fokozását célzó, jóindulatú észrevételeit és megjegyzéseit is.

A róm. kat. tanulók hittani összefoglalóin Kiss István plébános, egyházi tanfelügyelő elnökölt. Az izr. tanulók hittanvizsgáin megjelent Bartha István dr. ügyvéd, iskolaszéki elnök.

Iskolánkat a lefolyt iskolai évben v. Bentzik Lajos, Kelemen Ferenc és Rajki István felügyelő-bizottsági tagok is meglátogatták. A városunk gazdasági- és társadalmi életében fontos szerepet betöltő bizottsági tagokat örömmel fogadtuk mindenkor, mert látogatásaik iskolánk iránt való jóleső és értéket jelentő érdeklődésüknek tanujelei.

Szülői értekezletek. Általánosan ismert tény, hogy az iskola tanulmányi és nevelési célkitűzéseit csak a szülői ház támogatásával valósíthatja meg. A létező nehézségek mellett a tanulóifjúság haladását és boldogulását ugyanis csak az iskola és szülői ház együttes és vállvetett munkája segítheti elő és könnyítheti meg. Növendékeink céltudatos és korszerű nevelését is csak ilyen módon biztosíthatjuk. Ennek a helyes felfogásnak erősítésére, az iskola és szülői ház között fennálló kapcsolatnak kimélyítésére az elmúlt tanévben 8 osztályértekezletet tartottunk. Az értekezleteken a szülők és helyetteseik majdnem teljes számban jelentek meg.

Az évfolyamfőnökök elnöklete alatt megtartott értekezleteken kizárólag a szülőket közvetlenül érintő nevelési és oktatási kérdésekkel foglalkoztunk. Kétségtelen, hogy a megfelelően megválasztott tárgyalási anyagon kívül az osztályértekezletek bizalmasabb légkörének és megbeszélésszerű jellegének is tulajdonítható, hogy a szülők a felvetett kérdésekhez többször hozzászóltak. Már a második év tapasztalatai alapján is megállapíthatjuk tehát, hogy az osztályértekezletek hasznosabbak és értékesebbek, mint az általános szülői értekezletek voltak. Nem változtat e tényen, hogy még igen sok az olyan szülő, aki az összejövetelek leszűrt eredményeit nem használja fel. Az iskola tanácsait figyelmesen meghallgatja ugyan, de azokat ritkán követi, hanem rendszerint gyermekének a valóságot nem fedő és megtevesztő bemondásaihoz alkalmazkodik. Reméljük azonban, hogy céltudatos és következetes munkával végre mégis elérjük, hogy minden szülő belátja majd, hogy csak a gyermekének használ, ha az iskola jóindulatú tanácsai szerint cselekszik.

Filmoktatás. A tanítás munkáját, a tanultak megértését nagyban elősegíti a szemléltetés. Érthető tehát az iskolának az a törekvése, hogy szemléltető eszközeit gyarapítsa és növendékeinek munkáját ilyen módon is megkönnyítse. Az iskola által használt szemléltető eszközök között kétségtelenül a legértékesebb az oktatófilm. A jól sikerült filmek bemutatásával kapcsolatos órák a tanulókra nézve valóságos élményt jelentenek és ezért is sokkal jobban jegyzik meg, amit filmen láttak. A V. K. M. Oktatófilm Kirendeltségének köszönhetjük, hogy szemléltető oktatásunk legmodernebb és leghatásosabb eszközét már második éve használhattuk. Örvendetes, hogy az elmúlt tanévben már több volt az olyan film, amely a kereskedelmi iskola különleges céljainak is jól felelt meg. Természetes, hogy a bemutatás az egyes évfolyamok anyagához alkalmazkodott. Lehetővé tette ezt, hogy az Oktatófilm Kirendeltségétől a legpontosabban kaptuk meg a kért filmeket. A lefolyt iskolai évben a következő filmeket mutattuk be: A petoleum, Róma, az örök város, Róma és a Forum Romanum, Rizstermelés, Erdélyi tavak, Jégvilág, Mindennapi kenyérünk, Japán, Japáni tea, Közlekedés a forróéögövi Afrika folyóin, A jéggyártás, Az alpok északi mészvonulata,

A víz energiája, A pezsgógyártás, Marseille kikötője, Hindu templomok, Kalotaszegi népviselet, A Panama csatorna, A vas és az acél, Nápoly és Pompeji, Az agyag felelgozása, Debrecen, Az üvegyártás, Albánia.

Üzem- és gyárlátogatások, tanulmányi kirándulás. A kereskedelmi iskola célkitűzéseinek megfelelően mindent megtettünk az elmúlt tanévben is, hogy tanulóink már tanulmányaik ideje alatt mennél többet lássanak a gyakorlatban abból, amit elméletben tanulnak. Ezért tekintették meg szaktanáraik vezetése mellett a szeszfinomítót, a szeszfőzdét és a likőrgyárat, a kötő-szövőgyárat, a vajgyárat, a villamos műveket, a vámhivatalt, a postát és a Zalamegyei Gazdasági Takarékpénztárt. A gyárakban technológiai és áruismereti tudásukat, a többi helyen pedig egyéb gyakorlati ismereteiket gyarapították. A látogatásokat gondosan előkészítettük, mert növendékeinket előre tájékoztattuk a látóivalókról. A látogatási engedélyeket a gyárak és hivatalok vezetői mindenkor a legnagyobb készséggel megadták és gondoskodtak megfelelő vezetésről is. Fogadják ezért e helyen is hálás köszönetünket.

Az iskolánk az étellel való kapcsolatát a tanulmányi kirándulások is elősegítik. Ezeknek értékét emeli azonban a velük járó pedagógiai haszon is. Mindent elkövettünk tehát, hogy a Quarneró és környékére tervezett tanulmányi kirándulást megcsinálhassuk. A VKM által engedélyezett kirándulásra 25 tanuló jelentkezett. A hűsvétra tervezett utazást közgazgatási akadályok miatt az iskolai év végére halasztottuk el. Méltán reméltük ugyanis, hogy június 15-ig sikerül majd a közös útlevel belügyminiszteri láttaozását megszerezünk. Ez a törekvésünk azonban eredménytelen volt és így a nagy szeretettel előkészített kirándulásról legnagyobb sajnálatunkra le kellett mondanunk.

Tandíjmentesség. Iskolánk felügyelőbizottsága az I. félévben 4 tanuló $\frac{5}{5}$, 4 tanuló $\frac{4}{5}$, 13 tanuló $\frac{3}{5}$, 13 tanuló $\frac{2}{5}$ és 6 tanuló $\frac{1}{5}$ tandíjkedvezményben részesített. A II. félévben 6 tanuló $\frac{5}{5}$, 11 tanuló $\frac{4}{5}$, 19 tanuló $\frac{3}{5}$, 12 tanuló $\frac{2}{5}$ és 16 tanuló $\frac{1}{5}$ mentességet kapott. Az elengedett összeg 5560 — pengő. Az összeg nagysága igazolja, hogy a fenntartó város szívesen támogatja az iskola rászoruló és érdemes tanulóit. Az egyes tanuló $\frac{1}{5}$ félévi kedvezményének nagyságát a VKM. utasítása szerint a részletes tanulmányi eredményt feltüntető kimutatók utolsóelőtti rovatában közöljük.

A volt tanulók szövetsége és iskolai találkozók. Állandó gyakorlatunk, hogy iskolánk volt tanulóit magában egyesítő szövetség működéséről az évi értesítőnkben számolunk be. Ezt az eljárást az a benső kapcsolat indokolja, amely a szövetség és iskolánk között fennáll. Tesszük ezt azonban azért is, hogy az iskola jelenlegi növendékeinek a szövetség iránt való érdeklődését felkeltsük és ébren tartsuk.

Aki a diákszövetségek életét figyelemmel kíséri, megállapíthatja, hogy a működésükhöz fűzött remények nem igen váltak valóra. Hasonló a helyzet azonban mindazoknál az egyesületeknél, amelyek értékes célkitűzéseik ellenére a kedvezőtlen gazdasági és társadalmi viszonyok folytán nagyobb és kézzelfogható eredményeket elérni nem tudnak. Természetes, hogy az idők bénító hatását erősen érzi szövetségünk is. Ilyen körülmények között lényeges eredmény már az is, hogy szövetségünk, főképpen pedig budapesti csoportunk az elmúlt esztendőben is több igen szépen látogatott műsoros estét és összejövetelt rendezett. Hála és elismerés ezért a csoport lelkes vezetőségének. Hasonló szellemben, de szerényebb keretekben dolgozott a nagykanizsai csoport is.

Az összetartozás és együttérzés ápolása mellett nem hanyagoltuk el azonban szociális jellegű feladatainkat sem. Gyenge anyagi erőnkhez képest elég jelentékeny összeget, 580.— pengőt fordítottunk arra rászoruló budapesti tagjaink segélyezésére, 150.— pengőt pedig kereskedelmi iskolai tanulók jutalmazására. Jól tudjuk ugyan, hogy ezen a téren ma sokkal több volna a tennivaló, de legszebb és legjobb szándékainknak határt szab korlátolt anyagi helyzetünk. A legfontosabb feladatunk betöltése körül, az állásközvetítés terén sajnos szintén kicsi az eredmény. Az eszme azonban a jelen kevésbé kielégítő eredményei ellenére is él és ezért rendíthetetlenül hiszünk annak az időnek eljövételében, amikor szövetségünk nemes céljait és törekvéseit teljes egészében megvalósíthatja és különösen fiatalabb tagjainak hasznos szolgálatokat tehet majd. Véleményünk szerint a mának legfontosabb feladata ezért az, hogy a szövetségünkben rejlő nagy erkölcsi értékeket a várva-várt jobb időkre átmentsük.

Szövetségünk működéséről szóló jelentésünket rendszerint közgyűlési beszámolónk egészíti ki. Ezt a gyakorlatot érthetővé teszi a meleg és lelkes hangulattal párosult emelkedett szellem, amely közgyűléseinket és az azokat követő társasvacsorákat jellemzi. A június 5-i közgyűlésünkről azonban ez alkalommal nyomda-technikai okokból nem számolhatunk be részletesen. De megemlítjük, hogy ezt a közgyűlésünket is a találkozóók bevonásával és a szokásos ünnepi keretek között tartjuk meg majd és ezért meg vagyunk róla győződve, hogy tovább való élni akarásunknak lesz a kifejezője.

Ma a kereskedelmi iskolai találkozók megrendezése is nehéz. Érthető ez azért, mert a bizonytalan gazdasági helyzet anyagi következményeit főképpen az a társadalmi osztály érzi, amely a kereskedelmi iskolát végzettekéből kerül ki. Elsősorban ez az oka tehát, hogy a találkozókra megjelenők száma évről-évre kisebb lesz. Annál nagyobb örömmel tölt el bennünket a tudat, hogy 1938. június 5-én 5 évfolyam (1903., 1908., 1913., 1918. és 1928.) növendékeit üdvözölhetjük iskolánk falai között. Amikor ezeket a sorokat írjuk, nem tudjuk még biztosan, hogy a tervezett találkozókra kik vesznek részt. A megjelentek névsorát tehát ez évi értesítőnkben legnagyobb sajnálatunkra nem közölhetjük.

VI.

Hatóságok és tanári testület.

1. Hatóságok.

Az iskola fenntartója: Nagykanizsa megyei város.

A fenntartó részéről illetékes hatóság: Az iskola felügyelőbizottsága, amelynek tagjai:

Elnök: Krátky István dr., polgármester.

Helyettese: Hegyi Lajos dr., főjegyző.

Előadó: Balog Dávid, igazgató.

Jegyző: Borsa Béla, felső ker. isk. tanár.

Babochay György, földbirtokos.

Balázs Zsigmond dr., ügyvéd.

V. Bentzik Lajos, kormányfőtanácsos, takarékpénztári igazgató.

Halphen Jenő dr., ügyvéd, izr. hitközségi elnök.

Kelemen Ferenc, takarékpénztári igazgató.

Miklós Gyula, bankigazgató.

Rajki Isván, nagykereskedő, az OMKE helyi elnöke.

Samu Lajos, ipartestületi elnök.

Teutsch Gusztáv, kereskedő, a Baross Szövetség helyi társelnöke.

Weisz Lajos dr., ügyvéd.

Tanulmányi tekintetben az iskola a Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter vezetése alatt áll.

Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter: Hóman Bálint dr., m. kir. belső titkos tanácsos.

A felső ker. iskolai ügyosztály főnöke: Damjanovich Lajos dr., miniszteri tanácsos.

A szombathelyi tankerület kir. főigazgatója: Liber Béla dr.

2. Tanári

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége	Szaktárgyai és képesítése	Szolgálati éve	
			összesen	ebben az iskolában
a) Az iskola				
1	Balog Dávid	Földrajz-, vegytan-áruismeretre képezített felső ker. iskolai tanár	36	36
b) A tanári testületnek a rendes				
2	Abádi Jakab r. tanár	Könyvvitel, ker. levelezés és ker. ismeretekre képezített felső ker. iskolai tanár	13	13
3	Beke Ferenc h. tanár	Könyvvitel, ker. levelezés, jog- és közgazdaságtanra képezített felső ker. iskolai tanár. Okl. gépirás-tanító	6	6
4	Borsa Béla h. tanár	Magyar-németre képezített felső ker. iskolai és középiskolai tanár	5	5
5	Gazdag Ferenc hitoktató	Világi pap, püspöki tanácsos	15	15
6	Holló János óraadó h.-tanár	Okl. testnevelési tanár	1	1
7	Marosi Géza r. tanár	Kereskedelmi és politikai számtanra képezített felső ker. iskolai tanár	21	16
8	Nádor Simon r. tanár	Német-francia nyelvre képezített középiskolai tanár	18	18
9	Neumann Henrik dr. óraadó tanár	orvos	10	10
10	Surányi Gyula r. tanár	Földrajz-történelemre képezített középiskolai tanár	38	15
11	Vermes Aladár óraadó tanár	Mennyiségtan-természettanra képezített ny. középiskolai tanár; okl. gépirás-tanító	11	11
c) A rendes órarend keretén				
12	Horváth Olivér hitoktató	Ág. ev. lelkész.	18	18
13	Kálmán Oszkár hitoktató	Ref. s. lelkész.	1	1
14	László István dr. hitoktató	Okl. rabbi	3	3
15	Winkler Ernő dr. hitoktató	Főrabbi	17	17
d) A rendkívüli				
	Borsa Béla			
	Nádor Simon			

e) Iskolaorvos:

f) Irodai segéderő:

3. A tanári testület

Villányi Henrik dr., igazgató. Szaktárgyai: Német-francia. Szolgálati éveinek száma: 43, Domány Ármin r. tanár. Szaktárgyai: Magyar-német. Szolgálati éveinek száma 34, ebben

4. Álltsz:

testület.

Milyen tárgyakat tanít	Évfolyam					Heti órák száma	Jegyzet
	I/A.	I/B.	II.	III.	IV.		
Igazgatója :							
Vegyten Áruismeret	—	—	2	2	2	7	A segítőegyesület elnöke; az áruismeret-vegytani szertár óre.
Órarend keretén belül működő tanárai:							
Ker. Számtan Levelezés Könyvvitel Gyakorló iroda Szépirás	4 — — — 1	4 — — — —	— — 2 — —	— 2 3 — —	— 2 3 — 4	23	Az I/B. évf. főnöke; a sportkör pénztárosa.
Ker. ismeretek Jogi ismeretek Közgazdaságtan Gyorsírás Gépirás Szépirás	2 — — 2 — —	2 — — 2 — 1	— — 2 2 3 —	— 2 — — — —	— — 4 — — —	22	A II. évf. főnöke; a gyakorló irodai szertár óre és a segítőegyesület pénztárosa.
Magyar Német	4 —	4 4	2 —	2 —	3 3	22	A III. évf. főnöke; az önképzőkör vezetője; az ifjúsági könyvtár óre.
Róm. kat. hittan	2		2	2	2	8	
Testgyakorlás	2 1		3	3	3	14	A sportkör vezetője.
Ker. számtan Természettan Mennyiségtan és pol. számtan	3 —	3 3	2 2	3 —	3 —	21	A IV. évf. főnöke; a természettani szertár- és a tanári könyvtár óre.
Német Francia	4 —	— —	3 3	3 3	3 4	23	Igazgatóhelyettes; az I/A. évf. főnöke; tanártestületi jegyző és a segítőegyesület ellenőre.
Egészségtan	havi 1	havi 1	havi 1	havi 1	havi 1	1	
Földrajz Történelem Gyorsírás Karének	2 2 —	2 2 —	2 2 —	2 2 1	2 2 1	23	A földrajz-történelmi szertár óre, a gyorsírókör és énekkar vezetője.
Mennyiségtan Gépirás	3 —	— —	— —	— 3	— 4	10	A gépirási szertár óre.
kívül tanító vallástanárok :							
Ág. ev. hittan	2		—	—	2	4	
Ref. hittan	2		—	—	—	2	
Izr. hittan	2		2	—	—	4	
Izr. hittan	—	—	—	2	2	4	
tárgyak tanárai :							
Német társ. gyak.	2		—	—	—	2	
Német társ. gyak.	—	2		—	—	2	

Neumann Henrik dr.

Frank Mária.

nyugalmozott tagjai:

ebben az iskolában 33. Nyugalomba vonult 1927-ben. Lakik: Nagykanizsa, Csengery-u. 23. az iskolában 33. Nyugalomba vonult 1932-ben. Lakik: Budapest, Szinnyi Merse-u. 11.

Franciscs Zsigmond.

VII.

A tanári testület társadalmi és irodalmi munkássága.

Balog Dávid a Nagykanizsai Felső Kereskedelmi Iskolát Végzetek Szövetségének ügyvezető elnöke, Nagykanizsa Közegészségügyi Bizottságának és a Nagykanizsai Torna Egyletnek alelnöke, a Nagykanizsai Kaszinó titkára, a Kereskedelmi Szakiskolai Tanárok Országos Egyesületének, a Polgári Egyletnek, a Revíziós Ligának, a Nagykanizsai Közművelődési Egyesületnek választmányi, a Nagykanizsai Izr. Hitközségnek előljárósági, a Zrinyi Irodalmi és Művészeti Körnek igazgatósági és a Stefánia Szövetségnek igazgatósági tagja; volt cs. és kir. tart. főhadnagy, a Károly csapatkereszt tulajdonosa.

Abádi Jakab társadalmi és szépirodalmi cikkeket írt (Mult és Jövő és Az Író Beleszól c. folyóiratokba).

Beke Ferenc a Nagykanizsai Polgári Lövészegyesület választmányi, a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör meghívott, a Nagykanizsai Felső Kereskedelmi Iskolát Végzetek Szövetségének választmányi és a Magyar Asszonyok Nemzeti Szövetségének igazgatósági tagja. Előadásokat tartott a nagykanizsai Népművelési Bizottságban.

Borsa Béla a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Körnek és a Magyar Asszonyok Nemzeti Szövetségének titkára, a Nagykanizsai Felső Kereskedelmi Iskolát Végzetek Szövetségének választmányi tagja. Előadásokat tartott a Zrinyi Irodalmi és Művészeti Körben és a Népművelési Bizottságban. A Borsa—Nádor: Német Társalgási Gyakorlatok és Nyelvtan társszerzője.

Marosi Géza a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör igazgatósági, a Nagykanizsai Felső Kereskedelmi Iskolát Végzetek Szövetségének választmányi, az Izr. Szentegylet előljárósági tagja. Kir. törvényszéki könyvszakértő. Előadást tartott a Zrinyi Irodalmi és Művészeti Körben.

Nádor Simon a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör igazgatósági, a Nagykanizsai Felső Kereskedelmi Iskolát Végzetek Szövetségének ügyvezető alelnöke, az Izr. Magánóvoda és a Patronázs Egyesület felügyelő-bizottsági tagja. A Borsa—Nádor: Német Társalgási Gyakorlatok és Nyelvtan társszerzője.

Surányi Gyula a Zrinyi Irodalmi és Művészeti Kör társelnöke, a Nagykanizsai Felső Kereskedelmi Iskolát Végzetek Szövetségének választmányi tagja. Ünnepi beszédeket mondott (Zrinyi Irodalmi és Művészeti Kör, MOVE.).

Vermes Aladár a Nagykanizsai Izr. Hitközség előljáróságának tagja, iskolaszéki alelnök; a Nagykanizsai Piarista Diákszövetség választmányi és az Izr. Magánóvoda felügyelő-bizottsági tagja; volt tart. honvédhadnagy, a Károly csapatkereszt tulajdonosa

VIII.

Az elvégzett tanítási anyag.

A felső kereskedelmi iskolák tanítási anyagát a nm. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter Úr 68000/1927. sz. rendeletével kiadott tanítás-tervünk felsorolja. A tanítási anyag részletes ismertetése ezért felesleges. Megemlítjük azonban, hogy a tanítás a tanításterv alapján készült és a kir. Főigazgatóság által jóváhagyott állandó tanításmenetek szerint és a változó anyag figyelembevételével történt.

IX.

A könyv- és szertárak gyarapodása.

Az iskolának azt a helyes törekvését, hogy az önképzés és szemléltető oktatás eszközeit szaporítsa elismeri és támogatja a fenntartó város is. Ennek köszönhető, hogy könyvtárunkat és felszerelésünket a kedvezőtlen viszonyok ellenére kisebb mértékben gyarapíthattuk a lefolyt iskolai évben is. Különösen testnevelési szertárunk gyarapodott, mert a VKM. már a múlt tanévben jelzett ajándéktárgyakat megküldte. Hála és elismerés illeti ezért Bonn Ferenc dr. szakfelügyelő urat, aki az illetékes ügyosztály figyelmét iskolánkra felhívta. Miután a VKM. rendelkezése folytán értesítőnkben az iskola felszereléséről és ennek a tanév folyamán történt növekedéséről összefoglaló kimutatást is közölnünk kell, itt csak az évi szaporodást tüntetjük fel részletesen.

Ifjúsági könyvtár. Vétel: Arany János: Toldi szerelme (3 drb), Toldi estéje (2 drb). Cholnoky Jenő: Felfedezések története. Faragó Ferenc: Tarló tűz. Gárdonyi Géza: Láthatatlan ember (3 drb). Herczeg Ferenc: Bizánc (3 drb), Pogányok (3 drb). Horváth János: Magyar versek könyve. Jókai Mór: Egy magyar nábob (3 drb), Kárpáthy Zoltán (3 drb), Az új földesúr (3 drb). Kaszala Mária: Versek. Katona József: Bánk-bán (3 drb). Kovalovszky Miklós: Párizs. Makkai Sándor: Holt tenger, Ördögszékér, Sárga vihar (2 drb), Táltoskirály. Mikes Kelemen: Törökországi levelek (3 drb). L. Nauwaeleerst: Harc a petroleumért. Nyirő József: A sibói bölény. Pázmány Péter: Kalauz (3 drb). Petőfi Sándor: János vitéz (3 drb). Sági Ernő: Hús év a tengeren.

Ajándék: Tóth Tihamér: A tiszta férfiúság (3 drb).

Tanári könyvtár. Vétel: Arthur Eddington: A természettudomány új utjai. Benedek Rezső: Zala aranykönyve. Egmont Colerus: Az egyszerűtől az integrálíg. Fináczy Ernő: Elméleti pedagógia. Garbedian H. Gordon: A természettudomány legújabb állomásai. György Ernő dr.: A termelőtől a fogyasztóig. Hans Reichenbach: Atom és világegyetem.

Huzella Tivadar : Az élet tudománya. Iványi Grünwald Béla : Egyetemes történet (Legújabb kor). Közzolgálati jogszabályok gyűjteménye (3 füzet). Lambrecht Kálmán : Az ősvilági élet. Mohay Ádám : Légtalmi tantervi tájékoztató. Monori Kovács Gyula dr. : A világgazdaság újabb jelenségei. Nauwelaerst L. : Harc a petroleumért. Niels-Bukh : Dán gimnasztika. Pintér Jenő : A budapesti tankerület évkönyve, Magyar nyelvvédő könyv. Petróczy István : Légvédelmi képeskáté. Rados Jenő : Magyar oltárok. Rédei Tivadar : A nemzeti színház története. Talman Charles Fitzhugh : A levegő birodalma. Timár Mihály dr. : A termelői és fogyasztói ár közötti különbség. Trócsányi Zoltán : Kirándulás a magyar multba. Vende János dr. : Mentsd meg embertársaidat. VKM : Szakoktatási Évkönyv 1937. Wagner-Zellhof : A bőrünkről van szó. Wallner Ernő dr. : A Bakony gazdasági életének földrajza. Zuckermann Ferenc dr. : Iskolai egészségvédelem.

Ajándék : Asztalos József dr. : Nagy-Budapest közoktatásügye. Benedek Rezső : Zala aranykönyve 1938. (Nagykanizsa város ajándéka). Dobrovits Sándor dr. : Budapest egyesületei. Fellner Frigyes dr. : Adótehermegoszlás. György Ernő dr. : A termelőtől a fogyasztóig. (A Ker. és Iparkamara, Budapest, ajándéka. Illyefalvy I. Lajos dr. : A székesfőváros közigazgatása az 1934. évben, A budapesti központi fűtőberendezések 1936. évi statisztikája, Budapest székesfőváros statisztikai zsebkönyve 1937, Budapest székesfőváros statisztikai évkönyve 1935. Jelentés a takarékpénztárak és bankok egyesületének 1937. évi működéséről (Tébe ajándéka). Magyary Zoltán dr. : A közigazgatás legfőbb vezetése szervezési szempontból. Schuler Dezső dr. : Hatósági és társadalmi embervédelem Budapesten. v. Surányi Unger Tivadar : Budapest szerepe Magyarország gazdasági életében (2 kötet). Szél Tivadar dr. : A gyermekági lázas halandóság Budapesten. Székesfőváros Statisztikai Hivatala : Magyar városok statisztikai évkönyve. Török István dr. : A budapesti bejegyzett cégek statisztikája. Wildner Ödön dr. : Buda és Pest közigazgatásának története. Zaitz László : Budapest csatorná-zása. (A Székesfővárosi Stszt. Hivatal ajándékai).

Folyóiratok. Vétel : Adó és Könyvvitel, Budapesti Szemle, A Cselekvés Iskolája, Fizikai és Kémiai Lapok, Hivatalos Közlöny, Kereskedelmi Szakoktatás, Közgazdasági Művelődés, Magyarosan, Magyar Statisztikai Szemle, Magyar Torna, Természettudományi Közlöny, Testnevelés, Új Magyar Szalon. Ajándék : Magyar Szemle, Turisták Lapja.

Földrajz-történelmi szertár. Vétel : Márki : Magyar történelmi képek c. sorozat.

Természettani szertár. Vétel : Készülék a Hertz kísérletéhez teljesen felszerelve. Stroboszkop. Geisslercsőtartó.

Áruismereti szertár. Ajándék : Az Eternit Művek gyártmányait feltüntető gyűjtemény.

Gyakorló irodal szertár. Ajándék : 73 drb régi érme és 13 drb különböző nyomtatvány.

Sportköri szertár. Vétel : 3 drb gerely, 1 drb football-labda, 1 drb football-belső, 1 drb ugróléc, 2 drb állvány a kosárlabda játékhoz. Ajándék : 2 drb palánkos kosárlabda-állvány, 2 drb magasugrómérce, 1 drb ugrószekrény. 4 drb hajszalabda, 4 drb medicin labda, 2 drb vivókard, 2 drb vivókardmarkolat, 2 drb sisak, 2 drb 5 kg-os súlygolyó, 1 drb gerely nyéllel.

Gépirási szertár. Vétel : 2 drb írógép és 1 drb számológép.

X.

Az ifjúsági egyesületek működése.

Segítőegyesületünk sajnos nem rendelkezik a szükséges anyagi eszközökkel ahhoz, hogy nemes hivatását a mai viszonyoknak megfelelő mértékben teljesíthesse. Oka ennek az, hogy évről-évre kisebbek lesznek az adományok, amelyek azelőtt növendékeink jelentékenyebb támogatását is lehetővé tették. Működésünk tehát főképpen tankönyvek kölcsönadására szorítkozott. 157 tanuló 764 könyvet kapott díjmentesen kölcsön. Minthogy az egyesületnek bevétele 1 nagykanizsai pénzintézet adományán kívül csak a tanulók által befizetett tagsági díjából és a hivatalosan előírt érettségi díjrészesedésből volt, pénzsegélyben csak 14 tanuló részesült, akik között 195 pengőt osztottunk ki. Örömmel jelentjük azonban, hogy helybeli pénzintézetek, vállalatok és szövet-ségünk adományaiból évvégi jutalmazásokra elég tekintélyes összeget fordíthatunk és ezt a pénzt is végeredményben szegénysorsú tanulóink kapják. Itt említjük meg, hogy Bún József, a Magyar Leszámtoló és Pénzváltó Bank vezérigazgatója, kormányfőtanácsos elhunyt atyja emlékére 500.— pengős alapítványt létesített. Az alapítvány kamatait jó előmenetelű és szegénysorsú tanulók jutalmazására kell felhasználnunk. Az adományt hálással megköszönjük. Az egyesület pénztári és vagyon kimutatását az alábbiakban közöljük :

Az ifjúsági Segítőegyesület pénztári forgalma az 1937/38. tanévben.

		Ö s s z e g				
		P	P	f	P	f
Bevételek :						
1.	Egyenleg 1937. június 15.				1291	20
2.	185 tanuló befizetése á	2.50			462	50
3.	<i>Szelvények :</i>					
	2 db. Nemzeti Bank részvény		15	06		
	1 „ Nagykanizsai Bankegyesület rv.		6	—		
	4 „ Zalamegyei Gazd. Takptár rv.		6	—		
	2 „ Nagykanizsai Takptár részvény		2	—	29	06
4.	<i>Adományok :</i>					
	Néptakarékpénztár Rt., Nagykanizsa ...		30	—		
	Erettségi díj-részesedés		78	—	108	—
5.	<i>Kamatok :</i>					
	Betétkönyv szerint				52	93
Összes bevétel					1943	69
Kiadások :						
1.	Könyvekért és bekötésért		268	79		
2.	Tanulók segélyezésére		195	—		
3.	Osztóndíjra		29	06	492	85
	Egyenleg 1938. június 15.				1450	84
					1943	69

Nagykanizsa, 1938. június 15.

Nádor Simon s. k.
ellenőr.Balog Dávid s. k.
igazgató.Beke Ferenc s. k.
pénztáros.

Az ifjúsági Segítőegyesület vagyonkimutatása az 1937/38. tanév végén.

		Ö s s z e g				
		P	P	f	P	f
1.	Készpénz				1450	84
2.	<i>Értékpapírok:</i>					
	a) Nagykanizsai Bankegyesület és Délzalai Takarékpénztár részvény					
	Bún alap 1/5 darab	} 1 darab ... à	50	50	—	
	Dr. Villányi alap 1/5 „					
	Balog alap 2/5 „					
	Domány alap 1/5 „					
	b) Zalamegyei Gazdasági Takarékpénztár részvény					
	Bún alap 6/20 darab	} 4 darab ... à	50	200	—	
	Dr. Villányi alap 37/20 „					
	Balog alap 5/20 „					
	Markovics alap 5/20 „					
	Domány alap 9/20 „					
	Nádor alap 1/20 „					
	Kaufmann alap 17/20 „					
	c) Nagykanizsai Takarékpénztár részvény					
	Segítőegyesületi alap 2 darab à	30	60	—		
	d) Nemzeti Bank részvény					
	1894-ben érettségizettek alapja 2 darab ... à	160	320	—	630	—
3.	<i>Tankönyvek:</i>					
	Mult évi értékelés 429.42					
	Új beszerzés 226.79		656	21		
	30% avulás		196	86	459	35
4.	Felszerelés értéke				15	—
	Vagyonérték összesen				2555	19

Nagykanizsa, 1938. június 15.

Nádor Simon s. k.
ellenőr.Balog Dávid s. k.
igazgató.Beke Ferenc s. k.
pénztáros.

Jelentés a Deák Ferenc Önképzőkör 1937/38. évi működéséről.

Az 1937/38. iskolai évben 45.-ször alakult meg önképzőkörünk tisztikara.

Elnök: Domsa János IV. évf. tanuló.

Alelnök: Gyergyák Pál III. évf. tanuló.

Főjegyző: Kovács János IV. évf. tanuló.

Titkár: Gyöngy József III. évf. tanuló.

Főkönyvtáros: Szentmihályi Endre IV. évf. tanuló.

Könyvtárosok: Csaba István, Kárpáti József, Ligeti Gyula, Zentai József IV. évf., Schluitner József, Szabó László, Zuics János III. évf. tanulók.

Tartottunk az alakuló közgyűlésen kívül 8 rendes gyűlést és 3 hazafias ünnepélyt. Elhangzott 18 szavaltat, 5 zeneszám, 2 szindarab, 2 felolvasás és 2 szabadelőadás.

Tagjaink közül kiváltak szabadelőadásaikkal: Kovács Kálmán IV. évf. és Kainer Gyula III. évf. tanulók; felolvasásaikkal: Schluitner József III. évf., Szász József II. évf. tanulók; szavallataikkal: Novák Gyula IV. évf., Fülöp János IV., Kovács János IV., Szukics János IV., Szakonyi István III., Hegedűs Géza III. évf., Kollarics Lajos II. évf. tanulók; zeneszámaikkal: Szunyog János I. és az önképzőkör zenekara tagjai: Szabó László IV., Punger Kálmán IV., Molnár Endre IV., Novák Gyula IV., Oparnica Sándor III. és Palkovics Géza II. évf. tanulók; bírálataikkal: Aradi Imre IV., Kainer Gyula III., Gyöngy József III., Zentai József IV., v. Tarnai Antal IV., Novák Gyula IV., Báder Béla III., Ehrenstein István IV., Fischer György IV., Halász József III., Tóth Ernő IV., Varga László IV. és Dávidovics Andor IV. évf. tanulók.

Önképzőkörünk keretében tartottunk egy szavallóversenyt, amelynek az volt a célja, hogy az iskolánkból kikerülő jó szavallóinkat pótolni tudjuk. A versenyzők egy-egy szabadon választott verset szavalltak. Az első Csiszár László I. évf. tanuló lett.

Tartottunk egy előadói versenyt is, amelynek a győztese Ehrenstein István IV. évf. tanuló volt.

Dicséret illeti meg iskolánk költőit Fülöp Jánost és Szukics Jánost, akiknek jól sikerült versei nemcsak értékes műsorszámot adtak, hanem a Reménység című folyóiratban is többször megjelentek.

Zárülésünket május 8-án tartottuk, amelynek keretében Kovács János IV. évf. tanuló búcsúzott az önképzőkörtől.

Önképzőkörünk arra törekedett, hogy egyrészt új ismereteket nyújtson, a tagok szellemi képességeit fejlessze, modorát csiszolja, másrészt pedig, hogy szórakoztasson. Az első célt irodalmi, közgazdasági, fizikai, kémiai előadásokkal, a másodikat pedig önképzőkörünk zenekarának műsorszámaival, szavallatok, novellák és szindarabok előadásával igyekeztünk elérni. A múlt évben meghonosított osztályműsorokat az idén is folytattuk, amennyiben egy-egy ülés műsorán csak egy osztály növendékei szerepeltek. Minden osztály a legszebbet és a legjobbat igyekezett adni, így aztán nemes verseny keletkezett az egyes osztályok között. A legjobban sikerült a IV. évfolyam által rendezett zárülésünk, amely kivételesen nyilvános volt. Az osztály költői, novellistái, szavallói és zenészei mély hatást váltottak ki a hallgatókból.

A stilus magyarosságának ellenőrzésére külön nyelvröket választottunk, akik az üléseken elhangzott hibákat helyes megfelelőjükkal együtt külön erre a célra készített táblára függesztették ki. Önképzőkörünkről méltán elmondhatjuk, hogy működése eredményes volt: különösen erkölcsi és nemzeti szempontból: finomította a lelkeket és közelebb hozta a magyart a magyarhoz, mert megtanított egymás szeretetére, becslésére, az önhibáink leküzdésére, erényeink növelésére.

Isten segítségével a jövőben is így akarunk dolgozni.

Borsa Béla s. k.
elnök.

Jelentés a Gyorsírókör 1937/38. tanévi működéséről.

A gyorsírás-tanítás eredményének biztosítása és növendékeinkben a gyorsírás iránt való érdeklődésnek felkeltése és fokozása céljából iskolánk gyorsíróköre 1937. októberében kezdte meg működését. Alapszabályaink értelmében az október 2-án megtartott alakuló gyűlés megválasztotta a tisztkart, amelynek tagjai a következők: ifjúsági elnök: Szukics János IV., alelnök: Hautzinger Pál IV., jegyző: Pungér Kálmán IV., könyvtáros: Kovács János IV. évf. tanuló. Ezek a tisztviselek és a melléjük választott választmány tagjai: Szerecz Lajos IV., Dávidovics Andor IV., Novák Gyula IV., v. Tarnai Antal IV., Istenes Lajos IV., Gyergyák Pál III. évf. tanulók készítették elő a versenyeket és végezték az elbírálást is.

Rendes tagokul jelentkezett 49 tanuló. A tagok kezdők és haladók csoportjára osztva hetenként egy-egy órában gyakoroltak. A rendszeres gyakorló órákon kívül minden második hónapban házi versenyt rendeztek 100—150 szótagos sebességgel. A versenyekre előre megállapított díjakat tűzött ki a kör s a versenyeken résztvevő tagok egész évi ponteredményét összegezve a következő díjakat osztotta ki: kezdőknél: Fröhwrth Ferenc III. évf. tanuló 10— P, Millei Ferenc III. évf. tanuló 5— P, Schluitner József III. évf. tanuló dicséretet kapott; a haladóknál: Hautzinger Pál IV. évf. 15— P, Rohs László IV. évf. 10— P, Pungér Kálmán IV. évf. tanuló dicséretet kapott.

Gyorsírókörünk úgy a múlt, valamint a jelen iskolai évben is résztvevett az Országos Gyorsíró Szövetség által rendezett versenyeken és ezek keretében a múlt iskolai évben Parragi István IV. évf. tanuló Budapesten a szabatos beszédírást a zalaegerszegi kerületi versenyen a 150 szótagos versenyen elért eredményért egy-egy díszoklevelet, Szukics János IV. évf. tanuló pedig a 150 szótagos versenyen szintén oklevelet nyert. A jelen tanévben lefolyt verseny eredményéről eddig értesítést nem kaptunk.

A kör folyóirata: A Gyorsírástudomány.

Surányi Gyula s. k.
elnök.

Jelentés az ifjúsági Sportkör 1936/37 évi működéséről.

A sportkör neve: Nagykanizsai négyévfolyamú fiú felső kereskedelmi iskola sportköre, kerület Szombathely, keszthelyi csoport.

A sportkör igazolási száma 79, megalakulási ideje 1921 október 1.

A sportkör tiszteletbeli elnöke (igazgató): Balog Dávid, intézeti igazgató.

A sportkör vezető tanára és lakáscíme: Holló János, Nagykanizsa.

A sportkör tanára testnevelési tanár-e? Igen.

Az intézet tanulóinak teljes létszáma: 179.

A magántanulók, illetve magánvizsgázók száma: —

A testgyakorlás alól felmentettek száma: 20.

A sportkörben működő tagok száma korosztályonként: I. korosztály (10—12 évesek): —, II. korosztály (12—14 évesek): —, III. korosztály (14—16 évesek): 47, IV. korosztály (16 éven felüliek): 112. Összesen: 159.

A korosztályok sportköri foglalkozásának heti óraszámja összesen 6.

A működő szakosztályok: szertorna, labdarugás, atletika, kosárlabda, céllövészet, tenisz, úszás.

Van-e az intézetnek tornaterme? Nincs.

Van-e az intézetnek játékra alkalmas udvara? Igen. Hány m²: 650.

Külön játszótere? Nincs.

Melyik sporttelepen gyakorolnak a tagok? A nagykanizsai „Zrínyi” sporttelepen. Hetenként hányszor? Kétszer.

Van-e uszoda? van. Hányan tanultak meg úszni az iskolai év alatt? —

Hányan tudnak összesen? 140.

Téli sport üzésére van-e mód? Igen.

Melyik sportnemből rendezett a sportkör házi-, intézetközi-, csoport-, kerületi-, országos versenyt? Házi: atletika, kosárlabda, tenisz, szertorna és labdarugás.

Melyik KISOK versenyben, hol, mikor és hány taggal vett részt a sportkör? A kerületi csapat- és egyéni tornászversenyen 1938. március 13-án 7 taggal. — A KISOK országos szertorna csapat- és egyéni versenyén 1938. április 2. és 3-án 5 taggal.

A mult iskolai évben a szünidőre társadalmi egyesületeknek kiadott sportköri tagok száma: 4.

A sportkör vagyonának mult évi maradványa: 6751 P.

A jelen tanévben testnevelési járulékokból befolyt részesedés: 370.-P.

A jelen tanévben befolyt egyéb bevételek összege: 5476 P.

A sportkör jelen tanévi összes kiadásai: 232 49 P.

Maradvány: 25978 P.

A sportkör működésére vonatkozó egyéb feljegyzések:

1. Az október 10-én tartott kegyeleti stafétaversenyen Balogh Béla, Jankovics Károly II. évf., Göllesz László, Hegedüs Géza, Szabó László III. évf., Junker László, Szentmihályi Endre, Szerecz Lajos, v. Tarnai Antal, Tóke János IV. évf. összeállítású stafétánk győzött. A résztvevők érmeiket kaptak, míg a csapat Nagykanizsa megyei város vándordíját szerezte meg

2. A MOTESZ december 12-én tartott jelvénytörő versenyén vasjelvényt kaptak: Krénusz Ferenc, Pálmai Ferenc I. évf., Kárpáti József IV. évf. és Miilei Ferenc III. évf. tanulók. Bronzjelvényt szerzett: Pozsonyi Gábor III. évf. tanuló. Ezüstjelvényt kapott: Szabó István I. évf. tanuló.

3. 1938. március 13-án a KISOK kerületi tornászversenyén a csapatversenyben Jámbor József, Pozsonyi Gábor III. évf., Horváth János II. évf., v. Kovács László, Szabó István I. évf. összeállítású csapatunk 1977 ponttal III. lett.

Az összetett verseny eredménye: I. v. Kovács László I. évf. 1091 pont, II. Szabó István I. évf. 1019 pont, III. Jámbor József III. évf. 988 pont.

Az egyéni versenyek eredménye: Korlát: I. Jámbor József III. évf.

Nyújtó: I. v. Kovács László I. évf., II. Szabó István I. évf.,

Gyűrű: I. v. Kovács László I. évf., II. Szabó István I. évf.,

Ló: II. Szabó István I. évf., III. v. Kovács László I. évf.

Műszabadgyakorlat: I. Szabó István I. évf., III. v. Kovács László I. évf.

Lóugrás: II. Jámbor József III. évf., III. v. Kovács László I. évf.,

Március 25-én labdarugó csapatunk a szombathelyi felső kereskedelmi iskola csapatával játszott barátságos mérkőzést. Felállításunk ez volt: Kapus: Oparnica Sándor III. évf. Háttvédek: Hágner Kálmán, v. Tarnai Antal IV. évf. Fedezetek: Junker László, Vellák Sándor, Zentai József IV. évf. Csatárok: Szakonyi István III. évf., Istenes Lajos, Kovács János, Szabó László, Tőke János IV. évf. Eredmény: 3:2 (1:1) javunkra.

Az április 2. és 3-án a KISOK országos versenyén válogatott tornászcsapatunk v. Kovács László, Szabó István I. évf., Horváth János II. évf., Jámbor József, Pozsonyi Gábor III. évf. az I. osztályban X. helyezést és megfelelő minősítést nyert.

A május 22-én rendezett évváró testnevelési ünnepélyünk műsora a következő volt: 1. Felvonulás, felállítás, himnusz. 2. Zeneszabadgyakorlatok. 3. Műszabadgyakorlatok. 4. Atlétika. 5. Futóiskola. 6. Szer-torna. 7. Plintugrások. 8. Labda staféták. 9. 4x100-as évfolyamok közötti staféta. 10. Felállítás, beszéd, szózat.

Az atletikai eredmények a következők:

100 m.	III. kor. o.	1. Csonkás Sándor I. évf. 12"
"	IV. "	" 1. Varga László IV. évf. 11·8"
200 "	III. "	" 1. László István I. évf. 27·5"
" "	IV. "	" 1. Varga László IV. évf. 25·5"
400 "	III. "	" 1. Vajda Károly II. évf. 1·62"
" "	IV. "	" 1. Tőke János IV. évf. 1·57"
800 m		1. Tőke János IV. évf. 2·25"
Távolugrás:	III. "	" 1. Csonkás Sándor I. évf. 5·40 m.
"	IV. "	" 1. Tőke János IV. évf. 6·02 m.
Magasugrás:	III. "	" 1. Kerkápolyi Tibor I. évf. 167·5 m.
"	IV. "	" 1. Pozsonyi Gábor III. évf. 175·5 m.
Súlydobás:	III. "	" 1. Lehel László II. évf. 10·65 m.
"	IV. "	" 1. Balogh Béla II. 12·20 m.
Diszkoszvetés:	III. "	" 1. Ivancsits János I. évf. 26·70 m.
"	IV. "	" 1. Balogh Béla II. évf. 33·20 m.
Gerelyvetés:	III. "	" 1. Ivancsits János I. évf. 32·30 m.
"	IV. "	" 1. Szerecz Lajos IV. évf. 41·40 m.
A 4x100 m-es stafétában		1. IV. évf., II. 1/b. évf.

Holló János s. k.
tanárelnök.

A tanulmányi kirándulási alap 1937/38. évi elszámolása.

Bevétel

Kiadás

Kelet		A bevétel megnevezése	Összeg		Kelet		A kiadás megnevezése	Összeg			
hónap	nap		P	f	hónap	nap		P	f		
1937.	június	15.	Egyenleg az 1936/37. iskolai évről	750	45	1938.	május	25.	Segély az eucharisztikus kongresszuson való részvételhez...	20	—
	június	23.	40 tanuló befizetése á 1.— P	40	—	június	12.	A tervezett f. évi kirándulás előkészítésének költségei ...	20	—	
	július	1.	Az 1936/37. tanév tanulmányi kirándulásán fel nem használt összeg	21	49	június	15.	Egyenleg	956	40	
	szepth.	22.	145 tanuló befizetése á 1.— P	145	—						
	1938.	június	15.	Kamat	39	46					
				996	40				996	40	
	1938.	június	15.	Egyenleg	956	40					

Nagykanizsa, 1938. június 15.

Nádor Simon s. k.
igazgató h.

Balog Dávid s. k.
igazgató.

Iskolánk jötevői az 1937/38. tanévben.

Az adományozó neve	Az adományt kapta	Évf.	Összeg	
			P	f
A VKM. Horthy Miklós ösztöndíja	Hajmási Márton	II.	200	—
A VKM. köztisztviselői tanulmányi segélye ...	Abádi Róbert	II.	100	—
A Keresk. és Közlek. Miniszter Úr tanulmányi segélye	Levik József	I.	200	—
A Keresk. és Közlek. Miniszter Úr tanulmányi segélye	Tóth Károly	I.	200	—
Az Angol Magyar Bank adománya	Kovács János	IV.	25	—
„	Schluittner József	III.	25	—
A Magyar Nemzeti Bank Fiókinstitutának adománya	Szabó Ferenc	II.	20	—
A Nagykanizsai Bankkegyesület és Délzalai Takarékpénztár „Hirschler Sándor“ alapítványának kamatai	Kainer Gyula	III.	100	—
„	Révész Imre	II.	50	—
„	Szántó György	I.	50	—
A Nagykanizsai Bankkegyesület és Délzalai Takarékpénztár adománya	Komondi Lajos	II.	20	—
„	Csiszár Sándor	I.	20	—
„	Csonkás Sándor	I.	20	—
„	Szendró István	I.	20	—
„	Tóth László	I.	20	—
A Nagykanizsai Takarékpénztár adománya ...	Pongrácz József	IV.	30	—
A Nagykanizsai Takarékpénztár adománya a legjobb gyakorló irodai érettségi dolgozatért	Ligeti Gyula	IV.	20	—
A Néptakarékpénztár adománya	Segítőegyesületnek		30	—
A Zalamegyei Gazdasági Takarékpénztár adománya	Gyergyák Pál	III.	15	—
„	Kelemen Sándor	II.	15	—
„	Zsebe Imre	II.	20	—
A Dunántúli Szeszfinomító Rt. adománya ...	Zuics István	IV.	15	—
„	Báder Béla	III.	15	—
„	Gyöngy József	III.	20	—
A Dunántúli Szeszfinomító Rt. alapítványának kamatai a ker. számtanban tanúsított kiváló előmenetelért	Punger Kálmán	IV.	23	20
A Zalamegyei Orvosszövetség Fiókjá „Pillitz“ alapítványának kamatai	Szakonyi László	I.	22	60
Diákszövetségünk adománya	Dávidovics Andor	IV.	25	—
„	Domsa János	IV.	50	—
„	Frühwirth Ferenc	III.	25	—
„	Horváth Imre	II.	25	—
„	Szántó István	I.	25	—
„Bún Samu“ alapítvány kamatai	Punger Kálmán	IV.	16	—
Villányi Henrik dr. és egyéb tanári alapok és az 1894-ben érettségizettek alapjának össze-sített kamatai	Szerecz Lajos	IV.	29	06
Az 1908-ban érettségizettek alapjának kamatai	Érczes János	I.	14	48
A MANSz havi segélye	Horváth Imre	II.	10	—
A KANSz adománya	Szóllósi János	I.	10	—
Hajdu Zsigmond adománya	Hajmási Márton	II.	10	—
Összesen			1535	—

Fogadják a nemesszívú adományozók az iskolánk iránt tanúsított jóindulatukért e helyen is köszönetünket.

IX.

A tanulók névsora és érdemsorozata.

Érdemjegyek:

- 1 = jeles
2 = jó
3 = elégséges
4 = elégtelen

Magaviselet:

- 1 = példás
2 = jó
3 = szabályszerű
4 = kevésbé szabályszerű

Külső alak:

- 1 = szép
2 = rendes
3 = tűrhető
4 = rendetlen

I/A. ÉVFOLYAM.

Évfolyamfőnök: *Nádor Simon.*

A tanuló neve,
születésének helye és éve, vallása

	Hít- és erkölcsstan	Magyar fog. és irodalom	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Keresk. számtan	Keresk. ismeretek	Német ny. és levelezés	Gyorsírás	Testgyakorlás	Egészségtan	Szépírás	Német társalgási gyak.	Írásb. dolg. külső alakja	Magaviselet	Tandijkezdmény	Iméltő-e?	
Antal Sándor, Nagykanizsa, 1922. r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2/5	
Bak László, Letenye, 1920. r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	
Bogáthy József, Bagolasánc, 1921. r. k.	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	ism.
Boros István, Nagykanizsa, 1922. r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	
5 Cserpes Jenő, Nagykanizsa, 1922. r. k.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2/5	
Csiszár Sándor, Lenti, 1922. r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1/5
Deutsch György, Barcs, 1923. izr.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
Deutsch István, Nagykanizsa, 1923. izr.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	
Érces János, Miháld, 1922. r. k.	1	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	3/5	
10 v. Érces Károly, Miháld, 1921. r. k.	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2/5	
Gárdonyi Tibor, Nagykanizsa, 1922. izr.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	ism.
Grünwald Károly, Nagykanizsa, 1923. izr.	1	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	3	2	2	4/5	
Horváth István, Nagymágocs, 1921. r. k.	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	fm	2	2	3	2	2	2	2	
Horváth János, Zalaszentbalázs, 1921. r. k.	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4/5	
15 Kállay László, Budapest, 1922. ref.	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	fm	2	3	3	3	2	2	2	
Kerkápolyi Tibor, Murakeresztúr, 1922. r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	
v. Kovács László, Felsőrajk, 1919. r. k.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1/5
Levik József, Nagykanizsa, 1921. r. k.	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	3/5	
Muszel Zoltán, Nagykanizsa, 1922. r. k.	3	3	2	3	2	4	3	4	1	1	fm	2	3	2	3	2	2	2	
20 Rác Gyula, Nagykanizsa, 1921. r. k.	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	fm	2	3	2	4	2	2	2	
Ricsovics Béla, Nagyberki, 1920. r. k.	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	3/5	
Spaics József, Szombathely, 1922. ág. ev.	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	1	1	1	
Szabó József, Nagykanizsa, 1922. r. k.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1/5	
Szakonyi László, Nagykanizsa, 1921. r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	4/5	
25 Szántó György, Nagykanizsa, 1923. izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	5/5	

A tanuló neve,
születésének helye és éve, vallása

Szántó István, Letenye, 1922. r. k.
v. Tátray László, Lendvahosszúfalú, 1920. r. k.
Tobik József, Nagykanizsa, 1922. r. k.
Tóth László, Nyiregyháza, 1923. ág. ev.
30 Vaskuti József, Korpavár, 1922. r. k.
Völgyi András, Zalaapáti, 1919. r. k.
Völgyi Sándor, Zalaapáti, 1921. r. k.
Welisch Ernő, Orosztony, 1923. izr.

Hitt- és erkölcsstan	Magyar fog. és irodalom	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Keresk. számtan	Keresk. ismeretek	Német ny. és levelezés	Gyorsírás	Testgyakorlás	Egészségtan	Szépírás	Német társalgási gyak.	Írásb. dolg. külső alakja	Magaviselet	Tandijkedvezmény	Ismétlő-e?
1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	3/5	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	-	2	1	1/5	
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	-	1	2	5/5	
1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	-	2	1	/5	
2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	-	3	2		
3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	1	2	3	-	3	2		
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	-	3	2		ism.
2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	-	3	2		

Kimaradtak: Csere Imre, Tóth Ferenc.

I/B. ÉVFOLYAM.

Évfolyamfőnök: *Abádi Jakab.*

A tanuló neve,
születésének helye és éve, vallása

	Hit- és erkölcsstan	Magyar fog. és irodalom	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Keresk. számtan	Keresk. ismeretek	Német ny. és levelezés	Gyorsírás	Testgyakorlás	Egészségtan	Szépírást	Német társalgási gyak. Írásb. dolg. kü ső alakja	Magaviselet	Tanfjlkedvezmény	Ismétlő-e?
Bedő Ferenc, Nagykanizsa, 1921. r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	-	2		ism.
Beleznay Lajos, Nagykanizsa, 1921. r. k.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	fm	2	2	-	2	1	
Csillag Roland, Nagykanizsa, 1922. izr.	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	-	3	2	
Csonkás Sándor, Nagykanizsa, 1920 r. k.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4/5	
5 Dukász György, Nagykanizsa, 1823. izr.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	3	2	
Erdélyi János, Nagykanizsa, 1921. r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	1	
Ferencz József, Nagykanizsa, 1922. r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	fm	2	2	-	2	2	ism.
Gerencsér Zoltán, Nagykanizsa, 1921. r. k.	1	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	3	-	2	2	2	
Gut László, Barcs, 1923. izr.	1	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	
10 Havasi Andor, Nagykanizsa, 1922. izr.	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	fm	2	2	2	3	2	
Hirschler István, Egervár, 1922. izr.	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	fm	2	3	3	3	2	
Huszár Zoltán, Sopron, 1922. r. k.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	
Ivancsits János, Nagykanizsa, 1923. r. k.	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	1	2	1		
Körmendi Zoltán, Iharosberény, 1923. r. k.	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	1	-	1	1/5	
15 Krénusz Ferenc, Nagykanizsa, 1922. r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	-	2	1	
László István, Zalaszentgrót, 1922. izr.	1	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	1	-	1	3/5	
Nagy Béla, Nagykanizsa, 1923. r. k.	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	
Pálmai Ferenc, Nagykanizsa, 1922. r. k.	1	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	2	1		
Péter Ferenc, Gelse, 1922. r. k.	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2	2	3	2	2	
20 Sipos István, Nagykanizsa, 1922. izr.	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	fm	2	2	1	2	1	
Szabó István, Nagykanizsa, 1919. r. k.	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1/5	
Szendró István, Komáromváros, 1922. r. k.	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2/5	
Szóllósi János, Nagykanizsa, 1921. r. k.	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	-	2	1	2/5	
Szunyog János, Pacsatüttös, 1920. r. k.	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	-	1	1/5	
25 Tóth Károly, Nagykanizsa, 1921. r. k.	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	-	1	3/5	
Vass Jenő, Nagykanizsa, 1923. r. k.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	
Weisz István, Keszthely, 1923. izr.	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2/5	

Kimaradtak: Novath István, Tölgyes Endre, Várfalvi Gyula, Várfalvi János.

II. ÉVFOLYAM.

Évfolyamfőnök: *Beke Ferenc.*

A tanuló neve,
születésének helye és éve, vallása

	Hít- és erkölcstan	Magyar fog. és irodalom	Történelem	Jogi ismeretek	Földrajz	Kémia és technológia	Menyist. és polit. számt.	Keresk. számtán	Könyvvitel	Magyar keresk. levelezés	Német ny. és levelezés	Francia ny. és levelezés	Gyorsírás	Testgyakorlás	Egészségtan	Gépirás	Német társalgási gyak.	Íráb. dolg. külső alája	Magaviselet	Tanfjlkedvezmény	Ismétlő-e?
	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	fm	1	1	-	1	2	5/5	
	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	-	3	2		
	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	-	3	2		
	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	-	1	2	1/5	
5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	-	4	3		
	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	1	3	-	3	2		ism.
	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	-	2	1	1/5	
	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	-	3	2		
10	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	-	3	2		
	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1	1	-	3	2		
	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1		
	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	-	1	1			
	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	-	2	2		
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	-	1	2	5/5		
	1	2	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	-	3	1	5/5		
	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	-	3	1			
	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	-	3	2		ism.	
	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	-	2	1			
20	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	fm	1	1	-	2	1	3/5	
	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	-	2	1		
	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	-	2	1	2/5	
	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	-	2	1		
	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	1	2	2	-	1	2			
25	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	4	2		ism.
	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	-	3	2			
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	-	3	2			
	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	-	2	2			
	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	-	3	2		ism.	
30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	-	3	2			
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	-	2	1			
	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	2	3	-	2	2		
	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2		
	1	1	1	2	1	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	-	1	1	4/5		
35	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	1			
	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	-	2	1	1/5	
	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	1	1	3/5	
	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	-	2	2		
	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	-	2	2			

A tanuló neve,
születésének helye és éve, vallása

- 40 Weisz József, Nagykanizsa, 1922. izr.
Wertheim Pál, Mohács, 1922. izr.
Zábráki Jenő, Nagykanizsa, 1920. r. k.
Zsebe Imre, Nemesdéd, 1921. r. k.

Hitt- és erkölcstan	Magyar fog. és irodalom	Történelem	Jogi ismeretek	Földrajz	Kémia és technológia	Menyvit. és polit. számt.	Keresk. számtan	Könyvvitel	Magyar nyelv. és levelezés	Német ny. és levelezés	Francia ny. és levelezés	Gyorsírás	Testgyakorlás	Egészségtan	Gépírás	Német társalgási gvak.	Írásb. dolg. külső alakja	Magaviselet	Tandijkedvezmény	Ismétlő-e?
2	1	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	1	3	-	2	1	1/5	
1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	1	3	1	3	1		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	-	2	2		
1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	-	1	1	3/5		

III. ÉVFOLYAM.

Évfolyamfőnök: *Borsa Béla.*

A tanuló neve,
születésének helye és éve, vallása

- Báder Béla, Nagykanizsa, 1919. izr.
Frühwirth Ferenc, Nagykanizsa, 1920. r. k.
Garai Árpád, Zalaszentjakab, 1920. r. k.
Göllesz László, Nagykanizsa, 1919. r. k.
5 Götz Antal, Bátaszék, 1920. r. k.
Gyergyák Pál, Nagykanizsa, 1920. r. k.
Gyöngy József, Nagyberki, 1920. r. k.
Halász József, Nagykanizsa, 1919. izr.
Hanzsalics Ferenc, Nkanizsa, 1917. r. k.
10 Hegedüs Géza, Nagykanizsa, 1919. r. k.
Horváth József, Sormás, 1921. r. k.
Jámbor József, Nagykanizsa, 1919. r. k.
Kainer Gyula, Barcs, 1921. izr.
Karakay István, Zalásárszeg, 1920. r. k.
15 Kustos József, Nagykanizsa, 1920. r. k.
Lajtai Dezső, Szombathely, 1917. r. k.
Mermelstein György, Pécs, 1920. izr.
Miilei Ferenc, Nagykanizsa, 1919. r. k.
Németh János, Kaposcs, 1921. r. k.
20 Oparnica Sándor, Nagykanizsa, 1919. r. k.
Pozsonyi Gábor, Balatonszgtörgy, 1920. r. k.
Schluitner József, Nagykanizsa, 1921. r. k.

Hitt- és erkölcstan	Magyar fog. és irodalom	Történelem	Jogi ismeretek	Földrajz	Kémia és technológia	Menyvit. és polit. számt.	Keresk. számtan	Könyvvitel	Levelezés	Német ny. és levelezés	Francia ny. és levelezés	Gyorsírás	Testgyakorlás	Egészségtan	Gépírás	Német társalgási gvak.	Írásb. dolg. külső alakja	Magaviselet	Tandijkedvezmény	Ismétlő-e?
1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	1	1	4/5	
1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2/5	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-	2	1		
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	-	2	2		ism.
2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2		
1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	-	1	1	3/5	
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	-	2	1	3/5	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	-	3	2		
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	1	3	-	3	2		
1	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	-	2	2		
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	-	1	1		
2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	-	2	3	1/5	
1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/5	
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	-	2	1		
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	1	1		
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	-	2	2	2		
2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	-	3	3		
1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	-	2	1	1/5	
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	3	-	3	2		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	-	3	3		
3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	2	2	3	3	2		
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	2	1	3/5	

A tanuló neve,
születésének helye és éve, vallása

	Hít- és erkölcsstan	Magyar fog. és irodalom	Történelem	Jogi ismeretek	Földrajz	Kémia és technológia	Mennyist. és polit. számt.	Keresk. számtan	Könyvvitel	Levelezés	Ném. ny. és levelezés	Francia ny. és levelezés	Gyorsírás	Testgyakorlás	Egészségtan	Gépirás	Német társalgási gyak.	Írásh. dolg. külső alakja	Magaviselet	Tandíjkezdvezmérv	Ismétlő-e?
	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1		
25 Szabó László, Kávás, 1920. r. k.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	-	2	1		ism
v. Szakonyi István, Nkanizsa, 1919. r. k.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	-	2	2		
Szőke Lajos, Zákány, 1919. r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	-	2	1		
Tanczenberger Sándor, Nkanizsa, 1920. r. k.	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	-	2	2		
Udvari Ferenc, Gelsesziget, 1920. r. k.	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	2	-	2	2		
Varga József, Zalaegerszeg, 1920. r. k.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	-	3	2		
Várhelyi László, Nagykanizsa, 1919. r. k.	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	-	2	1		ism
30 Várhelyi István, Nagykanizsa, 1917. r. k.	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	-	2	2		
Zuics János, Nagykanizsa, 1921. r. k.	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	-	2	1		

IV. ÉVFOLYAM.

Évfolyamfőnök: *Marosi Géza.*

A tanuló neve,
születésének helye és éve, vallása

	Hít- és erkölcsstan	Magyar fog. és irodalom	Történelem	Közgazdaságtan	Földrajz	Áruismeret	Keresk. számtan	Gyakorló irod.	Német ny. és levelezés	Francia ny. és levelezés	Gyorsírás	Testgyakorlás	Egészségtan	Gépirás	Írásh. dolg. külső alakja	Magaviselet	Tandíjkezdvezmény	Ismétlő-e?	
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2/5		
Abramovits László, Nagykanizsa, 1919. izr.	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	
Almásy Gyula, Nagykanizsa, 1915. r. k.	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	
Aradi Imre, Marcali, 1920. r. k.	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	
5 Csaba István, Nagykanizsa, 1918. r. k.	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	1	
Dávidovics Andor, Nagykanizsa, 1919. izr.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	5/5	
Domsa János, Somogyfőmén, 1915. r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4/5	
Ehrenstein István, Nagykanizsa, 1919. izr.	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	2	1	
Fischer György, Belezna, 1920. izr.	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3/5	1	
Fülöp János, Nagykanizsa, 1918. r. k.	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	1	
10 Gálosi László, Zalaszentmihály, 1920. r. k.	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	
Gumilár László, Nagykanizsa, 1915. r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	2	1	
Hautzinger Pál, Nagykanizsa, 1918. r. k.	1	2	3	2	3	3	3	3	1	2	1	2	1	1	3	2	1/5	2	
Hágner Kálmán, Nagykanizsa, 1915. r. k.	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	
Istenes Lajos, Sümeg, 1920. r. k.	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2/5	2	
15 Junker László, Nagykanizsa, 1919. r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	
Kárpáti József, Nagykanizsa, 1920. r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	1	

A tanuló neve,
születésének helye és éve, vallása

	Hí- és e-költ: sian	Magyar log. és irodalom	Történelem	Közgazdaságtan	Földrajz	Árismeté.	Kezess. számian	Gyakorló Iroda	Német ny. és levelezés	Francia ny. és levelezés	Gyorsírás	Tesztgyakorlás	Egészségtan	Géptan	Írásb. do g. kü sű a lókja	Magvascét	Tandjkevezmény	Ism. elő-e?
	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	
	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3/5	
	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1/5	
20	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	fm.	2	3	3	1	1/5	
	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3/5	
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	2	2	
	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	2	2	2	2	
	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	3	2	2	
25	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	1	2	2	2	2	
	1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	
	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	
	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	fm.	1	1	2	1	3/5	
30	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3/5	
	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	
	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1/5	
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	
	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2/5	
35	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3/5	
	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	fm.	2	1	1	1	2	
	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2/5	
	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	
40	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	2	
	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	
	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	
	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	
45	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3/5	

XIII.

Érettségi vizsgálatok.

Az 1938. évi júniusi érettségi vizsgálatokra 45 jelölt jelentkezett, akik közül 39 a IV. évfolyam rendes tanulója volt, 6 pedig javító érettségi vizsgálatot tett. Az érettségi vizsgálatok írásbeli részét május 16., 17., 18. és 19-én, a szóbeli vizsgálatokat pedig június 7., 8., 9. és 10-én tartottuk meg. A szóbeli vizsgálatokon Liber Béla dr. tankerületi kir. főigazgató, mint a nm. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter Úr és a nm. Kereskedelmi- és Közlekedésügyi Miniszter Úr által közösen kiküldött miniszteri biztos elnökölt.

Az érettségi írásbeli vizsgálat tételei a következők voltak:

1. Magyar fogalmazás.

1. A színek jelentése és tanítása Az ember tragédiájában.
 2. A földbirtok nagyságának hatása a mezőgazdasági termelésre.
 3. Mire tanít Szt. István jubileuma.
- Eredmény: jeles 3, jó 15, elégséges 21, elégtelen —.

2. Német kereskedelmi levelezés.

1. Kelemen Sándor, Nagykanizsa, 1938. május 8. ír Frederic Varnhagennak, Rotterdam. Az április 30. szállított kakaó-küldemény nem felel meg a kikötött minőségnek, ezért rendelkezésére bocsátja. A kifizetett 382.— P fuvardíjjal és vámmal megterhelte.

2. Rotterdam május 14. válaszol. Tévedésből gyengébb minőséget szállítottak. Mivel az árut olcsóbb áron valószínűleg értékesíteni lehet, átvétel esetén 15% engedményt ajánl.

3. Nagykanizsa május 19. értesíti, hogy a kakaót csak bizományban hajlandó átvenni. Feltételei: 4% jutalék és költségmegtérítés.

4. Rotterdam május 22. elfogadja Kelemen ajánlatát.
Eredmény: jeles 5, jó 11, elégséges 23, elégtelen 1.

3. Francia kereskedelmi levelezés.

1. Charles Graveur, Tours, 1938. február 24. ír Reichenfeld Gyula és Fia cégnek, Nagykanizsa. Hivatkozik ajánlatukra és megrendel 50 q lucernamagot á 105 P q-ként ab Nagykanizsa. Mellékelve küldi a beviteli engedélyt és kéri, hogy az árut teherárúként szállítsák. Kiegyenlítés a Francia Bank utján.

2. Reichenfeld Gyula és Fia március 2-án küldik az árut Schenker & Tsa közvetítésével és kéri, hogy a számla összegét a Francia Bank Compte de Reglements Commerciance-nak fizesse be.

Eredmény: jeles 4, jó 12, elégséges 19, elégtelen 4.

4. Gyakorló iroda.

1938. május 1. Bernauer Lajos, Bécs, követel c/ nostro szerint S 2770— lejár április 30., árfolyam 79·35 és tartozik c/ loro szerint 1600— P-vel, lejár április 30. A bizományi eladásra küldött árunkból Bernauer-nél van még 40 q alma, lim à S 1·60 pr kg. (kaik b. ár 1·05 P pr kg). Bernauer bizományi árujából még 50 láda citrom, lim á 68— P pr láda, van nálunk.

Május 4. Eladjuk a biz. citromot készpénz ellenében à 68·50 2% skontóval, elkészítjük az eladási biz. számlát, amelyben felszámítunk 4% bizományi díjat és 8·90 P költséget és elküldjük egy értesítő levéllel Bernauernek.

Május 7. Bernauer fizet megbízásunkból a Creditanstaltnak, Bécs, 600 S-t árfolyam 79·28.

Május 10. Fehér Jenő, helyben, fizet nekünk Bernauer megbízásából 6526·30 P-t. Levelet írunk ebben az ügyben Bécsbe.

Május 16. Bernauer értesít, hogy eladott 40 q almát à 1·65 S pr 2 hó, biz. eladási számlájában felszámít 4% biz. díjat, 1% jótállási díjat és 20·30 S költséget, árfolyam 79·10.

Május 25. Az összekötötést megszüntetjük, kamatláb $6\frac{1}{2}\%$ — $3\frac{1}{2}\%$, költség 4— P, illetve 6 S. Bernauernek írunk, igazoljuk a bizományi eladási szla helyességét és értesítjük, hogy a lezárt folyószámlák szerint követelése erejéig a Magyar Általános Hitelbank Rt-nál, Budapest, bécsi kifizetést vettünk à 79·10. A fenti események elkönyvelendők a a pénztárnaplóban, az áruskontrókbán és a folyószámlákon, amelyek fokozatos módon zárandók le.

Eredmény: jeles 3, jó 10, elégséges 26, elégtelen 4.

5. Kereskedelmi számtan.

1. Kirschner Mór nagykanizsai cég 1938. február 28-iki számla szerint a Commerce en Produits Textiles et Draperies S. A.-tól, Lausanne, a következő árut kapja:

142·5 m Sudan Voll Voile ecru	à 1·20 sv fr
145· " Opalin 3980 w. blanche	à 0·85 " "
146· " Spez Voile Kairo Blanche	à 1·15 " " ;

portó és biztosítás fr 8·10. Az egyes áruk súlya a következő: ntó 11·75 kg, 8·625 és 8·25 kg és vámjuk à 340, 320, 320 a. K. Forgalmiadóalap a számla érték + 20% után à 114—, $\frac{1}{2}\%$ vámkezelési illeték, 1% mezőgazdasági hozzájárulás, textiltváltság $19\frac{1}{2}\%$, engedélyilleték 2— P.

A Nagykanizsai Bankegyesület à 78·50 + 53%—al fizette be a számla + értékét a Nemzeti Banknál, felszámítja az 1% igénylési jutalékot, $\frac{1}{2}\%$ kamarai illetéket, 2·82 P bélyeg- és egyéb költséget. Más kiadás 4·56 P.

Kiszámítandó: 1—1 m beszerzési ára, ha az összes költség súlyköltség.

2. A Tojáskereskedelmi Kft. nagykanizsai cégnek Steinmann & Co drezdai bizományos ajánlatot tesz ab Dresden Grossmarkthalle

A) oszt. tojásra	73·50 R. M. per % kg	(60—65 g per db)	átlag	62·5 g
B) " "	68·50 " " " " "	(55—60 g ")	" "	57·5 g
C) " "	63·20 " " " " "	(50—55 g ")	" "	52·5 g

Az ajánlat alapján a Tojáskereskedelmi Kft. megállapítja, hogy érdemes-e exportálni. Egy vagonba rakna 100 láda A oszt., 60 láda B oszt., és 40 láda C oszt. tojást. Bevásárlási ár kg-ként 75 fillér, költség: vagonberakás 1 f. darabként (144.000 darab), kövezetvám q-ként 0.12 P, vasúti fuvar Nagykanizsa—Sopron 1.86 P per $\frac{1}{100}$ kg. Magyar határ—Dresden Grossmarkthalle 3.70 M per $\frac{1}{100}$ kg à 137.60 + 18 $\frac{1}{100}$ felár. A fuvarból 5 $\frac{1}{100}$ visszatérítést kap. Határköltség 12 M. Német beviteli vám 6 M per $\frac{1}{100}$ kg btó per ntó, 3 $\frac{1}{100}$ forgalmi adó (érték, vám és fuvar után), drezdai helyi költség és bizományi jutalék dbonként 0.005 M., 1 láda = 720 db tojás, fagyapottal átlag 50 kg. Egy vagonba 200 ládát raknak. Törésre ládánként 30 db-ot számítanak. A Nemzeti Bank a befolyó márka után 18 $\frac{1}{100}$ felárat fizet, költségre $\frac{1}{2}\frac{1}{100}$ -ot von le. A magyar határtól felmerülő költségeket a bizományos fizeti ki, elszámolásában úgy ezt, valamint a helyi költséget és jutalékot levonja. Kiszámítandó a haszon.

Eredmény: jeles 1, jó 12, elégséges 27, elégtelen 1.

Az érettségi vizsgálatot tett tanulók személyi adatait, érettségi vizsgálati eredményüket és pályaválasztásukat a következő kimutatás tünteti fel:

A j e l ö l t

neve	születésének		vallása	osztályzatai							minősítése	pályaválasztása	
	helye	éve		Magyar log. és irod.	Történelem	Közg. és jogi ism.	Földrajz-újsm.	Ker. számlan	Gyakorló iroda	Német ny. és lev			Francia ker. lev
Ábramovics László	Nagykanizsa	1919.	izr.	3	3	3	3	4	4	3	3	nem felelt meg, szept. javíthat	művészi
Almágy Gyula	Nagykanizsa	1915.	r. k.	3	3	3	3	3	4	3	3	nem felelt meg, szept. javíthat	papi
Aradi Imre	Marcali	1920.	r. k.	3	3	2	3	3	3	3	3	megfelelt	ipari
Béry József*	Zákány	1916.	r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	megfelelt	kereskedői
5 Csaba István	Nagykanizsa	1918.	r. k.	3	2	3	3	3	3	3	3	megfelelt	ipari
Dávidovics Andor	Nagykanizsa	1919.	izr.	2	3	2	2	3	1	2	2	jól felelt meg	ipari
Domsa János	Somogyfőszék	1915.	r. k.	2	2	1	1	1	1	1	1	jelesen felelt meg	tisztviselői
Ehrenstein István	Nagykanizsa	1919.	izr.	3	3	2	3	2	3	3	4	nem felelt meg, szept. javíthat	ipari
Fülöp János	Nagykanizsa	1918.	r. k.	3	2	2	2	1	2	2	2	jól felelt meg	tisztviselői
10 Gálosi László	Zalaszántó	1920.	r. k.	2	3	3	3	2	2	2	2	megfelelt	kereskedői
Gumilár László	Nagykanizsa	1915.	r. k.	3	3	3	3	3	4	3	4	nem felelt meg, szept. javíthat	katonai
Hautzinger Pál	Nagykanizsa	1918.	r. k.	2	2	2	2	3	3	1	2	jól felelt meg	tisztviselői
Heltay Miklós*	Balatonkeresztúr	1917.	r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	megfelelt	vasúti
Istenes Lajos	Süveg	1920.	r. k.	3	2	3	2	2	3	3	3	megfelelt	kereskedői
15 Junker László	Nagykanizsa	1919.	r. k.	4	4	3	3	2	3	3	3	nem felelt meg, szept. javíthat	tisztviselői
Kárpáti József	Nagykanizsa	1920.	r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	megfelelt	tisztviselői
Kelemen László	Gelse	1919.	izr.	3	3	3	3	3	2	2	2	megfelelt	kereskedői
Kovács János	Nagykanizsa	1918.	r. k.	2	2	1	1	2	2	2	2	jól felelt meg	tisztviselői
Kovács Kálmán	Nagykanizsa	1920.	r. k.	3	3	2	2	3	3	3	3	megfelelt	vasúti
20 Laky Imre	Nagykanizsa	1917.	r. k.	2	1	3	2	3	3	3	3	megfelelt	tisztviselői
Ligeti Gyula	Nagykanizsa	1920.	r. k.	1	1	1	1	2	1	1	1	jelesen felelt meg	tisztviselői
Molnár András	Nagykanizsa	1915.	r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	megfelelt	postatiszti
Nagy Lajos*	Nagykanizsa	1918.	r. k.	3	3	3	3	3	4	3	3	nem felelt meg, szept. javíthat	vasúti
Novák Sándor	Csurgó	1919.	r. k.	2	2	2	2	3	2	4	4	nem felelt meg, szept. javíthat	szerzetesi
25 Osterer Ferenc	Muraszombat	1916.	r. k.	3	4	3	3	3	4	3	3	nem felelt meg, szept. javíthat	tisztviselői
Pongrácz József	Nagykanizsa	1917.	óg. ev.	2	3	1	2	2	2	1	2	jól felelt meg	kereskedői
Punger Kálmán	Nagykanizsa	1919.	r. k.	2	2	2	1	1	2	2	1	jól felelt meg	tanári
Pungor Antal*	Rum	1913.	r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	megfelelt	ujságírói
Rohs László	Alsóóhályfalva	1918.	óg. ev.	3	3	2	2	2	3	3	3	megfelelt	vasúti
30 Simányi József	Zágráb	1917.	r. k.	3	3	2	3	3	2	3	3	megfelelt	katonai
Szabó László	Nagykanizsa	1918.	r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	megfelelt	ipari
Szentmihályi Endre	Nagybakónak	1918.	r. k.	2	3	1	2	2	3	2	1	jól felelt meg	tisztviselői
Szerecs Lajos	Nagykanizsa	1920.	r. k.	2	3	1	2	1	2	1	2	jól felelt meg	tanári
Szukics János	Somogyfőszék	1916.	r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	megfelelt	ujságírói
35 v. Tarnai Antal	Nagykanizsa	1918.	r. k.	2	3	3	3	2	3	2	3	megfelelt	tisztviselői
Tátrai László	Murakeresztúr	1920.	r. k.	4	3	3	3	3	3	3	3	nem felelt meg, szept. javíthat	tisztviselői
Tóth Ernő	Baltavár	1918.	r. k.	3	2	2	3	3	2	3	3	megfelelt	gazdatiszti
Tőke János	Nagykanizsa	1918.	r. k.	3	2	3	3	3	3	3	3	megfelelt	tisztviselői
Ujváry László*	Nagykanizsa	1915.	r. k.	3	3	3	2	3	3	3	3	megfelelt	tisztviselői
40 Varga László	Nagyrecse	1914.	r. k.	3	3	3	3	3	3	4	3	nem felelt meg, szept. javíthat	tisztviselői
Vellák Sándor	Rieka	1917.	r. k.	3	3	3	3	3	3	3	4	nem felelt meg, szept. javíthat	papi
Wachsler Tibor*	Győr	1919.	izr.	2	3	3	3	3	3	3	3	megfelelt	ipari
Welisch László	Orosztony	1920.	izr.	3	3	2	3	2	3	3	3	megfelelt	tisztviselői
Zentai József	Sizsék	1915.	r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	megfelelt	katonai
45 Zuics István	Nagykanizsa	1919.	r. k.	2	2	1	1	2	2	2	2	jól felelt meg	tisztviselői

A *-gal jelöltek javító vizsgálatot tettek.

I. Teljes érettségi vizsgálatra jelentkezett	...	...	...	...	...	39 jelölt
Jelesen felelt meg...	...	...	...	...	...	2 „ (5%)
Jól felelt meg ...	...	...	...	...	...	9 „ (23%)
Megfelelt ...	...	...	...	...	...	18 „ (46%)
Megfelelt összesen...	...	...	...	...	...	29 jelölt (74%)
Szeptemberben 1 tárgyból javít	...	...	...	...	...	5 „ (13%)
Szeptemberben 2 tárgyból javít	...	...	...	...	...	5 „ (13%)
Nem felelt meg összesen	...	...	...	...	...	10 jelölt (26%)
II. Javító érettségi vizsgálatra jelentkezett	...	...	...	...	...	6 „ (100%)
Megfelelt ...	...	...	...	...	...	5 „ (83%)
Nem felelt meg	...	...	...	...	...	1 „ (17%)

XIV.

Statisztikai táblázatok.

I. Általános adatok.

Csoport		I/A	I/B	II.	III.	IV.	Össze- sen
		é v f o l y a m					
A tanulók száma :	Beírt tanulók	35	31	43	31	75	185
	Osztályoztatott összesen	33	27	43	31	45	179
kora :	1923-ban született	6	7	1	—	—	14
	1922-ben "	12	11	12	—	—	35
	1921-ben "	10	6	5	6	—	27
	1920-ban "	3	1	14	12	10	40
	1919-ben "	2	2	8	11	8	31
	1918-ban "	—	—	2	—	12	14
	1917-ben "	—	—	—	2	5	7
	1916-ban "	—	—	1	—	2	3
	1915-ben "	—	—	—	—	6	6
1914-ben "	—	—	—	—	2	2	
anyanyelve és nyelvismerete :	Magyar anyanyelvű	33	27	43	31	45	179
	Német anyanyelvű	—	—	—	—	—	—
	Németül beszél	—	—	—	—	1	1
	Olaszul beszél	—	—	—	—	—	—
vallása :	Római katolikus	24	19	35	27	37	142
	Ágostai evangélikus	2	—	—	—	2	4
	Református	1	—	—	—	—	1
	Izraelita	6	8	8	4	6	32
szüleinek foglalkozása :	Nagybirtokos	—	—	1	—	—	1
	Kisbirtokos	1	1	4	1	2	9
	Gazdasági tisztviselő	2	—	—	—	—	2
	Mezőgazdasági segédszemély	—	—	3	—	—	3
	Kisiparos	3	4	5	8	3	23
	Ipari tisztviselő	—	—	—	—	—	—
	Egyéb ipari segédszemély	—	1	1	1	1	4
	Nagykereskedő	1	—	1	—	1	3
	Kiskereskedő	5	6	6	5	4	26
	Kereskedelmi tisztviselő	2	—	1	—	3	6
	Közlekedési tisztviselő	5	1	2	—	—	8
	Egyéb közlekedési segédszemély	—	—	8	—	7	15
	Pap, tanár, tanító	2	1	2	—	—	5
	Másféle értelmiségű	3	1	4	3	5	16
	Közhiv. alkalm. altiszt	1	7	—	7	3	18
	Katonatiszt	—	—	—	—	—	—
	Katona altiszt	3	1	2	1	1	8
Nyugdíjas altiszt	4	2	3	1	1	11	
Nyugdíjas köztisztviselő	1	—	—	4	14	19	
Háztulajdonos és tőkés	—	2	—	—	—	2	

A tanulók		I/A	I/B	II.	III.	IV.	Össze- sen
		é v f o l y a m					
szüleinek állandó lakása :	Nagykanizsai	23	22	28	18	35	126
	Zalamegyei	5	3	9	6	4	27
	Somogy megyei*	3	2	4	4	6	19
	Baranyamegyei	—	—	1	1	—	2
	Győrmegyei	—	—	—	—	—	—
	Tolnamegyei	1	—	1	—	—	2
	Vas megyei	1	—	—	1	—	2
Trieszti	—	—	—	1	—	1	
*	Ezek közül bejáró: Zalamegyéből: Bajcsa — — — — —	1	—	—	—	—	1
	Fülöpmajor — — — — —	—	—	1	—	—	1
	Gelse — — — — —	—	—	—	—	1	1
	Murakeresztúr — — — — —	—	—	1	1	—	2
	Palin — — — — —	1	—	—	—	—	1
	Pötréte — — — — —	—	—	1	—	—	1
	Ujnéppusztá — — — — —	—	—	—	1	—	1
	Zalaszentjakab — — — — —	—	—	1	2	—	3
	Zalaszentmihály — — — — —	—	—	—	—	1	1
	Somogy megyéből: Bagolasánc — — — — —	1	—	1	—	1	3
	Somogyszentmiklós — — — — —	—	—	—	—	1	1
	Zákány — — — — —	—	—	—	1	2	3
óramulasztásai :	Igazolt	985	906	1966	1358	1051	6266
	Nem igazolt	1	—	14	5	5	25
Hányan tanultak rendkívüli tárgyat ?	Német társalgási gyakorlatok ...	4	16	7	6	—	33
előmenetele :	Jeles rendű	6	1	3	—	2	12
	Jó rendű	5	6	5	6	9	31
	Elégséges rendű	13	9	22	15	28	87
	Egy tárgyból elégtelen	5	5	6	4	—	20
	Két tárgyból elégtelen	3	5	2	4	6	20
	Több tárgyból elégtelen	1	1	5	2	—	9
Tandíjfizetők, kedvezményesek száma	Tandíj fizető (200+30) P	16	18	31	22	28	115
	1/5 tandíj (40 P) kedvezményt kapott	3	3	4	2	4	16
	2/5 " (80 P) " " "	3	2	1	2	4	12
	3/5 " (120 P) " " "	4	2	3	3	7	19
	4/5 " (160 P) " " "	5	2	1	2	1	11
	Teljesen tandíjmentes	2	—	3	—	1	6

Az iskola épületére vonatkozó adatok.

- a) A tantermek száma : 6. Alapterületük : 108·10, 52·60, 55·76, 63 18, 55·76, 75·34 m².
b) Egyéb helyiségek : 1. Diszterem 151·34 m². 2. Igazgatói iroda 24·48 m². 3. Tanári szoba 24·48 m². 4. Laboratorium 20 14 m².
c) Az iskolaudvar területe 650 m².
d) Két tantermet délutánonként az iskolával kapcsolatos női kereskedelmi szaktanfolyam használ.

2. A tanulmányi eredmény tárgyanként való kimutatása.

T a r g y	I/A. évf.		I/B. évf.			II. évf.				III. évf.				IV. évf.						
	Az osztályzott tanulók száma																			
	33				27				43				31				45			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Hit- és erkölcsan ...	17	13	3	—	14	8	5	—	14	18	11	—	11	15	5	—	35	10	—	—
Magyar fogalmazás és irodalom	5	11	17	—	1	6	19	1	5	17	17	4	1	11	14	5	3	17	25	—
Történelem	6	10	13	4	1	8	16	2	6	11	25	1	2	9	20	—	5	8	29	3
Jogi ismeretek	—	—	—	—	—	—	—	—	7	13	20	3	6	7	18	—	—	—	—	—
Közgazdaságtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	14	22	—
Földrajz	6	7	19	1	1	7	18	1	6	12	24	1	3	7	20	1	3	10	30	2
Kémia és technológia ...	—	—	—	—	—	—	—	—	6	9	24	4	2	9	18	2	—	—	—	—
Áruismeret	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	8	34	—
Természettan	7	8	18	—	2	6	18	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mennyiségtan és politikai számtan	6	9	18	—	2	7	16	2	4	12	24	3	1	7	23	—	—	—	—	—
Kereskedelmi számtan	5	3	22	3	1	8	12	6	1	15	25	2	1	9	21	—	4	14	27	—
Kereskedelmi ismeretek	8	6	18	1	3	10	12	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Könyvvitel	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	28	7	2	5	20	4	—	—	—	—
Magyar keresk. levelezés	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	29	5	2	5	24	—	—	—	—	—
Gyakorló iroda	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	7	32	3
Német nyelv és levelezés	6	6	17	4	2	3	14	8	5	11	22	5	1	10	16	4	4	11	27	3
Francia nyelv és levelezés	—	—	—	—	—	—	—	—	5	10	23	5	1	10	18	2	4	10	31	—
Gyorsírás	16	6	9	2	7	8	11	1	10	11	19	3	2	10	17	2	7	12	25	1
Testnevelés (testgyakorlás és egészségtan)	13	12	4	4	14	6	2	5	25	16	—	2	20	3	6	2	22	16	—	7
Gépírás	—	—	—	—	—	—	—	—	14	18	11	—	13	15	3	—	17	25	3	—
Szépírás	9	11	13	—	5	14	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Német társalg. gyakorlatok	2	1	1	—	4	7	5	—	2	2	3	—	2	3	1	—	—	—	—	—
Írásbeli dolgozatok külső alakja	8	13	11	1	6	13	8	—	9	17	15	2	7	13	11	—	8	18	19	—
Magaviselet	14	18	1	—	14	13	—	—	19	23	1	—	15	13	3	—	24	20	1	—

3. Az iskola ingó vagyona 1938. június 30-án.

Csoport	Állomány 1937. június 30-án				Gyaraodás az 1937/38. tanévben				Állomány 1938. június 30-án				
	Vétel		Érték		Vétel		Érték		Vétel		Érték		
	drb.	ár.	P	f	drb.	ár.	P	f	drb.	ár.	P	f	
1	Butorok	322	—	3725	—	15	—	140	40	337	—	3865	40
2	Házi és irodai felszerelés	61	—	443	25	5	—	56	—	66	—	499	25
3	Ifjúsági könyvtár	1844	87	6512	03	48	3	205	16	1892	90	6717	19
4	Tanári könyvtár	1737	158	4862	97	29	18	303	60	1766	170	5166	57
5	Történelmi és földrajzi szertár	42	1	981	50	1	—	98	—	43	1	1079	50
6	Természettani szertár	244	8	3492	20	3	—	164	—	247	8	3656	20
7	Vegyvtani szertár	314	—	1676	09	—	—	—	—	314	—	1676	09
8	Aruismereti szertár	230	1587	724	50	—	17	2	—	230	1604	726	50
9	Természettudományi szertár	307	3	91	20	—	—	—	—	307	3	91	20
10	Gyakorló irodai szertár	31	780	551	50	—	86	2	—	31	866	553	50
11	Gépírói felszerelés	23	—	1669	—	3	—	850	—	26	—	2519	—
12	Sportköri felszerelés	171	—	954	17	8	22	557	—	179	22	1511	17
	Összesen	5322	2624	25683	41	112	146	2378	16	5438	2770	28061	57

4. Visszatekintő kimutatás az iskola osztályozott tanulóinak számáról.

Tanév	Rendes tanuló					Magántanuló					Rendes és magántanulók száma összesen
	I.	II.	III.	IV.	összesen	I.	II.	III.	IV.	összesen	
	évfolyam					évfolyam					
1920—21	21	27	40	35	123	—	—	3	2	5	128
1921—22	35	20	31	38	124	—	1	—	2	3	127
1922—23	39	33	22	27	121	6	3	—	1	10	131
1923—24	46	36	35	23	140	2	2	3	—	7	147
1924—25	46	44	32	31	153	4	2	2	—	8	161
1925—26	46	38	40	28	152	—	2	—	—	2	154
1926—27	44	39	28	40	151	3	1	1	1	6	157
1927—28	48	39	35	26	148	1	2	3	1	7	155
1928—29	50	39	37	35	161	—	1	1	2	4	165
1929—30	36	42	35	29	142	—	—	1	1	2	144
1930—31	28	33	46	30	137	—	—	—	—	—	137
1931—32	28	30	31	42	131	—	—	—	—	—	131
1932—33	15	26	28	26	95	—	—	—	—	—	95
1933—34	39	13	23	26	101	—	—	—	—	—	101
1934—35	44	37	15	20	116	—	—	—	—	—	116
1935—36	38	45	31	11	125	—	—	—	—	—	125
1936—37	43	34	48	25	150	—	—	—	—	—	150
1937—38	60	43	31	45	179	—	—	—	—	—	179

XV.

Az 1938/39. iskolai évben használandó tankönyvek jegyzéke.

I. évfolyam

Töttös Miklós dr.: Dogmatika.
 Neumann Ede dr.: A zsidók története I. rész.
 Riedl-Pintér-Gálos: Retorika.
 Domanovszky-Kovács dr.: Történelem I. rész.
 Márton dr.-Pécsi dr.: Földrajz I. rész.
 Simoncsics-Bogdánffy-Stróbel: Természetan.
 Luckhaub dr.-Oravecz: Algebra.
 Bogyó-Havas-Oravecz: Kereskedelmi számtan I. rész
 Trautmann dr.-Kuntner dr.: Kereskedelmi alapismeretek.
 Schack dr.-Vincze dr.: Német nyelvgyakorló és olvasókönyv I. rész.
 Schack dr.-Hauser-Vincze dr.: Német nyelvtan.
 Katona dr.-Eckerdt: Az egységes magyar gyorsírás tankönyve I. rész.
 Szukováthy dr.-Schuschny dr.: Egészségtan.
 Kogutovicz Károly: Iskolai atlasz.

II. évfolyam.

Töttös Miklós dr.: Katolikus erkölcsstan.
 Frisch Ármin dr.: A zsidók története II. rész.
 Riedl-Pintér-Gálos: Költői írásművek elmélete.
 Domanovszky-Kovács dr.: Történelem II. rész.
 Fülei-Szántó dr.-Horn dr.: Jogi ismeretek I. rész.
 Márton dr.-Pécsi dr.: Földrajz II. rész.
 Bankó dr.-Dancsházy: Kémia és technológia I. rész.
 Luckhaub dr.-Oravecz: Algebra.
 Bogyó-Havas-Stróbel: Politikai számtan.
 Demjén Elemér: Táblák a kamatos-kamat- és járadékszámításhoz.
 Bogyó-Havas-Oravecz: Kereskedelmi számtan II. rész.
 Schack dr.-Wirker: Kereskedelmi levelezés I. rész.
 Kuntner Róbert dr.: Könyvvitel I. rész.
 Schack dr.-Vincze dr.: Német nyelvgyakorló és olvasókönyv II. rész.
 Schack dr.-Hauser-Vincze dr.: Német nyelvtan.
 Latzkó dr.-Honti dr.: Francia nyelvkönyv I. rész.
 Katona dr.-Eckerdt: Az egységes magyar gyorsírás tankönyve II. rész.
 Szukováthy dr.-Schuschny dr.: Egészségtan.
 Kozma Bernát: A gépirás tankönyve.
 Kogutovicz Károly: Iskolai atlasz.

III. évfolyam.

- Töttös Miklós dr.: Egyháztörténet III. rész.
 Fényes Mór dr.: Biblia.
 Merényi Oszkár dr.: Magyar irodalomtörténet.
 Merényi Oszkár dr.: Magyar irodalomtörténeti olvasókönyv.
 Domanovszky-Kovács dr.: Történelem III. rész.
 Fülei-Szántó dr.-Horn dr.: Jogi ismeretek II. rész.
 Márton dr.-Pécsi dr.: Földrajz III. rész.
 Bankó dr.-Dancsházy: Kémia és technológia II. rész.
 Bogyó-Havas-Stróbel: Politikai számtan.
 Bogyó-Havas: Hétjegyű logaritmikus és kamattáblák.
 Demjén Elemér: Táblák a kamatos-kamat- és járadékszámításhoz.
 Bogyó-Havas-Oravec: Kereskedelmi számtan III. rész.
 Kuntner Róbert: Könyvvitel II. rész.
 Schack dr.-Wirker: Magyar kereskedelmi levelezés II. rész.
 Schack dr.-Vincze dr.: Német nyelvgyakorló és olvasókönyv III-IV. rész.
 Schack dr.-Hauser-Vincze dr.: Német nyelvtan.
 Schack dr.-Wirker: Német kereskedelmi levelező.
 Latzkó dr.-Honti dr.: Francia nyelvkönyv II. rész.
 Katona dr.-Eckerdt: Az egységes magyar gyorsírás tankönyve III. rész.
 Szukováthy dr.-Schuschny dr.: Egészségtan.
 Kozma Bernát: A gépírás tankönyve.
 Kogutovicz Károly: Iskolai atlasz.

IV. évfolyam.

- Töttös Miklós dr.: Katolikus hitvédelem.
 Bernstein Béla dr.: Zsidó vallásan.
 Merényi Oszkár dr.: Magyar irodalomtörténet.
 Merényi Oszkár dr.: Magyar irodalomtörténeti olvasókönyv.
 Domanovszky-Kovács dr.: Történelem IV. rész.
 Horn József dr.: Közgazdasági ismeretek I. és II. rész.
 Márton dr.-Pécsi dr.: Földrajz IV. rész.
 Bankó dr.-Dancsházy: Áruismeret.
 Bogyó-Havas-Oravec: Kereskedelmi számtan IV. rész.
 Kuntner Róbert dr.: Könyvvitel II. és III. rész.
 Schack dr.-Vincze dr.: Német nyelvgyakorló és olvasókönyv IV. rész.
 Schack dr.-Hauser-Vincze dr.: Német nyelvtan.
 Schack dr.-Wirker: Német kereskedelmi levelező.
 Latzkó dr.-Honti dr.: Francia nyelvkönyv II. rész.
 Latzkó dr.-Honti dr.: Francia nyelvkönyv és kereskedelmi levelező.
 Katona dr.-Eckerdt: Az egységes magyar gyorsírás tankönyve III. rész.
 Szukováthy dr.-Schuschny dr.: Egészségtan.
 Kozma-Bernát: Gépírás tankönyve.
 Kogutovicz Károly: Iskolai atlasz.

XVI.

Tudnivalók a jövő iskolai évre.

Az 1938/39. iskolai évre a beírásokat mind a négy évfolyamban június 20. és 21-én tartjuk meg. A beírásokat szeptember 1. és 2-án folytatjuk. A júniusban beírt tanulók is kötelesek szeptember 1-én az igazgatónál jelentkezni.

A beírásokhoz minden tanulónak személyesen kell eljönni. Fel-tétlenül szükséges azonban, hogy azoknak a tanulóknak a beírásánál, akik az intézetnek növendékei még nem voltak, a szülők vagy helyette-seik is jelenjenek meg.

A nm. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter Úrnak a felső kereskedelmi iskola I. évfolyamába való felvételt szabályozó 37.600/1932. sz. rendelete az 1938/39. tanévre is érvényes.

A júniusi első felvételi napon csak azok vehetők fel a kereskedelmi iskola I. évfolyamába, akik a középiskola IV. osztályát ismétlés vagy javítás nélkül végezték s azok, akiknek a polgári iskola IV. osztálybeli bizonyítványában legalább annyi jeles és jó osztályzata van, mint elégséges. A júniusi második felvételi napon és a szeptemberi felvételnél, ha még van hely, felvehetők azok is, akik a polgári iskola IV. osztályát több elégséges, mint jeles és jó osztályzattal — de javítás vagy ismétlés nélkül — végezték és ha ezek felvétele után a negyvenes létszámon belül még lenne hely, felvehetők azok is, akik a közép- vagy polgári iskola IV. osztályát csak ismétléssel vagy javító vizsgá-lattal végezték el.

Az I. évfolyamban való felvételhez szükséges okmányok: 1. gim-názium-, reál- vagy polgári iskola IV. osztályának megfelelő eredménnyel való elvégzését igazoló bizonyítvány, 2. születési anyakönyvi kivonat és annak, aki az 1937/38. tanévben nem járt nyilvános isko-lába, erkölcsi bizonyítvány is.

Felsőbb évfolyamba való felvételhez az előző alacsonyabb évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány szükséges.

A felvételi díj 30.— pengő. Ebben az összegben a beírási díj és az összes mellékdíjak bennfoglaltatnak. A felvételi díj a beíráskor fizetendő és ennek fizetése alól senki sem menthető fel.

Az évi tandíj 200.— pengő. Az első negyedévi tandíj a beírás alkalmával, a második december 15-ig, a harmadik március 1-ig, a negyedik május 15-ig fizetendő. A beírt tanuló köteles az egész évi tandíjat akkor is megfizetni, ha az év folyamán bármilyen okból kimaradna az iskolából.

Tandíjmentességért 1937. szeptember 15-ig lehet folyamodni. Az igazgatóság útján beadott és az iskola felügyelő-bizottságához intézett kérvényekhez az iskolai bizonyítvány másolatát és szegénységi vagy vgyontalansági bizonyítványt kell mellékelni. A megadott tandíjked-

vezmény csak egy félévre szól. Első évfolyamú tanuló az I. félévben tandíjkedvezményt nem kaphat.

A javító- és pótló vizsgálatok augusztus 31-én reggel 8 órakor kezdődnek. Az iskolaév ünnepélyes megnyitása szeptember 3-án lesz, a rendes tanítás pedig szeptember 4-én kezdődik.

Az 1937/38. iskolai évben előírt diáksapka viselése az intézet összes növendékeire nézve kötelező és minden tanuló tartozik azt a tanév elején beszerezni. Az első évfolyamú tanulóknak az intézeti sapkát az évmegnyitó ünnepélyen az intézet igazgatója adja át. Valószínű, hogy a jövő tanévben a magyaros formaruha általános és kötelező használatát is elrendeljük majd. Ezért ajánljuk a szülőknek, hogy az esetben, ha a közel jövőben gyermekeiknek új ruhát vásárolnak, ez az intézetünkben bevezetett formaruha legyen.

Vasúton való bejárásra engedélyt csak az a jó magaviseletű tanuló kaphat, akinek az otthonától való távolléte a 9¹/₂ órát meg nem haladja. Az igazgatóság azonban ezt az engedélyt csak indokolt esetben és csak olyan tanulóknak adja meg, akik iskolai kötelezettségeiknek minden tekintetben megfelelnek.

Minden tanuló köteles a beíraskor szállását az igazgatónál bejelenteni. Kérjük a vidéki szülőket, hogy gyermekeik elhelyezésénél az igazgató és a tanári kar előzetes tanácsát kérjék ki, mert a tanulók gyenge előmenetelének gyakran a meg nem felelő környezet az oka. A kosztadó helyeket a tanári testület állandóan ellenőrzi és szükség esetén a tanulóknak kevésbé kívánatos helyeken való elhelyezését megtilthatja.

A tanári testület áthatva a magyar iparcikkek használatának nagy nemzetgazdasági jelentőségétől, eddig is állandóan követelte, hogy az ifjúság hazai gyártmányú tanszereket vásároljon. Ennek ellenére itt is felhívjuk a szülők figyelmét a nm. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter Úrnak 1930. január 27-én kelt 640-05-1448/1929. számú rendeletére, amellyel a hazai gyártmányú iskolai szereknek kötelező használatát rendelte el.

A nagykanizsai városi női kereskedelmi szaktanfolyam.

I.

Igazgatói jelentés az 1937/38. iskolai évről.

A felsőkereskedelmi fiúiskolával kapcsolatos női kereskedelmi szaktanfolyamon a tanulmányi idő szeptember 6-án kezdődött és június 13-án a bizonyítványok kiosztásával fejeződött be. A tanítás a 662-05/3—1931. sz. vkminiszteri rendelettel életbe léptetett új szervezet és tanításterv szerint folyt. Június 1-től kezdve tartottuk meg az évvégi vizsgálat írásbeli részét, június 10-én pedig annak szóbeli részét. A szóbeli vizsgálaton dr. Liber Béla kir. főigazgató úr elnökölt, kinek e helyen is hálás köszönetünket fejezzük ki fáradságáért és azért a jóindulatú türelemért, amellyel a vizsgálatot vezette.

A női kereskedelmi szaktanfolyam felett való felügyeletet dr. Liber Béla úr, a szombathelyi tankerület kir. főigazgatója gyakorolja; a helyi felügyelet pedig a fiúiskola felett is felügyeletet gyakoroló tanfolyami bizottság tiszte.

A szaktanfolyam tanári testülete:

Surányi Gyula igazgató.

Abádi Jakab felsőkereskedelmi iskolai tanár, tanította a szépírást heti 1 órában.

Beke Ferenc felsőkereskedelmi iskolai tanár, a tanfolyam jegyzője, tanította kereskedelmi levelezést heti 2 órában.

Ivancsits Mária okl. gyorsírástanítónő, tanította a gyorsírást heti 5 órában.

Kuglerné Kovács Györgyi leánygimnáziumi tanárnő, tanította a kereskedelmi számtant heti 3 órában.

Küronya István iparostanonciskolai igazgató, tanította a kereskedelmi ismereteket heti 2 órában.

Marosi Géza felsőkereskedelmi iskolai tanár, tanította a könyvitelt heti 3 órában.

Sas Rózsa Emma oki. középiskolai tanárnő, tanította a magyar nyelvet és földrajz-árúismeretet heti 4 órában; az évfolyam főnöke.

Vajda Izabella okl. el. isk. tanítónő, tanította a testnevelést heti 1 órában.

Vermes Aladár oki. középiskolai tanár, oki. gépirástanár, tanította a gépirást heti 6 órában.

Hitoktatók: P. Cifusz Viktorin (r. k.), Kádár Lajos (ref.), dr. László István (izr.).

A tanfolyamra összesen 18 leány iratkozott be. Kimaradt 1, vizsgálatot tett 17. A tanulók névsora és tanulmányi előmenetele a következő:

A tanuló neve, születésének helye és éve, vallása		Hittar	Magyar	Keresk. ismeretek	Levelezés	Könyvtel	Keresk. számtan	Földr. alapismeret	Gyorsítás	Géprás	Széprás	Testgyalolás	Külföld	Magaviselet
	Balog Mária, Murakeresztur, 1922. r. k.	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1
	Bazsó Katalin, Nagykanizsa, 1923. r. k.	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	fm	2	1
	Bizzer Julianna, Nagylengyel, 1922. r. k.	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1
	Éder Lujza, Nagykanizsa, 1921. r. k.	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	fm	2	1
5	Hirländer Matild, Nagykanizsa, 1914. r. k.	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1
	Horváth Gabriella, Nagykanizsa, 1922. ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kerpen Margit, Nagykanizsa, 1923. r. k.	1	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
	Kosztolits Ibolyka, Zákány. 1922. izr.	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1
	Mlinarits Irma, Nagykanizsa, 1923. r. k.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Nagy Magdolna, Nagykanizsa, 1922. r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Németh Szidónia, Bucsuta, 1921. r. k.	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	fm	2	1
	Ország Anna, Nagykanizsa, 1919. izr.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1
	Steiner Márta, Pécs, 1922. izr.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Szekeres Irma, Nagykanizsa, 1921. r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
15	Szepesi Emilia, Nagykanizsa, 1922. r. k.	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1
	Vadász Éva, Budapest, 1922. izr.	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
	Viola Lujza, Nagykanizsa, 1923. izr.	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	fm	1	1

A női kereskedelmi szaktanfolyam statisztikai kimutatás:

Csoport	A kimutatás tárgya	Szám
Iskolalátogatás:	Beiratkozott összesen	18
	Kimaradt	1
	Vizsgálatot tett	17
A tanulók vallása:	Római katolikus	10
	Református	1
	izraelita	6
Anyanyelve:	Magyar	17
A felvétel alapja:	Polgári isk. IV. oszt. biz.	12
	Középiskola IV. oszt. biz.	3
	Középiskola VI. oszt. biz.	2
A szülő vagy gyám lakhelye:	Nagykanizsai	11
	Vidéki	6
Szülő vagy gyám polgári állása:	Magánzó	2
	Kisiparos	6
	Kiskereskedő	3
	Közlekedési tisztviselő	3
	Értelmiségű	1
	Közhiv. alkalm. altiszt	1
	Tisztviselő	1
Életkora:	14-ik életévét betöltötte	3
	15-ik " "	8
	16-ik " "	4
	18-ik " "	1
	23-ik " "	1
Tanulmányi eredmény:	Jeles	7
	Jó	8
	Elégséges	2

II.

Tájékoztató az 1938/39. tanévre.

Az élet megváltozott igényei mellett a leánygyermek nevelése terén is egyre fontosabb hivatást teljesítenek a gyakorlati életben hasznosítható ismereteket nyújtó intézetek. Ilyen célt szolgál a nagykanizsai felső kereskedelmi fiúiskolával kapcsolatos női kereskedelmi szaktanfolyam, mely aránylag rövid idő alatt megadja növendékeinek mindazt az ismeretet, melynek birtokában aközgazdasági és közigazgatási élet terén a könyvelést, levelezést és egyéb irodai teendőket kellő szakértelemmel elvégezhessek.

A tanfolyam két évfolyamú. Beosztása azonban olyan, hogy az első évfolyam elvégzése magában is egységes és befejezett tudást ad. Az első évfolyamra szervesen épül fel a második évfolyam. Ennek elvégzése azonban nem kötelező, hanem csak azok számára létesül, akik alaposabb kereskedelmi és gyakorlati kiképzésben, nagyobb általános műveltségben akarnak részesülni.

A beírások a középfokú iskolákkal egyidőben június 20—21-én d. e. 8—12. történnek a felső kereskedelmi iskolában. A felvételi díj, az évi tandíj és az évvégi vizsgálat díja 200 P, mely havi, negyed vagy félévi részletekben fizethető.



Tartalomjegyzék:

	Oldal
1. Iskolánk multja.	3
2. Bún Samu	4
3. Magas Mihály	7
4. Emlékbeszéd	8
5. Igazgatói jelentés az 1937/38. iskolai évről.	11
6. Hatóságok és tanári testület.	19
7. A tanári testület társadalmi és irodalmi munkássága.	22
8. Az elvégzett tanítási anyag.	23
9. Könyv- és szertárak gyarapodása.	23
10. Az ifjúsági egyesületek működése.	25
11. Iskolánk jötevői az 1937/38. iskolai évben.	32
12. A tanulók névsora és érdemsorozata.	33
13. Érettségi vizsgálatok.	40
14. Statisztikai adatok.	45
15. Az 1937/38. iskolai évben használandó tankönyvek jegyzéke.	49
16. Tudnivalók a jövő iskolai évre.	51
17. Az egyéves női kereskedelmi szaktanfolyam.	53

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

R
1967

GUTENBERG ÉS DÉLZALAI NYOMDA
NAGYKANIZSA

75711